

NETS-S 2007: Estándares Nacionales (EEUU) de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para Estudiantes: La Próxima Generación

2009-11-18

NETS-S 2007: Estándares Nacionales (EEUU) de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para Estudiantes: La Próxima Generación

Lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer para aprender efectivamente y vivir productivamente en un mundo cada vez más digital.

Lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer para aprender efectivamente y vivir productivamente en un mundo cada vez más digital.

ISTE

ESTÁNDARES NACIONALES (EEUU) DE

****TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)**

PARA ESTUDIANTES (NETS-S 2007)**

**

ESTÁNDARES NACIONALES (EEUU) DE TECNOLOGÍAS

DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

PARA ESTUDIANTES: LA PRÓXIMA GENERACIÓN**

“Lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer para aprender efectivamente y vivir productivamente en un mundo cada vez más digital...”

1. Creatividad e innovación

Los estudiantes demuestran pensamiento creativo, construyen conocimiento y desarrollan productos y procesos innovadores utilizando las TIC. Los estudiantes:

1. Aplican el conocimiento existente para generar nuevas ideas, productos o procesos.
2. Crean trabajos originales como medios de expresión personal o grupal.
3. Usan modelos y simulaciones para explorar sistemas y temas complejos.
4. Identifican tendencias y prevén posibilidades.

2. Comunicación y Colaboración

Los estudiantes utilizan medios y entornos digitales para comunicarse y trabajar de forma colaborativa, incluso a distancia, para apoyar el aprendizaje individual y contribuir al aprendizaje de otros. Los estudiantes:

1. Interactúan, colaboran y publican con sus compañeros, con expertos o con otras personas, empleando una variedad de entornos y de medios digitales.
2. Comunican efectivamente información e ideas a múltiples audiencias, usando una variedad de medios y de formatos.
3. Desarrollan una comprensión cultural y una conciencia global mediante la vinculación con estudiantes de otras culturas.
4. Participan en equipos que desarrollan proyectos para producir trabajos originales o resolver problemas.

3. Investigación y Manejo de Información

Los estudiantes aplican herramientas digitales para obtener, evaluar y usar información. Los estudiantes:

1. Planifican estrategias que guíen la investigación.
2. Ubican, organizan, analizan, evalúan, sintetizan y usan éticamente información a partir de una variedad de fuentes y medios.
3. Evalúan y seleccionan fuentes de información y herramientas digitales para realizar tareas específicas, basados en su pertinencia.
4. Procesan datos y comunican resultados.

4. Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones

Los estudiantes usan habilidades de pensamiento crítico para planificar y conducir investigaciones, administrar proyectos, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando herramientas y recursos digitales apropiados. Los estudiantes:

1. Identifican y definen problemas auténticos y preguntas significativas para investigar.
2. Planifican y administran las actividades necesarias para desarrollar una solución o completar un proyecto.
3. Reúnen y analizan datos para identificar soluciones y/o tomar decisiones informadas.
4. Usan múltiples procesos y diversas perspectivas para explorar soluciones alternativas.

5. Ciudadanía Digital

Los estudiantes comprenden los asuntos humanos, culturales y sociales relacionados con las TIC y practican conductas legales y éticas . Los estudiantes:

1. Promueven y practican el uso seguro, legal y responsable de la información y de las TIC.
2. Exhiben una actitud positiva frente al uso de las TIC para apoyar la colaboración, el aprendizaje y la productividad.
3. Demuestran responsabilidad personal para aprender a lo largo de la vida.
4. Ejercen liderazgo para la ciudadanía digital.

6. Funcionamiento y Conceptos de las TIC

Los estudiantes demuestran tener una comprensión adecuada de los conceptos, sistemas y funcionamiento de las TIC. Los estudiantes:

1. Entienden y usan sistemas tecnológicos de Información y Comunicación.
2. Seleccionan y usan aplicaciones efectiva y productivamente.
3. Investigan y resuelven problemas en los sistemas y las aplicaciones.
4. Transfieren el conocimiento existente al aprendizaje de nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

Contenidos Estándares en TIC para Estudiantes (NETS-S 2007)

1. Estándares e Indicadores
2. [Perfiles de Estudiantes Competentes en TIC](#)
3. [Perfil P-K / 2°](#)
4. [Perfil 3° / 5°](#)
5. [Perfil 6° / 8°](#)
6. [Perfil 9° / 12°](#)
7. [Condiciones Esenciales](#)

[Anterior](#) [Siguiente](#)

|

Descargue la versión 2007 de estos estándares, PDF (145KB, 9 páginas)

|

|

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSEstudiantes2007.pdf>

|

|

Descargue la versión 1998 de estos estándares, PDF (120KB, 6 páginas)

|

|

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSEstudiantes1998.pdf>

|

**

CRÉDITOS:**

Traducción de Eduteka de los Estándares Nacionales (NETS·S) para la Educación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para propuestos por ISTE. Estos estándares fueron publicados originalmente en el 2001 y revisados en el 2007 por expertos en la enseñanza de las TIC, además de educadores de muchas partes del mundo, incluyendo docentes, administradores, formadores de docentes y especialistas en construcción curricular.

<http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/>

NETS for Students:

National Educational Technology Standards for Students, Second Edition, © 2007, ISTE® (International Society for Technology in Education), <http://www.iste.org> - All rights reserved.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Agosto 01 de 2008.

Última modificación de este documento en EDUTEKA: Agosto 01 de 2008*