

NETS-S 2007: Perfil para Estudiantes Competentes en TIC Grados Pre- Kinder a 2° (Edad 4 a 8 años)

2009-11-18

NETS-S 2007: Perfil para Estudiantes Competentes en TIC Grados Pre- Kinder a 2° (Edad 4 a 8 años)

Experiencias con TIC y con recursos digitales que ejemplifican actividades de aprendizaje en las cuales podrían involucrarse estudiantes durante Pre-Kinder a 2° Grado (Edad 4 a 8 años).

Experiencias con TIC y con recursos digitales que ejemplifican actividades de aprendizaje en las cuales podrían involucrarse estudiantes durante Pre-Kinder a 2° Grado (Edad 4 a 8 años).

ISTE

ESTÁNDARES NACIONALES (EEUU) DE

****TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)**

PARA ESTUDIANTES (NETS-S 2007)**

PERFIL

****Para Estudiantes competentes en TIC**

Grados Pre- Kinder a 2° (edad 4 a 8 años)**

Las siguientes experiencias con TIC y con recursos digitales ejemplifican actividades de aprendizaje en las cuales los estudiantes podrían involucrarse durante Pre-Kinder a 2° Grado (Edad 4 a 8 años):

1. Ilustrar y comunicar ideas y cuentos originales utilizando herramientas y recursos digitales multimediales. (1, 2)
2. Identificar, investigar y recolectar datos sobre un tema medioambiental utilizando recursos digitales y proponer para este, una solución acorde con su nivel de desarrollo. (1, 3, 4)
3. Involucrarse en actividades de aprendizaje con aprendices de múltiples culturas mediante el correo electrónico y otros medios digitales. (2, 6)
4. Utilizar, en un grupo de trabajo colaborativo, varias tecnologías para realizar una presentación digital o un producto para un área curricular. (1, 2, 6)
5. Encontrar y evaluar información relacionada con un personaje o un evento, actual o histórico, utilizando recursos digitales. (3)
6. Utilizar simulaciones y organizadores gráficos para explorar y representar patrones de crecimiento tales como los ciclos de vida de plantas y animales. (1, 3, 4)
7. Demostrar el uso seguro y cooperativo de las TIC. (5)
8. Aplicar, de manera independiente, herramientas y recursos digitales para atender una variedad de tareas y problemas. (4, 6)
9. Comunicarse respecto a las TIC en terminología precisa y apropiada para su nivel de desarrollo. (6)
10. Demostrar habilidad para navegar en ambientes virtuales tales como libros digitales, software de simulación y sitios Web. (6)

Los números que están en paréntesis (1- 6) después de cada ítem, identifican los estándares más estrechamente relacionados con la actividad descrita. Cada actividad puede relacionarse con uno o con varios indicadores o con el total de estándares referenciados.

Las categorías son:

Creatividad e Innovación

1. Comunicación y Colaboración
2. Investigación y Localización efectiva de Información
3. Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones
4. Ciudadanía Digital
5. Operaciones y Conceptos de las TIC

Contenidos Estándares en TIC para Estudiantes (NETS-S 2007)

1. [Estándares e Indicadores](#)
2. [Perfiles de Estudiantes Competentes en TIC](#)
3. Perfil P-K / 2°
4. [Perfil 3° / 5°](#)
5. [Perfil 6° / 8°](#)
6. [Perfil 9° / 12°](#)
7. [Condiciones Esenciales](#)

[Anterior](#) [Siguiente](#)

|

Descargue la versión 2007 de estos estándares, PDF (145KB, 9 páginas)

|

|

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSEstudiantes2007.pdf>

|

|

Descargue la versión 1998 de estos estándares, PDF (120KB, 6 páginas)

|

|

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSEstudiantes1998.pdf>

|

**

CRÉDITOS:**

Traducción de Eduteka de los Estándares Nacionales (NETS·S) para la Educación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para propuestos por ISTE. Estos estándares fueron publicados originalmente en el 2001 y revisados en el 2007 por expertos en la enseñanza de las TIC, además de educadores de muchas partes del mundo, incluyendo docentes, administradores, formadores de docentes y especialistas en construcción curricular.

<http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/>

NETS for Students:

National Educational Technology Standards for Students, Second Edition, © 2007, ISTE® (International Society for Technology in Education), <http://www.iste.org> - All rights reserved.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Agosto 01 de 2008.

Última modificación de este documento en EDUTEKA: Agosto 01 de 2008.*