

NETS-T 2008: Matriz de Valoración para Trabajar y Aprender en la Era Digital

2009-11-25

NETS-T 2008: Matriz de Valoración para Trabajar y Aprender en la Era Digital

Los docentes demuestran conocimientos, habilidades y procesos de trabajo representativos de un profesional innovador en una sociedad global y digital.

Los docentes demuestran conocimientos, habilidades y procesos de trabajo representativos de un profesional innovador en una sociedad global y digital.

ISTE

ESTÁNDARES NACIONALES (EEUU) DE

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

PARA DOCENTES (NETS-T 2008)

MATRIZ DE VALORACIÓN PARA

TRABAJAR Y APRENDER EN LA ERA DIGITAL

****3. Modelan el Trabajo y el Aprendizaje característicos de la Era Digital****

Los docentes demuestran conocimientos, habilidades y procesos de trabajo representativos de un profesional innovador en una sociedad global y digital. Los docentes:

|

Indicador de Desempeño

|

Principiante

|

Medio

|

Experto

|

Transformador

|

|

a. Demuestran competencia en sistemas de TIC y en la transferencia de conocimiento actualizado a nuevas tecnologías y situaciones

|

Seleccionan y utilizan el hardware y el software más adecuado a experiencias de aprendizaje particulares; y planean, para los estudiantes, las experiencias de aprendizaje que utilizan apropiadamente esas herramientas

|

Planean, administran y facilitan la comprensión y el uso de hardware y software que mejor se ajuste a experiencias de aprendizaje particulares de los estudiantes

|

Demuestran y modelan el uso eficiente y efectivo de una variedad de herramientas y recursos digitales; seleccionan herramientas y sistemas que se ajustan mejor para

llevar a cabo actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación; y transfieren ese conocimiento a tecnologías y situaciones nuevas

|

Se comprometen con los estudiantes en la exploración colaborativa de tecnologías emergentes e investigan juntos en qué forma estas herramientas pueden utilizarse en situaciones de la vida real para resolver problemas. Involucran a los estudiantes en la identificación y solución de problemas comunes y frecuentes del hardware y el software

|

|

b. Colaboran con estudiantes, colegas, padres y miembros de la comunidad en el uso de herramientas y recursos de las TIC para contribuir al éxito y a la innovación de los estudiantes

|

Exploran y demuestran el uso de herramientas y recursos digitales para comunicarse y colaborar con estudiantes y otros grupos de interés para compartir información y establecer una conexión entre los ambientes escolar y del hogar

|

Se comunican y colaboran con estudiantes y otros grupos de interés para compartir información y apoyar la creatividad, la innovación y los mejores resultados de la enseñanza

|

Se comunican efectivamente y colaboran con estudiantes, colegas, padres y miembros de la comunidad, usando una variedad de herramientas digitales para apoyar el aprendizaje, la solución de problemas y la producción de trabajo original de los estudiantes

|

Emplean una variedad de ambientes y medios digitales para que sus estudiantes colaboren con equipos que trabajan en proyectos o con aprendices de otros países y culturas, para producir trabajos originales o resolver problemas que comparten

|

|

c. Comunican efectiva mente ideas e información relevante a estudiantes, padres y colegas , usando una variedad de medios y formatos de la era digital

|

Investigan y demuestran el uso efectivo de recursos digitales para comunicarse con estudiantes, padres y colegas

|

Comunican a estudiantes, padres y colegas ideas e información relevante , usando una diversidad de medios y formatos digitales

|

Seleccionan y usan los medios más relevantes, efectivos y fáciles de usar para comunicar tipos específicos de información e ideas a estudiantes, padres y colegas

|

Evalúan y usan una variedad de herramientas recursos y medios digitales, para comunicar información e ideas a una audiencia global, demostrando comprensión de diferentes culturas

|

|

d. Modelan y facilitan el uso efectivo de herramientas digitales existentes y emergentes para localizar, analizar, evaluar y usar recursos de información que apoyen la investigación y el aprendizaje

|

Identifican y discuten el uso efectivo de herramientas y recursos existentes y emergentes para localizar, analizar, evaluar y utilizar recursos de información para la investigación y el aprendizaje

|

Demuestran el uso de herramientas digitales existentes para localizar, analizar, evaluar y usar recursos de información con el objeto de apoyar y divulgar estrategias de investigación y aprendizaje de los estudiantes

|

Modelan y facilitan el uso efectivo de herramientas y recursos digitales, existentes y emergentes, para localizar, analizar, evaluar y utilizar recursos de información que apoyen investigación y aprendizaje, tanto suyos como de sus estudiantes.

|

Usan efectiva y eficientemente herramientas y recursos digitales, existentes y emergentes, para profundizar la competencia en manejo de información y su aplicación en la enseñanza y el aprendizaje; y comparten los resultados con estudiantes, padres y colegas

|

Contenidos Estándares en TIC para Docentes (NETS-T 2008)

1. [Introducción Estándares NETS](#)
2. [Estándares e Indicadores](#)
3. [Condiciones necesarias](#)
4. [Matrices de valoración](#)
5. [Experiencias de aprendizaje y evaluaciones](#)

6. Trabajar y aprender
7. [Ciudadanía digital y responsabilidad](#)
8. [Crecimiento profesional y liderazgo](#)

[Anterior](#) [Siguiente](#)

Descargue la versión 2008 de estos estándares en formato PDF (295KB, 16 páginas)

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSDocentes2008.pdf>

Descargue la versión 2000 de estos estándares en formato PDF (156KB, 10 páginas)

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSDocentes2000.pdf>

CRÉDITOS:

Traducción de Eduteka de los Estándares Nacionales (NETS·T) para la Educación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) propuestos por ISTE. Estos estándares fueron publicados originalmente en el 2000 y revisados en el 2008 por expertos en la enseñanza de las TIC, además de educadores de muchas partes del mundo, incluyendo docentes, administradores, formadores de docentes y especialistas en construcción curricular.

http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/NETSRefreshProject/NETS_Refresh.htm

NETS for Teachers:

National Educational Technology Standards for Teachers, Second Edition, © 2008, ISTE® (International Society for Technology in Education), <http://www.iste.org> - All rights reserved.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Octubre 01 de 2008.

Última modificación de este documento en EDUTEKA: Octubre 01 de 2008.*