

NETS-T 2008: Matriz de Valoración para Ciudadanía Digital y Responsabilidad

2009-11-25

NETS-T 2008: Matriz de Valoración para Ciudadanía Digital y Responsabilidad

Los docentes entienden temas y responsabilidades sociales, locales y globales, en una cultura digital en evolución; y demuestran comportamientos éticos y legales en sus prácticas profesionales.

Los docentes entienden temas y responsabilidades sociales, locales y globales, en una cultura digital en evolución; y demuestran comportamientos éticos y legales en sus prácticas profesionales.

ISTE

ESTÁNDARES NACIONALES (EEUU) DE

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

PARA DOCENTES (NETS-T 2008)

MATRIZ DE VALORACIÓN PARA

CIUDADANÍA DIGITAL Y RESPONSABILIDAD

4. Promueven y Ejemplifican Ciudadanía Digital y Responsabilidad

Los docentes entienden temas y responsabilidades sociales, locales y globales, en una cultura digital en evolución; y demuestran comportamientos éticos y legales en sus prácticas profesionales. Los docentes:

|

Indicador de Desempeño

|

Principiante

|

Medio

|

Experto

|

Transformador

|

|

a. Promueven activamente, modelan y enseñan el uso seguro, legal y ético de la información digital y de las TIC, incluyendo el respeto por los derechos de autor, la propiedad intelectual y la documentación adecuada de las fuentes

|

Investigan y aplican prácticas efectivas para el uso seguro, ético, legal y saludable de las TIC, además del cuidado y manejo responsable de hardware, software y recursos de información

|

Modelan políticas de uso aceptables de los recursos de las TIC; incluyendo estrategias para atender amenazas a la seguridad de los sistemas tecnológicos, los datos y la información

|

Promueven activamente, modelan y enseñan el uso seguro, legal y ético de las TIC y de la información, incluyendo derechos de autor, asuntos de privacidad, ciber-acoso (cyberbulling) y la seguridad de los sistemas, los datos y la información.

|

Comprometen a los estudiantes en el desarrollo de un sistema para promover y monitorear el uso seguro, legal y ético de la información digital y de las TIC; además, los comprometen en la definición de un sistema para enfrentar el uso inadecuado de los recursos tecnológicos

|

|

b. Atienden las diversas necesidades de todos los aprendices, utilizando estrategias centradas en los estudiantes y proporcionando acceso equitativo a herramientas y recursos digitales apropiados

|

Investigan asuntos relacionados con la equidad en el acceso y desarrollan estrategias para manejar las TIC de manera que satisfagan los diversos estilos de aprendizaje y niveles de desarrollo de los estudiantes

|

Aplican estrategias para atender las distintas necesidades de los aprendices, incluyendo acceso al hardware, al software curricular y a los recursos en línea

|

Facilitan el acceso equitativo a herramientas y recursos digitales, utilizan estrategias centradas en los aprendices, y emplean funciones de acceso universal y tecnologías especiales de apoyo* para satisfacer las diversas necesidades de los aprendices

**Las expresiones “Universal access and assistive technologies” se refieren a un esfuerzo internacional para garantizar acceso a las TIC a personas con diferentes discapacidades*

|

Examinan e investigan temas relacionados con el acceso equitativo a las TIC en la escuela, la comunidad y el hogar; incluyendo la identificación y el uso de tecnologías especiales de apoyo* para atender las diversas necesidades de los estudiantes

|

|

c. Promueven y modelan la etiqueta digital (netiqueta) e interacciones sociales responsables relacionadas con el uso de la información y de las TIC

|

Demuestran etiqueta digital (netiqueta) e identifican cómo las interacciones sociales pueden apoyar el aprendizaje de los estudiantes y el uso responsable de las TIC

|

Ejemplifican el uso correcto y cuidadoso de los recursos digitales e informan a los aprendices sobre las consecuencias de su mal uso

|

Promueven el uso adecuado de las TIC y discuten asuntos de ética y netiqueta y ejemplos de la vida real, sobre los usos apropiados e inapropiados de herramientas y recursos digitales

|

Comprometen a los aprendices en investigar las responsabilidades asociadas con el uso de herramientas y recursos digitales y las consecuencias de su abuso, en una sociedad de información global. Trabajan conjuntamente con los estudiantes en el desarrollo de políticas y procedimientos para el uso responsable de las TIC y de los recursos de información

|

|

d. Desarrollan y ejemplifican comprensión de culturas y conciencia global, relacionándose con colegas y estudiantes de otras culturas, mediante el uso de herramientas de comunicación y colaboración de la era digital

|

Demuestran el uso de herramientas de comunicación y colaboración para desarrollar el conocimiento de los estudiantes sobre varias culturas

|

Brindan oportunidades para que los estudiantes utilicen recursos tecnológicos de comunicación para interactuar con estudiantes o expertos de otras comunidades y de otros países

|

Involucran a los estudiantes con estudiantes de otras partes del mundo en oportunidades para desarrollar comprensión cultural y conciencia global, mediante proyectos de comunicación y colaboración de la era digital

|

Comprometen a los estudiantes en investigación y publicación colaborativa, con estudiantes y expertos de otros países, para que desarrollen comprensión de otras culturas

|

Contenidos Estándares en TIC para Docentes (NETS-T 2008)

1. [Introducción Estándares NETS](#)
2. [Estándares e Indicadores](#)
3. [Condiciones necesarias](#)
4. [Matrices de valoración](#)
5. [Experiencias de aprendizaje y evaluaciones](#)
6. [Trabajar y aprender](#)
7. Ciudadanía digital y responsabilidad
8. [Crecimiento profesional y liderazgo](#)

[Anterior](#) [Siguiente](#)

Descargue la versión 2008 de estos estándares en formato PDF (295KB, 16 páginas)

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSDocentes2008.pdf>

Descargue la versión 2000 de estos estándares en formato PDF (156KB, 10 páginas)

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSDocentes2000.pdf>

CRÉDITOS:

Traducción de Eduteka de los Estándares Nacionales (NETS-T) para la Educación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) propuestos por ISTE. Estos estándares fueron publicados originalmente en el 2000 y revisados en el 2008 por expertos en la enseñanza de las TIC, además de educadores de muchas partes del mundo, incluyendo docentes, administradores, formadores de docentes y especialistas en construcción curricular.

http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/NETSRefreshProject/NETS_Refresh.htm

NETS for Teachers:

National Educational Technology Standards for Teachers, Second Edition, © 2008, ISTE® (International Society for Technology in Education), <http://www.iste.org> - All rights reserved.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Octubre 01 de 2008.

Última modificación de este documento en EDUTEKA: Octubre 01 de 2008.*

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=1041