

NETS-T 2008: Matriz de Valoración para Crecimiento Profesional y Liderazgo

2009-11-25

NETS-T 2008: Matriz de Valoración para Crecimiento Profesional y Liderazgo

Los docentes mejoran continuamente su práctica profesional, modelan el aprendizaje individual permanente y ejercen liderazgo en sus instituciones educativas y en la comunidad profesional, promoviendo y demostrando el uso efectivo de herramientas y recursos digitales.

Los docentes mejoran continuamente su práctica profesional, modelan el aprendizaje individual permanente y ejercen liderazgo en sus instituciones educativas y en la comunidad profesional, promoviendo y demostrando el uso efectivo de herramientas y recursos digitales.

ISTE

ESTÁNDARES NACIONALES (EEUU) DE

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

PARA DOCENTES (NETS-T 2008)

MATRIZ DE VALORACIÓN PARA

CRECIMIENTO PROFESIONAL Y LIDERAZGO

****5. Se Comprometen con el Crecimiento Profesional y con el Liderazgo**

****Los docentes mejoran continuamente su práctica profesional, modelan el aprendizaje individual permanente y ejercen liderazgo en sus instituciones educativas y en la comunidad profesional, promoviendo y demostrando el uso efectivo de herramientas y recursos digitales. Los docentes:**

|

Indicador de Desempeño

|

Principiante

|

Medio

|

Experto

|

Transformador

|

|

a. Participan en comunidades de aprendizaje locales y globales para explorar aplicaciones creativas de las TIC con el objeto de mejorar el aprendizaje de los estudiantes

|

Exploran y discuten atributos de las comunidades de aprendizaje locales y globales, en las que los docentes pueden explorar aplicaciones creativas de las TIC para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

|

Desarrollan planes para utilizar comunidades de aprendizaje locales o globales, para explorar aplicaciones creativas de las TIC que mejoren el aprendizaje de los estudiantes

|

Participan activamente en comunidades de aprendizaje locales y globales, para intercambiar e implementar ideas y métodos relacionados con aplicaciones creativas de las TIC para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

|

Ayudan a desarrollar y mantener comunidades de aprendizaje locales y globales, para intercambiar ideas y métodos relacionados con aplicaciones creativas de las TIC y para acrecentar el uso efectivo de estas en el aprendizaje

|

|

b. Ejercen liderazgo demostrando una visión avanzada de adopción de las TIC, participando en procesos de toma de decisiones compartidas y de construcción de comunidad, y desarrollando el liderazgo y las habilidades en TIC de otros

|

Identifican y evalúan visiones locales y globales de adopción de las TIC, formas de participación en la toma de decisiones compartidas y en la construcción de comunidad, y estrategias para desarrollar las habilidades en TIC de otros

|

Demuestran liderazgo para implementar

la visión de la adopción de las TIC en su colegio/distrito mediante la aplicación de esa visión en su propio entorno de aprendizaje

|

Adoptan una visión compartida de adopción de las TIC apropiada para el entorno educativo; trabajan en colaboración con otros en la toma de decisiones; y contribuyen al desarrollo del liderazgo y las habilidades en TIC de otros

|

Participan en el desarrollo de una visión para la adopción de las TIC en la institución educativa y en su comunidad, promueven su adopción, facilitan la toma compartida de decisiones, e impulsan el desarrollo del liderazgo y las habilidades en TIC de otros

|

|

c. Evalúan y reflexionan, en forma regular, sobre investigación reciente y sobre la práctica profesional, para hacer uso efectivo de las herramientas y de los recursos digitales existentes y emergentes que apoyan el aprendizaje de los estudiantes

|

Indagan y reflexionan sobre investigación y práctica profesional para usar herramientas y recursos digitales que apoyan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes

|

Desarrollan planes de aprendizaje basados en las TIC que integran investigación actualizada y prácticas profesionales prometedoras, para usar herramientas y recursos digitales que apoyen el aprendizaje de los estudiantes

|

Evalúan y reflexionan regularmente sobre investigación actualizada y aplican prácticas promisorias para usar herramientas y recursos existentes o emergentes, que apoyen el aprendizaje de los estudiantes

|

Contribuyen al uso efectivo de las TIC para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, realizando investigación-acción, evaluando sus resultados, y compartiéndolos local y globalmente

|

|

d. Contribuyen a la efectividad, vitalidad y auto renovación tanto de la profesión docente como de la institución educativa donde laboran y su correspondiente comunidad

|

Identifican estrategias para contribuir a la efectividad, vitalidad y auto renovación de la profesión docente y de la comunidad escolar

|

Demuestran y discuten con colegas el uso efectivo de recursos digitales y estrategias de enseñanza y aprendizaje relacionadas con esos recursos, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y la profesión de docente

|

Contribuyen activamente a la efectividad, vitalidad y auto renovación de la profesión docente, compartiendo, con otros en la institución educativa, la profesión y la comunidad, prácticas promisorias de uso de las TIC para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

|

Demostrar, discutir y presentar a padres, líderes escolares y comunidad extendida el impacto que en el aprendizaje tienen el uso efectivo de recursos digitales y la renovación continua de la práctica profesional

|

<https://eduteka.icesi.edu.co/estandaresmaes.php>

Contenidos Estándares en TIC para Docentes (NETS-T 2008)

1. [Introducción Estándares NETS](#)
2. [Estándares e Indicadores](#)
3. [Condiciones necesarias](#)
4. [Matrices de valoración](#)
5. [Experiencias de aprendizaje y evaluaciones](#)
6. [Trabajar y aprender](#)
7. [Ciudadanía digital y responsabilidad](#)
8. Crecimiento profesional y liderazgo

[Anterior](#)

Descargue la versión 2008 de estos estándares en formato PDF (295KB, 16 páginas)

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSDocentes2008.pdf>

Descargue la versión 2000 de estos estándares en formato PDF (156KB, 10 páginas)

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSDocentes2000.pdf>

CRÉDITOS:

Traducción de Eduteka de los Estándares Nacionales (NETS-T) para la Educación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) propuestos por ISTE. Estos estándares fueron publicados originalmente en el 2000 y revisados en el 2008 por expertos en la enseñanza de las TIC, además de educadores de muchas partes del mundo, incluyendo docentes, administradores, formadores de docentes y especialistas en construcción curricular.

http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/NETSRefreshProject/NETS_Refresh.htm

NETS for Teachers:

National Educational Technology Standards for Teachers, Second Edition, © 2008, ISTE® (International Society for Technology in Education), <http://www.iste.org> - All rights reserved.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Octubre 01 de 2008.

Última modificación de este documento en EDUTEKA: Octubre 01 de 2008.*

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=1042