

NETS-T 2000: Indicadores de Desempeño

2009-11-30

NETS-T 2000: Indicadores de Desempeño

Todos los docentes deben prepararse para satisfacer estándares e indicadores de desempeño en las siguientes categorías: A) Conceptos y operaciones con las TIC, B) Planear y diseñar tanto ambientes de aprendizaje como experiencias, C) Enseñar, aprender y formular el currículo, D) Valoración y evaluación, E) Productividad y practica profesional, F) Temas sociales, éticos, legales y humanos.

Todos los docentes deben prepararse para satisfacer estándares e indicadores de desempeño en las siguientes categorías: A) Conceptos y operaciones con las TIC, B) Planear y diseñar tanto ambientes de aprendizaje como experiencias, C) Enseñar, aprender y formular el currículo, D) Valoración y evaluación, E) Productividad y practica profesional, F) Temas sociales, éticos, legales y humanos.

ISTE

PROYECTO NETS

Estándares Nacionales en TIC para Maestros

ISTE - Sociedad Internacional para las TIC en Educación (<http://www.iste.org>)

**

3. INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA DOCENTES**

Los Estándares Nacionales en las TIC para Docentes (NETS-T), propuestos por ISTE, se centran en la formación de los maestros antes de iniciar su ejercicio profesional,

definen los conceptos fundamentales, conocimientos, habilidades y actitudes para aplicar las TIC en ambientes educativos. Todos los candidatos que aspiren a obtener certificación o acreditación en formación docente deben satisfacer estos estándares educativos en las TIC. Es responsabilidad, tanto del cuerpo de profesores de toda la universidad como de las Instituciones Educativas que cooperan con ella, ofrecer oportunidades para que los candidatos a docentes satisfagan estos estándares.

Los indicadores de desempeño para cada estándar proponen acciones específicas que deben tenerse en cuenta para medirse, al elaborar los instrumentos de evaluación. Las seis áreas de estándares con indicadores de desempeño que aparecen a continuación están diseñadas de tal manera que sean lo suficientemente generales para que puedan adaptarse o personalizarse de acuerdo con directrices particulares de cada universidad o escuela normal; pero lo suficientemente específicas para definir el alcance del tema. Los estándares y los indicadores de desempeño también proporcionan guías o pautas para docentes que ya están en ejercicio.

ESTÁNDARES NACIONALES PARA LA EDUCACIÓN EN LAS TIC (NETS)

E INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA DOCENTES, PROPUESTOS POR ISTE

Todos los docentes deben prepararse para satisfacer los siguientes estándares e indicadores de desempeño:

I. CONCEPTOS Y OPERACIONES CON LAS TIC

Los maestros demuestran comprensión de los conceptos y las operaciones con las TIC.

Los maestros:

1. Demuestran conocimiento básico, habilidades y comprensión de conceptos relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) [tal como se describen en los estándares educativos en las TIC para estudiantes, de ISTE <https://eduteka.icesi.edu.co/estandaresestux.php>].
2. Demuestran crecimiento continuo en conocimiento en las TIC y en habilidades que les permiten estar actualizados en tecnologías vigentes y emergentes.

II. PLANEAR Y DISEÑAR TANTO AMBIENTES DE APRENDIZAJE COMO EXPERIENCIAS.

Los maestros planean y diseñan ambientes efectivos de aprendizaje y experiencias soportados por las TIC.

Los maestros:

1. Diseñan oportunidades de aprendizaje apropiadas para un determinado nivel de desarrollo en las que se apliquen estrategias de enseñanza enriquecidas con las TIC, que apoyen las diversas necesidades de los aprendices.
2. Aplican investigaciones actuales sobre enseñanza y aprendizaje con las TIC al planear los ambientes de aprendizaje y las experiencias de los aprendices.
3. Identifican y localizan recursos de las TIC y los evalúan de acuerdo con su precisión e idoneidad.
4. Planean el manejo de los recursos de las TIC dentro del contexto de las actividades de aprendizaje.
5. Planean estrategias para manejar el aprendizaje de los estudiantes en un entorno enriquecido con las TIC.

III. ENSEÑAR, APRENDER Y FORMULAR EL CURRÍCULO.

Los maestros implementan planes curriculares que incluyan métodos y estrategias que utilizan las TIC para maximizar el aprendizaje de los estudiantes.

Los maestros:

1. Facilitan experiencias enriquecidas con las TIC que atiendan tanto los estándares de contenidos como los estándares de las TIC para estudiantes.
2. Utilizan las TIC para apoyar estrategias de aprendizaje centradas en los estudiantes que atiendan diversas necesidades de estos.
3. Aplican las TIC para desarrollar en los estudiantes habilidades intelectuales de orden superior y creatividad.
4. Dirigen las actividades de aprendizaje del estudiante en un ambiente enriquecido por las TIC.

IV. VALORACIÓN Y EVALUACIÓN.

Los maestros aplican las TIC para facilitar una diversidad de formas efectivas de valoración y de estrategias de evaluación.

Los maestros:

1. Aplican las TIC para evaluar el aprendizaje de los estudiantes en temas de las asignaturas usando una variedad de técnicas valorativas.
2. Usa recursos de las TIC para recolectar y analizar datos, interpretar resultados y comunicar hallazgos, con el fin de mejorar las practicas de instrucción y maximizar el aprendizaje de los estudiantes.
3. Aplican múltiples métodos de evaluación para determinar el uso efectivo de las TIC por parte de los estudiantes para el aprendizaje, la comunicación y la productividad.

V. PRODUCTIVIDAD Y PRACTICA PROFESIONAL.

Los maestros utilizan las TIC para mejorar tanto su productividad como su práctica profesional.

Los maestros:

1. Utilizan recursos de las TIC para comprometerse permanentemente con actividades de desarrollo profesional.
2. Continuamente evalúan y reflexionan sobre su practica profesional, para tomar decisiones informadas de cómo usar las TIC efectivamente para apoyar el aprendizaje del estudiante.
3. Aplican las TIC para incrementar su productividad.
4. Usan las TIC para comunicarse y colaborar con pares, padres de familia y comunidad en general con el objeto de enriquecer el aprendizaje del estudiante.

VI. TEMAS SOCIALES, ÉTICOS, LEGALES Y HUMANOS.

Los Maestros entienden las preocupaciones del entorno social, éticas legales y humanas que entraña el uso de las TIC durante todo el proceso de escolaridad y aplican esa comprensión en la practica.

Los maestros:

1. Modelan y enseñan practicas legales y éticas relacionadas al uso de las TIC.
2. Aplican recursos de las TIC para potenciar y empoderar a estudiantes que traen diversos bagajes, características y habilidades.
3. Identifican y usan los recursos de las TIC que apoyan la diversidad.
4. Promueven el uso seguro y saludable de los recursos de las TIC.
5. Facilitan el acceso equitativo a los recursos de las TIC para todos los estudiantes.

Contenidos Estándares en TIC para Docentes (NETS-T 2000)

1. [Introducción Estándares NETS](#)
2. [Condiciones esenciales](#)
3. Indicadores de desempeño
4. [Perfiles de desempeño](#)

[Anterior](#) [Siguiente](#)

CRÉDITOS:

Traducción al español realizada por Tito Nelson Oviedo A., para la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe, del documento “National Educational Technology Standards for Teachers (NETS-T)”. <http://cnets.iste.org/teachers/index.shtml>.

•

Publicación de este documento en EDUTEKA: Junio 01 de 2001.

Última modificación de este documento: Diciembre 16 de 2006.*