

El Planeta se está Calentando - Elementos

2010-06-01

El Planeta se está Calentando - Elementos

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Elementos del Proyecto.

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Elementos del Proyecto.

•

EL PLANETA SE ESTÁ CALENTANDO

|

Visión General del Proyecto

|

Elementos del Proyecto

|

Calendario del Proyecto

|

ELEMENTOS DEL PROYECTO:

|

Objetivos

|

Los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Identificar los elementos del calentamiento global.
2. Aprender sobre calentamiento global, gases invernadero, efecto invernadero y cambios del clima.
3. Aprender sobre las causas del calentamiento global.
4. Los estudiantes estarán en capacidad de discutir acerca de los efectos del calentamiento global en forma oral y escrita.
5. Los estudiantes crearán presentaciones que expliquen la forma en que la gente puede reducir el calentamiento global.
6. En la presentación final deberán abogar por la toma de conciencia, demostrar comprensión de:
7. el calentamiento global (respondiendo preguntas esenciales y de apoyo);
8. citar un efecto del calentamiento global;
9. lo que se está haciendo para contrarestar ese efecto.
10. Estas presentaciones finales, incluirán llamados a la acción con planes específicos de esas acciones, tales como conservar el agua mediante....., reducir el uso de energía mediante....., reducir la contaminación mediante....., etc.

|

|

Preguntas Esenciales

|

1. ¿Qué es el calentamiento global?
2. ¿Cómo afectan las actividades humanas el calentamiento global?
3. ¿Cómo impacta al planeta el calentamiento global?
4. Por qué existen dos Corrientes de pensamiento con relación al calentamiento global? (Los seres humanos contribuyen a su incremento versus el calentamiento global como un proceso natural)

5. ¿Cómo puede la gente disminuir el ritmo del calentamiento global?

|

|

Preguntas de Apoyo

|

¿Qué es el calentamiento global?

¿Qué es el efecto invernadero?

¿Cuáles son las interdependencias entre plantas y animales en los diferentes habitats?

¿Qué es el cambio climático?

¿Cómo diferenciamos los cambios naturales del clima y los cambios causados en este por la acción del hombre?

¿Cuáles son los efectos del calentamiento global?

¿Cómo afecta el calentamiento global la vida de las personas?

¿Qué están haciendo las personas para reducir el calentamiento global?

|

|

Vocabulario Académico

|

Calentamiento global, zonas climáticas, efecto invernadero, gases invernadero, cambio climático, dióxido de carbono, metano, deforestación, reciclaje, energía eólica, medio ambiente.

|

|

Actividad de Culminación- Final

|

Los estudiantes crearán presentaciones que aboguen por la toma de conciencia sobre ese tema, en las que demuestren una comprensión sobre el calentamiento global e incluyan descripciones específicas sobre un efecto específico y llamados a la acción para reducir ese efecto.

|

|

Materiales/Hoja Informativa

|

Matriz de valoración sobre la actividad de culminación

Matriz de valoración de correos electrónicos de ePals

Sitios relevantes en la Web:

National Geographic, global warming interactive

|

|

Reflexiones/

Evaluaciones

|

Escriba un resumen para enviar por correo electrónico a los ePals, así como la revisión de proyectos de estudiantes.

|

|

Recursos Relacionados

|

National Geographic

- USGCRP: reporte que resume la ciencia y el impacto del cambio climático en los Estados Unidos.
- Mapa de efectos del calentamiento global
- Calentamiento Global 101
- Clíma Extremo
- Datos rápidos sobre calentamiento global
- ¿Qué pasó en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre cambio climático en el 2009?
- ¡Revise los signos vitales de nuestro planeta!
- ¿Qué está pasando con el clima? - Este informe especial de NOVA y FRONTLINE ofrece gráficos, una ayuda útil de preguntas frecuente (FAQ por su sigla en inglés), una actividad interactiva que ayuda a los estudiantes a reconocer fuentes de consumo diario de energía y a determinar sus “dietas” de carbón; además de perspectivas en pro y en contra del calentamiento global, y más.

Grados 4° a 6° __

—

- Guía sobre Cambio Climático -Sitio que ofrece información abundante y básica sobre el cambio climático. Se puede traducir al francés, alemán, italiano, portugués, español, japonés, coreano, chino y árabe.
- Sitio para niños de la “Agencia Medioambiental Norteamericana para la protección del cambio climático” (Environmental Protection Agency Climate Change Kids Site) - Recurso en línea de la EPA con explicaciones básicas sobre el clima y el cambio climático, los posibles impactos del calentamiento global y las acciones que los individuos pueden acometer para disminuir el calentamiento global.

Grados 5° a 8° __

—

- Atmósfera, clima y medio ambiente: Información y recursos para la enseñanza: Sitio que ofrece información básica sobre el cambio climático.
- Zona Escolar: Viviendo en un invernadero. Sitio interactivo con información básica sobre el clima; y cómo y por qué, está cambiando.

Grados 8° a 12 __

- UNEP.
- Pew Climate.
- Enlaces al Cambio climático global: Listado de sitios en la web sobre el calentamiento global, el clima y el tiempo.
- Museo de Ciencias de la Academia Nacional de Ciencias: Datos sobre calentamiento global y nuestro futuro. Sitio interactivo que explica el Efecto

Invernadero, el ciclo del carbono, las causas del cambio climático, el impacto del cambio climático, y más.

- Explorador sobre la investigación en cambio climático (Global Climate Change Research Explorer) - Sitio muy sofisticado sobre cambio climático global en el que la información se desglosa en atmósfera, hidrosfera, criosfera, biosfera y efectos globales.

|

|

Educación

Continúa ****

|

Visite los siguientes sitios en la web:

- Estudio de los efectos del calentamiento global en el cambio climático (Studying effects of global warming on climate change)
- Juego de roles - Conviértase en asesor de varios Jefes de Estado en asuntos relacionados con el calentamiento global.
- Cree su propia tira cómica sobre el calentamiento global. (Create your own global warming comic strip)
- Discuta un programa radial sobre calentamiento global (Discuss a radio broadcast on global warming)
- Complete el proyecto de otro ePals (habitats, agua, desastres naturales, etc).

- Estudie en detalle una de las acciones que la gente está emprendiendo para reducir el calentamiento global: combustibles alternativos, reciclaje, etc. Vea el documental *Una Verdad Incómoda*: recopile artículos sobre la veracidad del documental – pida a los estudiantes que hagan su propia investigación y que saquen sus propias conclusiones.
- Cree una Junta de Calentamiento Global: Pida a los estudiantes que estén alerta acerca de artículos sobre calentamiento global en revistas o periódicos y que los traigan a la clase para discutirlos.
- Participe como voluntario en un proyecto relacionado con el tema de la reducción del calentamiento global.

|

CRÉDITOS:

Documento elaborado por ePals y traducido al español por Eduteka.

*Fecha de publicación en EDUTEKA: Junio 01 de 2010. 2

Fecha de la última actualización: Junio 01 de 2010.*

o 01 de 2010.