

El Planeta se está Calentando - Calendario

2010-05-27

El Planeta se está Calentando - Calendario

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Calendario de intercambio de correos del proyecto

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Calendario de intercambio de correos del proyecto

****EL PLANETA SE ESTÁ CALENTANDO**

|

[Visión General del Proyecto](#)

|

[Elementos del Proyecto](#)

|

[Calendario del Proyecto](#)

|

CALENDARIO DE INTERCAMBIO DE CORREOS DEL PROYECTO:**

|

|

Correo #1

|

Correo #2

|

Correo #3

|

Correo #4

|

Correo #5

|

|

Comprométase, Active conocimientos previos y construya contexto

<https://eduteka.icesi.edu.co/>

|

[Presentaciones – Los estudiantes comparten sus ideas actuales y su comprensión sobre el calentamiento global](#)

<https://eduteka.icesi.edu.co/>

|

Los estudiantes comparten sus investigaciones sobre los efectos del calentamiento global en el país donde habitan sus ePals

<https://eduteka.icesi.edu.co/>

|

¿Cómo sabemos si el calentamiento global realmente está ocurriendo? ¿Cuáles son los efectos del calentamiento global?

|

¿Qué podemos hacer para reducir el calentamiento global?

<https://eduteka.icesi.edu.co/>

|

Actividad final

|

|

|

1. Los estudiantes se presentan.
2. Los estudiantes hacen preguntas personales a sus ePals.

|

1. Los estudiantes responden los comentarios y preguntas de sus ePals.
2. Los estudiantes preguntan y comentan los correos electrónicos anteriores de sus ePals.

|

1. Los estudiantes responden las preguntas y comentarios de sus ePals.
2. Los estudiantes preguntan y comentan los correos electrónicos anteriores de sus ePals.

|

1. Los estudiantes responden las preguntas y comentarios de sus ePals.
2. Los estudiante preguntan y comentan los correos electrónicos anteriores de sus ePals.

|

1. Los estudiantes responden las preguntas y comentarios de sus ePals.

|

|

Aprenda sobre calentamiento global. Estudie el vocabulario académico necesario para comprender el calentamiento global.

|

1. Los estudiantes comparten sus ideas actuales y su comprensión sobre el calentamiento global.
2. Los estudiantes discuten cómo los ha afectado su interés por el calentamiento global.

|

1. Los estudiantes continúan el diálogo sobre calentamiento global discutiendo sus causas.
2. Los estudiantes comparten información y piden confirmación de la investigación sobre los tipos de calentamiento global en los países de origen de sus ePals; y sobre sus causas y efectos.

|

1. Los estudiantes continúan el diálogo con sus ePals, concentrándose en sus estudios sobre los efectos del calentamiento global.
2. Los estudiantes comparten información y piden confirmación de la investigación sobre los tipos de calentamiento global en los países de origen de sus ePals; y, sobre sus causas y efectos.

|

1. Los estudiantes comparten formas que han encontrado de reducir los efectos del calentamiento global en el medio ambiente.
2. Los estudiantes comparten información y piden confirmación de la investigación sobre iniciativas respecto al calentamiento global en los países de origen de sus ePals.

|

1. Los estudiantes comparten presentaciones que abogan por la toma de conciencia y demuestren comprensión sobre el calentamiento global; y que incluyan además, descripciones específicas de un efecto del calentamiento global e inviten a la acción para reducir dicho efecto.

|

CRÉDITOS:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Fecha de publicación en EDUTEKA: Junio 01 de 2010.

Fecha de la última actualización: Junio 01 de 2010.*

Descargado desde [eduteka.co](#) · [edukatic.co/articulos/ver.php?id=1125](#)