

Proyecto Colaborativo: Calentamiento Global

2010-05-27

Proyecto Colaborativo: Calentamiento Global

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global. Mediante intercambio de correos electrónicos, los estudiantes de los países participantes, colaboran para identificar los elementos causantes del calentamiento global y discuten sus efectos específicos en los países involucrados. El proyecto termina generando una presentación conjunta que explique las acciones que se están tomando en esos países para reducir esos efectos del cambio climático. Anímese a implementar este proyecto.

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global. Mediante intercambio de correos electrónicos, los estudiantes de los países participantes, colaboran para identificar los elementos causantes del calentamiento global y discuten sus efectos específicos en los países involucrados. El proyecto termina generando una presentación conjunta que explique las acciones que se están tomando en esos países para reducir esos efectos del cambio climático. Anímese a implementar este proyecto.

EL PLANETA SE ESTÁ CALENTANDO



Foto de National Geographic por Paul Nicklen

Proyecto original:** [Global Warming -

The Planet is Heating Up!](

http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=GlobalWarming_overview)**

|

[Visión General del Proyecto](#)

|

[Elementos del Proyecto](#)

|

[Calendario del Proyecto](#)

|

Proyecto original: **[Global Warming -

The Planet is Heating Up!](

http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=GlobalWarming_overview)**

**

VISIÓN GENERAL **

¿Cómo podemos ayudar a salvar nuestro planeta del calentamiento global?

En este proyecto los estudiantes aprenden sobre los efectos del calentamiento global sobre nuestro planeta y las formas de reducirlo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes colaboran acerca de las formas en que los niños, alrededor del mundo, pueden hacer la diferencia.

PREGUNTAS ESENCIALES

¿Qué es el calentamiento global?

- ¿Cómo afectan las actividades de los seres humanos el calentamiento global?
- ¿Cómo impacta el calentamiento global al planeta?
- ¿Por qué existen dos corrientes de pensamiento con relación al calentamiento global? (Los seres humanos contribuyendo a incrementarlo versus el calentamiento global como proceso natural)
- ¿Cómo pueden las personas disminuir el ritmo del calentamiento global?

OBJETIVOS

- Los estudiantes estarán en capacidad de identificar los elementos del calentamiento global.
- Los estudiantes estarán en capacidad de discutir los efectos del calentamiento global en forma oral y escrita.
- Los estudiantes estarán en capacidad de crear presentaciones que expliquen la forma en que las personas pueden reducir el calentamiento global. Estas presentaciones incluirán acciones que se pueden tomar al respecto.

**

ACTIVIDAD FINAL**

Los estudiantes crearán presentaciones que aboguen por la toma de conciencia sobre ese tema y en las que demuestren su comprensión sobre el calentamiento global; deben incluir además, descripciones específicas sobre un efecto específico y sus llamados a la acción para reducir ese efecto.

ELEMENTOS DEL PROYECTO

Este proyecto tiene cuatro partes:

|

Para llevar a cabo este Proyecto Colaborativo, los docentes de las aulas involucradas pueden proponer a sus estudiantes la siguiente secuencia de 4 actividades/partes:

1. [Compromiso, Activación de Conocimiento Previo y Construcción del Contexto](#);
 2. Intercambio de información entre ePals mediante [cuatro correos electrónicos](#);
 3. [Correo #1](#): Presentaciones - Los estudiantes comparten sus ideas actuales y su comprensión sobre el calentamiento global.
 4. [Correo #2](#): Los estudiantes comparten sus investigaciones sobre los efectos del calentamiento global en el país donde habitan sus ePals
 5. [Correo #3](#): ¿Cómo sabemos si el calentamiento global realmente está ocurriendo? ¿Cuáles son los efectos del calentamiento global?
 6. [Correo #4](#): ¿Qué podemos hacer para reducir el calentamiento global?
- Como [actividad final](#), generar una presentación que abogue por la toma de conciencia y demuestre la comprensión sobre el calentamiento global; y,
 - [Reflexión/Evaluación](#)

Si usted desea participar con sus estudiantes en este proyecto, puede contactar a otros docentes interesados en trabajar en este con sus estudiantes en: <http://edtk.co/Wnawq> “[Calentamiento Global, Foro de Profesores](#)”.

NOTA: Para publicar anuncios en el foro o para responder a otro docente que haya publicado un anuncio, usted debe estar registrado en la plataforma

ePals. Si no lo ha hecho, regístrese haciendo [clic aquí](#).

|

**

ESTÁNDARES **

Estándares Nacionales de Geografía

Lugares y Regiones

Estándar 4: Características físicas y humanas de los lugares.

Sistemas Físicos

Estándar 8: Características y distribución espacial de los ecosistemas en la superficie terrestre.

Medio Ambiente y Sociedad

Estándar 14: Cómo modifican el medio ambiente físico las acciones humanas.

Estándar 15: Cómo los sistemas físicos afectan los sistemas humanos.

Estándares de Educación Nacional en Ciencias:

Unificar Conceptos y Procesos

K-4 Contenido Estándar D: Ciencia de la tierra y el espacio

5-8 Contenido Estándar D: Ciencia de la tierra y el espacio

5-8 Contenido Estándar F: La ciencia desde las perspectivas personales y sociales.

CRÉDITOS:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Fecha de publicación en EDUTEKA: Junio 01 de 2010.

Fecha de la última actualización: Junio 01 de 2010.*

