

El planeta se está calentando - Presentación

2010-05-27

El planeta se está calentando - Presentación

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Comprométase, active conocimientos anteriores y construya contexto.

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Comprométase, active conocimientos anteriores y construya contexto.

****EL PLANETA SE ESTÁ CALENTANDO**

|

[Visión General del Proyecto](#)

|

[Elementos del Proyecto](#)

|

[Calendario del Proyecto](#)

|

Comprométase, active conocimientos anteriores y construya contexto

PRESENTE EL CALENTAMIENTO GLOBAL

Duración de la unidad: un período de clase de 30-45 minutos

Compromiso: Consiga y presente material sobre el calentamiento global: fotos de cielos contaminados, de placas de hielo derritiéndose, bolsas de compra (de tela, plástico y papel), publicidad sobre vehículos híbridos, etc., que llame la atención de los estudiantes sobre productos que los seres humanos están creando o proponiendo para reducir el calentamiento global. Explíqueles que van a estudiar el calentamiento global, sus causas y efectos, y los esfuerzos que se hacen para reducirlo. Involúcrelos en el estudio del calentamiento global mostrándoles el video [El Calentamiento Global 101](#) (Global Warming 101). Demuestre su propio interés y cree un centro de aprendizaje que cuente con libros y artículos sobre el calentamiento global y el activismo para combatirlo. Incluya gráficos y sitios web sobre el tema. Formule y discuta las preguntas esenciales.

Activación de conocimiento previo: Haga una lista del vocabulario académico esencial para esta fase del proyecto: calentamiento global, zonas climáticas, efecto invernadero, gases invernadero y cambio climático. Pida a los estudiantes que formen grupos y asigne a cada grupo la responsabilidad de explicar estos términos al resto de la clase. Dedique diariamente cinco minutos a discutir una o dos de esas palabras y sus definiciones. Anote en el tablero las veces que los estudiantes usan estas palabras correctamente. Asegúrese de usar diariamente estas palabras. Vea una [lección sobre el efecto invernadero](#) (tutorial about the greenhouse effect). Luego haga el [quiz sobre calentamiento global](#) (global warming quiz) y asúmalo como una clase. Haga un cuadro con los puntajes de los estudiantes y hableles sobre las respuestas incorrectas.

Creación de contexto: Explíquelo a sus estudiantes que van a intercambiar correos electrónicos con estudiantes que viven en otros países al tiempo que aprenden sobre las preocupaciones y estrategias sobre calentamiento global en estos. Como los estudiantes van a trabajar en pares, forme las parejas para que estén listas para iniciar el trabajo. Cada par se unirá a una pareja en su aula asociada de [ePals](#).

CRÉDITOS:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Fecha de publicación en EDUTEKA: Junio 01 de 2010.

Fecha de la última actualización: Junio 01 de 2010.*

Descargado desde [eduteka.co](#) · [edukatic.co/articulos/ver.php?id=1127](#)