

El planeta se está calentando - Correo electrónico #1

2010-05-27

El planeta se está calentando - Correo electrónico #1

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Correo electrónico #1

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Correo electrónico #1

- **EL PLANETA SE ESTÁ CALENTANDO**

|

[Visión General del Proyecto](#)

|

[Elementos del Proyecto](#)

|

[Calendario del Proyecto](#)

|

****Correo electrónico #1**

Presentaciones - Los estudiantes comparten sus ideas actuales y su comprensión sobre el calentamiento global.**

Duración: Dos períodos de clase de 30-45 minutos en días consecutivos.

Instructivo para la clase:

Primer día:

Divida los estudiantes en grupos para que preparen presentaciones cortas en las que definan y expliquen a sus compañeros, el calentamiento global, los cambios climáticos, los gases invernadero y el efecto invernadero. Pida a los estudiantes preparar afiches en los que definan los términos y los ilustren de manera visual. Los estudiantes pueden hacer estos afiches en formato manual o digital. Cualquiera que sea el método utilizado para hacerlos, usted necesitará copias en un material que le permita pegarlas en las paredes del aula de manera que los estudiantes las puedan utilizar como referencia a medida que estudian el calentamiento global; necesitará también, versiones digitales para compartirlas con sus ePals. (Nota: Tenga en cuenta que puede usar [Prezi](#) o [Glogster](#) para hacer afiches digitales fáciles de crear y de compartir; o tome fotografías digitales de los afiches hechos manualmente para que sus estudiantes las envíen a sus ePals.)

- Pida a sus estudiantes que traigan a la clase cualquier artículo que encuentren sobre calentamiento global y agrégelo al centro de recursos.

Escritura del correo electrónico:

Segundo día:

- Los estudiantes se presentan.
- Los estudiantes comparten sus afiches y discuten sobre lo aprendido.

- Los estudiantes escriben a sus ePals acerca de sus experiencias personales con el calentamiento global. Es posible que los estudiantes quieran discutir sobre lo siguiente:
- los conocimientos que tienen sobre el calentamiento global;
- lo que les gustaría aprender sobre el calentamiento global.
- Los estudiantes le preguntan a sus ePals sobre los efectos que ellos creen que está teniendo el calentamiento global y lo que están haciendo para reducir sus efectos.

CRÉDITOS:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Fecha de publicación en EDUTEKA: Junio 01 de 2010.

Fecha de la última actualización: Junio 01 de 2010.*