

El planeta se está calentando - Correo electrónico #2

2010-05-27

El planeta se está calentando - Correo electrónico #2

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Correo electrónico #2

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Correo electrónico #2

EL PLANETA SE ESTÁ CALENTANDO

|

[Visión General del Proyecto](#)

|

[Elementos del Proyecto](#)

|

[Calendario del Proyecto](#)

|

Correo electrónico #2

Los estudiantes comparten con sus ePals su investigación sobre los efectos que el calentamiento global está teniendo en sus países.

Duración: Dos períodos de clase de 30-45 minutos en días consecutivos.

Instructivo para la clase:

Primer día:

Pida a los estudiantes que escriban tres posibles causas del calentamiento global y luego haga un cuadro mostrando estas causas y el número de estudiantes que mencionó cada una. Dedique algún tiempo a la explicación y utilice el vocabulario académico correspondiente; tal como, dióxido de carbono, metano, deforestación. Corrija cualquier concepto erróneo y pida a los estudiantes que trabajen en parejas para confirmar sus aseveraciones sobre las causas del calentamiento global. Una buena fuente de consulta es [Causes of Global Warming](#) (Las Causas del Calentamiento Global) de la National Geographic, así como [Global Warming 101](#) (El Calentamiento Global 101). Los estudiantes investigan los países de sus ePals para aprender sobre qué efectos del calentamiento global son evidentes en ellos y las causas potenciales para esos efectos.

Escritura del correo electrónico:

Segundo día:

1. Los estudiantes responden los comentarios y preguntas de sus ePals.
2. Los estudiantes preguntan y comentan los correos electrónicos anteriores de sus ePals.
3. Los estudiantes comparten lo que han aprendido sobre las causas del calentamiento global y los diferentes lugares en que esos efectos son particularmente visibles. Los estudiantes toman conciencia de los lugares del mundo de los que provienen sus ePals. Los estudiantes explican lo que han encontrado en sus investigaciones.
4. Los estudiantes piden a sus ePals que les aclaren o confirmen si sus investigaciones sobre las causas y efectos del calentamiento global en sus

países, son correctas.

CRÉDITOS:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Fecha de publicación en EDUTEKA: Junio 01 de 2010.

Fecha de la última actualización: Junio 01 de 2010.*