

El planeta se está calentando - Correo electrónico #4

2010-05-27

El planeta se está calentando - Correo electrónico #4

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Correo electrónico #4

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Correo electrónico #4

EL PLANETA SE ESTÁ CALENTANDO

|

[Visión General del Proyecto](#)

|

[Elementos del Proyecto](#)

|

[Calendario del Proyecto](#)

|

****Correo electrónico #4**

¿Qué podemos hacer para reducir el calentamiento global? **

Duración: Dos horas de clase de 30-45 minutos en días consecutivos.

Instructivo para la clase:**

Primer día: **

Utilizando la investigación y la correspondencia anterior con sus ePals, pida a los estudiantes que reúnan sus listados sobre lo que podemos hacer para reducir el calentamiento global. Pida a cada uno escoger las tres iniciativas que considere más importantes y haga un cuadro con ellas. Pídale investigar una de las tres áreas listadas como tema para sus actividades de culminación. Ayude a los estudiantes para que se agrupen con los otros estudiantes que escogieron la misma iniciativa y pídale que trabajen juntos. Algunos sitios Web útiles son: [National Geographic's article about global warming solutions](#) (Artículo de la National Geographic acerca de soluciones para el calentamiento global) y [Environmental Education for Kids' discussion about global warming](#) (Educación para niños sobre medioambiente: Discusión sobre el calentamiento global) Un grupo de defensa que aboga por mejores decisiones políticas es [StopGlobalWarming.org](#).

****Escritura del correo electrónico:**

Segundo día: **

1. Los estudiantes responden los comentarios y preguntas de sus ePals.
2. Los estudiantes preguntan y comentan los correos electrónicos anteriores de a sus ePals.
3. Los estudiantes discuten sobre las ideas que tienen para disminuir los efectos del calentamiento global.

Algunas preguntas que pueden hacer en sus correos electrónicos son:

¿Qué pueden hacer sus familias para reducir los efectos del calentamiento global?

¿Qué pueden hacer sus aulas de clase y sus colegios?

¿Qué pueden hacer sus comunidades?

CRÉDITOS:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Fecha de publicación en EDUTEKA: Junio 01 de 2010.

Fecha de la última actualización: Junio 01 de 2010.*