

El planeta se está calentando - Correo electrónico #5

2010-05-27

El planeta se está calentando - Correo electrónico #5

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Correo electrónico #5

Proyecto Colaborativo Global para realizarse entre aulas de diferentes países con el cual los estudiantes aprenden sobre los principales efectos del calentamiento global - Correo electrónico #5

- **EL PLANETA SE ESTÁ CALENTANDO**

|

[Visión General del Proyecto](#)

|

[Elementos del Proyecto](#)

|

[Calendario del Proyecto](#)

|

****Correo electrónico #5**

Actividad de culminación **

Duración: dos períodos de clase de 30-45 minutos en días consecutivos

Instructivo para la clase:

Primer día:

Los estudiantes podrán crear presentaciones que expliquen cómo puede la gente reducir el calentamiento global. Las presentaciones que abogan por la toma de conciencia deben:

1. Demostrar comprensión sobre:
2. el calentamiento global (respondiendo a las preguntas esenciales y a las de apoyo);
3. citar un efecto del calentamiento global;
4. explicar qué se está haciendo para controlar ese efecto

Incluir llamados a la acción – con planes específicos para llevar a cabo tales como, conservar el agua mediante...., reducir el uso de energía mediante...., reducir la contaminación mediante....., etc.

- Considerar el uso de [Prezi](#) o [Glogster](#) para crear presentaciones digitales fáciles de compartir.

****Escritura del correo electrónico:**

Segundo día: **

Los estudiantes enviarán a sus ePals correos electrónicos de finalización en los que comparten sus actividades de culminación y contestan cualquier pregunta que puedan tener sus ePals.

CRÉDITOS:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Fecha de publicación en EDUTEKA: Junio 01 de 2010.

Fecha de la última actualización: Junio 01 de 2010.*

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=1132