

Cómo somos nosotros - Calendario del intercambio de correos electrónicos

2010-11-30

Cómo somos nosotros - Calendario del intercambio de correos electrónicos

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

CÓMO SOMOS NOSOTROS

CALENDARIO DEL INTERCAMBIO DE CORREOS ELECTRÓNICOS

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

[Elementos del proyecto](#)

|

Calendario del proyecto

|

Secuencia de correos electrónicos:

| |

[**Email # 1**](#)

|

|

[**Email # 2**](#)

|

|

[**Email # 3**](#)

|

|

[**Email # 4**](#)

|

|

[**Email # 5**](#)

|

| Comprometarse, Activar

conocimiento previo y

construir contexto |

Acercade mí

|

Un día en la vida

|

Entorno Natural

|

Cultura

|

Actividad Fina

|

|

Los estudiantes aprenderán sobre:

1. el significado de ser un buen ePal;
2. reflexionar sobre las similitudes y diferencias de la gente que vive cerca y lejos;
y,
3. aprender sobre un nuevo país a través de estudiantes que viven allí.

|

1. Los estudiantes se presentan.

2. Los estudiantes hacen preguntas a sus ePals sobre ellos mismos.

Los estudiantes escriben correos electrónicos en los que cuentan sus asuntos favoritos.

|

1. Los estudiantes responden las preguntas y comentarios de sus ePals.

2. Los estudiantes hacen preguntas y comentarios sobre los correos electrónicos anteriores de sus ePals.

Los estudiantes escriben correos electrónicos en los que describen un día de sus vidas.

|

1. Los estudiantes responden los comentarios y preguntas de sus ePals.

2. Los estudiantes hacen preguntas y comentarios sobre los correos electrónicos anteriores de sus ePals.

Los estudiantes escriben correos electrónicos en los que describen el entorno en que viven.

|

1. Los estudiantes responden los comentarios y preguntas de sus ePals.

2. Los estudiantes hacen preguntas y comentarios sobre los correos electrónicos anteriores de sus ePals.

Los estudiantes escriben correos electrónicos en los que describen su cultura.

|

1. Los estudiantes responden los comentarios y preguntas de sus ePals.

Los

estudiantes elaboran presentaciones digitales finales referentes a ellos mismos

y a sus ePals que reflejen mayor comprensión

de las diferencias

y similitudes entre sus culturas, sus entornos naturales y

sus vidas.

|

CRÉDITO:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Diciembre 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Diciembre 01 de 2010.*