

Cómo somos nosotros - Reflexiones/evaluaciones

2010-11-30

Cómo somos nosotros - Reflexiones/evaluaciones

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

CÓMO SOMOS NOSOTROS

REFLEXIONES/EVALUACIONES

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

[Elementos del proyecto](#)

|

[Calendario del proyecto](#)

|

Tiempo: Un bloque de 45-60 minutos

Actividad para la Clase. Primer Día:

Solicite a los estudiantes llenar la columna “L” (Aprendido) en su [cuadro KWL](#). Al evaluar estos cuadros, usted se dará cuenta cómo ha aumentado el conocimiento de sus estudiantes sobre la región en la que viven sus ePals.

Docentes:

1. Use la [Matríz de Valoración Actividad Final](#) para evaluar la esta actividad.
2. Use la [Matríz de Valoración de Correo Electrónico](#) para evaluar el intercambio de correo de los estudiantes.

CRÉDITO:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

Publicación de este documento en EDUTEKA: Diciembre 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Diciembre 01 de 2010.