

Cómo somos nosotros - Rúbrica de la actividad final de los ePals

2010-11-30

Cómo somos nosotros - Rúbrica de la actividad final de los ePals

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

CÓMO SOMOS NOSOTROS

MATRÍZ DE VALORACIÓN (RÚBRICA)

DE LA ACTIVIDAD FINAL DE LOS ePALS

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

[Elementos del proyecto](#)

|

[Calendario del proyecto](#)

|

Nombre:____ Fecha:__

|

CATEGORÍA

|

3 Sobresaliente

|

2 Cumplió

|

1 En desarrollo

|

|

TEMAS DE LA

TAREA

|

Se cubrieron todos los temas.

|

Se cubrieron casi todos los temas.

|

Se cubrieron pocos o ninguno de los temas.

|

|

CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

|

La información sobre todos los temas es exacta, se presenta en forma correcta y suficientemente detallada.

|

La mayor parte de la información sobre los temas es exacta, se presenta en forma correcta y suficientemente detallada.

|

La información sobre unos pocos temas es exacta, se presenta en forma correcta y suficientemente detallada.

|

|

COMPROMISO

|

La presentación tiene tanto elementos visuales como textos convincentes de interés para la audiencia.

|

Algunas partes de la presentación tienen tanto elementos visuales como textos que interesan a la audiencia.

|

La presentación tiene pocos elementos visuales o textos que interesan a la audiencia.

|

|

USO DE INTERNET

|

Usa en forma exitosa numerosos sitios relevantes/confiables para buscar información.

|

Usa en forma exitosa algunos sitios relevantes/confiables para buscar información.

|

Usa pocos, o ningún sitio relevante/confiable para buscar información.

|

|

REFERENCIAS

|

Todas las fuentes (información y gráficos) están documentadas en forma cuidadosa y en el formato indicado.

|

La mayoría, pero no todas las fuentes (información y gráficos) están documentadas en forma cuidadosa y en el formato indicado.

|

Muchas fuentes (información y gráficos) no están ni documentadas en forma cuidadosa ni en el formato indicado.

|

|

MECÁNICA

|

Sin errores significativos de gramática, ortografía o puntuación que distraigan a la audiencia.

|

Pocos errores significativos de gramática, ortografía o puntuación que distraigan a la audiencia.

|

Muchos errores gramaticales, de ortografía o puntuación que distraen a la audiencia.

|

Matriz de Valoración (Rúbrica) basada en la Rúbrica creada por [Mrs. Shockley](#)

CRÉDITO:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Diciembre 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Diciembre 01 de 2010.*