

Cómo somos nosotros - Rúbrica de correo electrónico y reflexión sobre temas tratados con el ePals

2010-11-30

Cómo somos nosotros - Rúbrica de correo electrónico y reflexión sobre temas tratados con el ePals

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

¿Qué nos hace ser como somos? En este proyecto introductorio, los estudiantes participarán en una experiencia de aprendizaje colaborativo. Mediante el intercambio de correos electrónicos, los estudiantes entablarán amistades y aprenderán acerca de la vida diaria y de las características medioambientales de los estudiantes que viven en otra región del mundo.

CÓMO SOMOS NOSOTROS

MATRÍZ DE VALORACIÓN (RÚBRICA) DE CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ePALS: LECTURA, ESCRITURA Y REFLEXIÓN SOBRE TEMAS TRATADOS CON EL ePAL.

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

[Elementos del proyecto](#)

|

[Calendario del proyecto](#)

|

|

PUNTAJE

|

3 Sobresaliente

|

2 Cumplió

|

1 En desarrollo

|

|

COMUNICACIÓN DE IDEAS SOBRE EL LIBRO

|

|

COMPRENSIÓN

|

El correo electrónico es una discusión inteligente y bien desarrollada de las principales ideas de los temas y de los detalles importantes relacionados.

|

Los correos electrónicos muestran que el ePal entiende el tema pero no todos los detalles importantes.

|

No está claro si el estudiante entendió el tema.

|

|

PENSAMIENTO CRÍTICO

|

A lo largo del correo demuestra la aplicación y evaluación de ideas importantes en otros contextos.

|

En algunas partes del correo el ePal muestra que ha aplicado para sí mismo y para otros ideas sobre el tema.

|

Hay poca evidencia de reflexión sobre el tema que vaya más allá de una comprensión básica.

|

|

CONEXIÓN CON EL PENPAL

|

El correo evidencia un diálogo personal y muestra una comunicación reflexiva y detallada sobre el tema.

|

Se comunica tanto con el ePal como sobre el tema en forma personal.

|

La única referencia sobre el ePal está en el saludo.

|

|

USO DEL LENGUAJE & CARACTERÍSTICAS DE ORGANIZACIÓN

|

|

ORGANIZACIÓN

|

Los párrafos son detallados y bien desarrollados. La transición de un párrafo a otro permite que el lenguaje fluya fácilmente. Todo el correo está estructurado en forma efectiva.

|

Los párrafos se usan para organizar y en el correo incluyen ante todo frases sobre el mismo tema. La estructura general es obvia.

|

La escritura no refleja que fuera elaborada a conciencia. En general, el correo parece desorganizado.

|

|

CLARIDAD

|

Tanto el significado general como los detalles de apoyo se presentan en forma clara.

|

La esencia general de la información es clara, pero algunas partes específicas son algo confusas.

|

Es difícil entender la información.

|

|

ELECCIÓN DE LAS PALABRAS/

VOCABULARIO

|

El uso frecuente de palabras clave en el vocabulario demuestra control de las ideas del tema.

|

Utiliza algún vocabulario clave y otras palabras/frases relacionadas con el tema.

|

Muy poco o ningún uso de vocabulario clave sobre el tema.

|

|

MECÁNICA

|

No hay errores significativos de ortografía, puntuación o gramática.

|

En general la ortografía, puntuación y gramática sencilla son correctas. Los intentos de uso de una ortografía o puntuación más complejas pueden tener errores.

|

Errores frecuentes en ortografía, puntuación y gramática sencilla distraen la atención del lector.

|

CRÉDITO:

Documento elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Diciembre 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Diciembre 01 de 2010**.***