

Proyecto colaborativo: Hábitats - Calendario

2011-02-16

Proyecto colaborativo: Hábitats - Calendario

Si un camello viviera en un bosque tropical, ¿conservaría la joroba? En este proyecto, los estudiantes investigan diferentes hábitats y las plantas y animales que viven en ellos. Aprenderán así cuáles son las amenazas a la vida en un hábitat y también, las cualidades únicas de cada hábitat.

Si un camello viviera en un bosque tropical, ¿conservaría la joroba? En este proyecto, los estudiantes investigan diferentes hábitats y las plantas y animales que viven en ellos. Aprenderán así cuáles son las amenazas a la vida en un hábitat y también, las cualidades únicas de cada hábitat.

PROYECTO HÁBITATS

**INTRODUCCIÓN

**

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

[Elementos del proyecto](#)

|

Cronograma del proyecto

|

| |

[Correo # 1](#)

|

[Correo # 2](#)

|

[Correo # 3](#)

|

[Correo # 4](#)

|

[Correo # 5](#)

|

[Correo # 6](#)

|

| [Comprometerse, Activar conocimiento previo y Construir contexto](#) | [Selección del Hábitat para el Proyecto](#) | [Descripción de los Animales](#) | [Descripción de las Plantas](#) | [¿Qué amenaza los hábitats escogidos por los estudiantes?](#) | [Otros Hábitats](#) | [Actividad Final](#) |

| Aprender sobre los hábitats |

1. Los estudiantes se presentan.

2. Los estudiantes preguntan a sus ePals sobre ellos mismos.

|

1. Los estudiantes responden a sus ePals sus comentarios y preguntas.

2. Los estudiantes hacen preguntas y comentarios a sus ePals sobre sus correos anteriores.

|

1. Los estudiantes responden a sus ePals sus comentarios y preguntas sobre sus animales.

2. Los estudiantes hacen preguntas y comentarios a sus ePals sobre sus correos anteriores.

|

1. Los estudiantes responder a sus ePals sus comentarios y preguntas sobre sus plantas.

2. Los estudiantes hacen preguntas y comentarios a sus ePals sobre sus correos anteriores.

|

1. Los estudiantes responden a sus ePals sus comentarios y preguntas sobre animales y plantas en peligro.

2. Los estudiantes hacen preguntas y comentarios a sus ePals sobre sus correos anteriores.

| 1. Los estudiantes responden a sus ePals sus comentarios y preguntas, y les agradecen su colaboración. |

|

Familiarizarse con la ubicación de cada hábitat

|

1. Los estudiantes seleccionan los hábitats para el proyecto, los describen y explican por qué escogieron estudiar ese hábitat específico.

|

1. Los estudiantes seleccionan animales que viven en el hábitat elegido y los describen.

|

1. Los estudiantes seleccionan plantas que viven en el hábitat elegido y las describen.

| 1. Los estudiantes explican si los animales y las plantas escogidas están en peligro. |

1. Los estudiantes explican la relación tanto entre esas plantas y animales como con otros hábitats.

|

Los estudiantes muestran sus presentaciones digitales sobre los hábitats escogidos.

|

CRÉDITO:

Proyecto http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=Habitat_overview “Habitats - Habitats and the Plants and Animals that live within” elaborado por [ePals](#) y traducido

al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Marzo 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Marzo 01 de 2010.*

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=1193