

Proyecto colaborativo: Hábitats - Rubrica cierre

2011-02-17

Proyecto colaborativo: Hábitats - Rubrica cierre

Si un camello viviera en un bosque tropical, ¿conservaría la joroba? En este proyecto, los estudiantes investigan diferentes hábitats y las plantas y animales que viven en ellos. Aprenderán así cuáles son las amenazas a la vida en un hábitat y también, las cualidades únicas de cada hábitat.

Si un camello viviera en un bosque tropical, ¿conservaría la joroba? En este proyecto, los estudiantes investigan diferentes hábitats y las plantas y animales que viven en ellos. Aprenderán así cuáles son las amenazas a la vida en un hábitat y también, las cualidades únicas de cada hábitat.

PROYECTO HÁBITATS

RUBRICA SOBRE LA ACTIVIDAD DE CIERRE CON LOS EPALS

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

Elementos del proyecto

|

Cronograma del proyecto

|

Descargue la [versión imprimible](#) de esta rubrica.

|

Nombre: ____

|

Fecha: ____

|

| **CATEGORÍA** | **3. Sobresaliente** | **2. Satisfactoria** | **1. Insuficiente** |

| **COMPONENTES DEL TRABAJO** | Todos los componentes del trabajo se atendieron.
| Casi todos los componentes se atendieron. | Pocos o ninguno de los componentes se
atendieron. |

| **CALIDAD DE LA INFORMACIÓN** | La información sobre todos los componentes es
exacta, se presenta en forma clara y con suficientes detalles. | La información sobre
la mayoría de los componentes es exacta, se presenta en forma clara y con suficientes
detalles. | La información sobre pocos de los elementos es exacta, se presenta en
forma clara y con suficientes detalles. |

| **COMPROMISO** | La presentación contiene elementos visuales y textuales sólidos
que involucren a la audiencia | Algunas partes de la presentación contienen
elementos visuales y textuales sólidos que involucren a la audiencia | La presentación
contiene pocos elementos visuales y textuales sólidos que involucren a la audiencia. |

| **USO DE INTERNET** | Utiliza efectivamente numerosos sitios pertinentes y
confiables para buscar información | Utiliza efectivamente algunos sitios pertinentes y
confiables para buscar información | Utiliza pocos o ningún sitio, pertinentes y

/confiables para buscar información |

| **REFERENCIAS** | Todas las fuentes (tanto informativas como gráficas) están cuidadosamente documentadas y en el formato apropiado | La mayoría, pero no todas las fuentes (tanto informativas como gráficas) están cuidadosamente documentadas y en el formato apropiado | Muchas Fuentes (tanto informativas como gráficas) no están ni cuidadosamente documentadas ni en el formato apropiado |

| **TECNICAS** |

No tiene errores importantes gramaticales, ortográficos o de puntuación, que distraigan la audiencia.

| Tiene pocos errores gramaticales, ortográficos o de puntuación que distraigan la audiencia. | Tiene muchos errores gramaticales, ortográficos o de puntuación que distraen la audiencia. |

CRÉDITO:

Rubrica basada en la que creó la señora [Shockley](#).

Proyecto http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=Habitat_overview “[Habitats - Habitats and the Plants and Animals that live within](#)” elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Marzo 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Marzo 01 de 2010.*