

Proyecto colaborativo: Hábitats - Elementos del proyecto

2011-02-17

Proyecto colaborativo: Hábitats - Elementos del proyecto

Si un camello viviera en un bosque tropical, ¿conservaría la joroba? En este proyecto, los estudiantes investigan diferentes hábitats y las plantas y animales que viven en ellos. Aprenderán así cuáles son las amenazas a la vida en un hábitat y también, las cualidades únicas de cada hábitat.

Si un camello viviera en un bosque tropical, ¿conservaría la joroba? En este proyecto, los estudiantes investigan diferentes hábitats y las plantas y animales que viven en ellos. Aprenderán así cuáles son las amenazas a la vida en un hábitat y también, las cualidades únicas de cada hábitat.

- **PROYECTO HÁBITATS**

ELEMENTOS DEL PROYECTO**

**

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

Elementos del proyecto

|

[Cronograma del proyecto](#)

|

Hábitats y las plantas y animales que los habitan

|

Objetivos

|

1. Los estudiantes harán un intercambio de seis correos electrónicos en los cuales compartirán información sobre los hábitats, incluyendo la vida de sus plantas y animales. Los hábitats escogidos estarán ubicados en el país de sus ePals.
2. Los estudiantes enfocarán cada correo en un aspecto diferente de los hábitats y mantendrán una discusión constante sobre estos.
3. Los estudiantes harán una presentación final sobre los hábitats, incluyendo la vida vegetal y animal de estos. Las presentaciones destacarán los hábitats del país en el que viven sus ePals.

|

|

Preguntas esenciales

|

1. ¿Cómo afectan los diferentes hábitats la vida humana, vegetal y animal?
2. ¿Por qué hay diferentes tipos de hábitats?

|

|

Preguntas de apoyo

|

1. ¿Qué es un hábitat?
2. ¿Cuáles son los diferentes tipos de hábitats?
3. ¿Cómo es la interdependencia en los hábitats entre plantas y animales?
4. ¿Cómo afectan a los hábitats las condiciones ambientales y climáticas?
5. ¿Dónde están ubicados los hábitats? ¿Los hábitats semejantes entre sí, ubicados en diferentes países, comparten los mismos animales y plantas?

|

|

Vocabulario académico

|

hábitat, ciclo de vida, temperatura, sabana, bosque templado, bosque tropical húmedo, desierto, hielo polar, lagunas formadas por las mareas.

|

|

Actividad de cierre

https://eduteka.icesi.edu.co/ePals_Habitat09.php

|

Los estudiantes elaboran presentaciones digitales sobre un hábitat que han seleccionado ubicado en el país de sus ePals.

|

|

Materiales / Entregables

|

[Hoja de observación https://eduteka.icesi.edu.co/ePals_Habitat14.php](https://eduteka.icesi.edu.co/ePals_Habitat14.php)

[Hoja sobre el hábitat](#)

[Rúbrica de Actividad de Cierre](#)

[Rubrica sobre correos](#)

|

|

Reflexiones/Evaluaciones

https://eduteka.icesi.edu.co/ePals_Habitat10.php

|

1. Pida a sus estudiantes escribir reflexiones del tipo “satisfacción y crecimiento” sobre el proyecto y envíelas a sus ePals.
2. Evalúe las presentaciones digitales para revisar la validez de la información, el cumplimiento de los criterios y la participación interesada de la audiencia.
3. Revise los intercambios de correos para evaluar:
4. habilidades de comunicación del estudiante,
5. comprensión del tema,
6. habilidad para cumplir los requerimientos del proyecto,
7. interés en la experiencia,
8. crecimiento y cambio.

|

|

Recursos Relacionados

|

Happenin' Habitats: ¿[Qué es un hábitat](#)?

[Los hábitats en la National Geographic](#), con enlaces a: [Hábitat Urbano](#), [Desiertos](#), [Tundra](#), [Bosques Húmedos](#), [Agua Dulce](#), [Océanos y Costas](#), [Praderas](#).

¿[Cómo es el lugar en el que usted vive](#)?

Grados 4-8

[Hábitat del Amazonas](#) - Este sitio da información detallada sobre la Amazonía

|

|

Extensión del aprendizaje

|

Repase el modulo sobre calentamiento global

- Visite varios hábitats, por ejemplo: un parque, el zoológico, laguna formada por las mareas, etc.
- Explore Proyectos Colaborativos Globales de los ePals sobre: [Calentamiento Global](#), [Desastres Naturales](#), [Mapas](#), [Agua](#).
- **Grados 2-5:**Pida a los estudiantes ubicar su propio ecosistema para determinar el [impacto de la lluvia ácida](#)

|

CRÉDITO:

Proyecto http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=Habitat_overview “[Habitats - Habitats and the Plants and Animals that live within](#)” elaborado por [ePals](#) y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Marzo 01 de 2010.

Última modificación de este documento: Marzo 01 de 2010.*

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=1204