

Proyecto colaborativo en Internet: Agua - Rúbrica actividad final

2011-12-01

Proyecto colaborativo en Internet: Agua - Rúbrica actividad final

Proyecto colaborativo por Internet con el que los estudiantes investigan los problemas actuales del agua en el mundo; especialmente, con el agua dulce. Hace énfasis en la necesaria toma de conciencia de que el uso que cada persona hace del agua afecta los ecosistemas de las comunidades en las que viven. Estudiantes de diferentes países intercambian correos para explorar la importancia que tiene este líquido en los sitios en los que residen ellos y sus ePals.

Proyecto colaborativo por Internet con el que los estudiantes investigan los problemas actuales del agua en el mundo; especialmente, con el agua dulce. Hace énfasis en la necesaria toma de conciencia de que el uso que cada persona hace del agua afecta los ecosistemas de las comunidades en las que viven. Estudiantes de diferentes países intercambian correos para explorar la importancia que tiene este líquido en los sitios en los que residen ellos y sus ePals.

PROYECTO COLABORATIVO

AGUA, AGUA POR TODAS PARTES ¿ES ESTO CIERTO?

FUENTES DE AGUA DULCE EN NUESTRO PLANETA

RÚBRICA DE LA ACTIVIDAD FINAL

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

[Elementos del proyecto](#)

|

[Calendario del proyecto](#)

|

Nombre:____ Fecha:__

|

CATEGORIA

|

3 Sobresaliente

|

2 Cumplió

|

1 En desarrollo

|

|

ELEMENTOS DE LA TAREA

|

Se cubrieron todos los elementos

|

Se cubrieron casi todos los elementos

|

Se cubrieron muy pocos, o ninguno de los elementos

|

|

CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

|

La información sobre todos los elementos es correcta, está presentada en forma clara y con suficientes detalles.

|

La información sobre la mayor parte de los elementos es correcta, está presentada en forma clara y con suficientes detalles.

|

La información sobre unos pocos elementos es correcta, está presentada en forma clara y con suficientes detalles.

|

|

CAPACIDAD DE COMPROMETER

|

La presentación tiene elementos visuales muy persuasivos y textos que llaman la atención o interesen a la audiencia.

|

Algunas partes de la presentación tienen elementos visuales persuasivos y textos que llaman la atención o interesen a la audiencia.

|

La presentación tiene pocos elementos visuales o textos que llamen la atención o interesen a la audiencia.

|

|

USO DE INTERNET

|

Ubica y utiliza con éxito varios sitios relevantes /confiables para buscar información.

|

Ubica y utiliza con éxito algunos sitios relevantes /confiables para buscar información.

|

Ubica y utiliza pocos o ningún sitio para buscar información relevante /confiable.

|

|

REFERENCIAS

|

Todas las fuentes (información y gráficas) están correctamente documentadas y en el formato deseado.

|

La mayoría de las fuentes, pero no todas (información y gráficas) están correctamente documentadas y en el formato deseado.

|

Muchas fuentes (información y gráficas) no están documentadas correctamente y ni tienen el formato deseado.

|

|

REDACCIÓN

|

No hay errores importantes de gramática, ortografía o puntuación, que distraigan a la audiencia.

|

Hay pocos errores importantes de gramática, ortografía o puntuación, que distraigan a la audiencia.

|

Hay muchos errores de gramática, ortografía y puntuación que distraen a la audiencia.

|

Matriz de Valoración basada en la Rúbrica creada por la señora Shockley en:
<http://bit.ly/qllZlj>

CRÉDITOS:

Proyecto http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=Water_overview “[Water, Water Everywhere, or Is It? Our World's Fresh Water Supply](http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=Water_overview)” elaborado por ePals y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Diciembre 01 de 2011.

Última modificación de este documento: Diciembre 01 de 2011.*

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=2053