

Proyecto colaborativo en Internet: Desastres Naturales

2012-02-01

Proyecto colaborativo en Internet: Desastres Naturales

Proyecto colaborativo para trabajarlo en Internet con el cual los estudiantes aprenden, intercambiando correos electrónicos con sus pares, sobre desastres naturales: a) dónde y bajo qué circunstancias es más probable que ocurran; b) acciones a realizar para evitarlos; y, c) saber qué hacer cuando estos suceden. Ellos se centrarán en aquellos más frecuentes en el lugar donde habitan sus ePals

Proyecto colaborativo para trabajarlo en Internet con el cual los estudiantes aprenden, intercambiando correos electrónicos con sus pares, sobre desastres naturales: a) dónde y bajo qué circunstancias es más probable que ocurran; b) acciones a realizar para evitarlos; y, c) saber qué hacer cuando estos suceden. Ellos se centrarán en aquellos más frecuentes en el lugar donde habitan sus ePals

•

PROYECTO COLABORATIVO

DESASTRES NATURALES

VISIÓN GENERAL



Fotografía de PRIIT VESILIND; tomada de National Geographic.

|

[Índice de proyectos](#)

|

Visión general

|

[Elementos del proyecto](#)

|

[Calendario del proyecto](#)

|

VISIÓN GENERAL



¿Qué hace usted cuando las noticias informan que se

aproxima una fuerte tormenta? En este proyecto los estudiantes aprenden sobre los desastres naturales que ocurren en el mundo. Mediante el intercambio de correos los estudiantes aprenderán sobre los desastres naturales; dónde y bajo qué circunstancias es más probable que ocurran, y se centrarán en aquellos de mayor ocurrencia en el lugar donde habitan sus ePals.

Preguntas Esenciales

1. ¿Qué es un desastre natural?
2. ¿Cuáles son las combinaciones de factores que causan distintos desastres naturales?

Objetivos

Al finalizar el proyecto, los estudiantes estarán en capacidad de:

1. identificar los desastres naturales y sus características.
2. identificar dónde ocurren desastres naturales específicos.
3. describir métodos o formas de predecir desastres naturales.
4. prepararse para los desastres naturales y saber lo que debe hacerse cuando estos ocurran.

Actividad final

En parejas, los estudiantes crearán presentaciones que ayuden a las personas a prepararse para los desastres naturales que pueden ocurrir en el país en el que viven sus ePals. Los estudiantes escogerán de entre una variedad de formatos: página Web; presentación multimedia ([Power Point](#), [Zoho](#), [Animoto](#), [Prezi](#), etc.) o anuncio de televisión.

Elementos del proyecto

|

Para llevar a cabo este Proyecto Colaborativo, los docentes de las aulas involucradas pueden proponer a sus estudiantes la siguiente secuencia de 4 actividades/partes:

1. [Comprometerse, activar conocimiento previo y construir contexto](https://eduteka.icesi.edu.co/ePals_DesastresNaturales3.php)
https://eduteka.icesi.edu.co/ePals_DesastresNaturales3.php
2. Intercambio de [cuatro correos](#) con sus ePals
https://eduteka.icesi.edu.co/ePals_DesastresNaturales2.php

3. [Correo #1](#): Identificar el tipo de desastres naturales que pueden ocurrir en las regiones en las que viven sus ePals.
4. ◦ [Correo #2](#): Historia de los desastres naturales en las regiones en las que viven sus ePals.*
5. ◦ [Correo #3](#): Identificar qué se puede hacer en preparación para un desastre natural y qué se debe hacer si ocurre uno. *
6. ◦ [Correo #4](#): Actividad final.*

[Como actividad final](#), crear presentaciones sobre los países de sus ePals

https://eduteka.icesi.edu.co/ePals_DesastresNaturales5.php

Y,

1. [Reflexionarán/ Evaluarán](#)

https://eduteka.icesi.edu.co/ePals_DesastresNaturales6.php

|

Estándares de Geografía

El mundo en términos espaciales

[Estándar 1](#): Cómo usar mapas y otras representaciones geográficas, herramientas y tecnología para adquirir, procesar y reportar información

Lugares y regiones

[Estándar 4](#): Características físicas y humanas de los lugares.

Sistemas físicos

[Estándar 7](#): Procesos físicos que conforman los patrones que se encuentran en la superficie de la tierra.

Medioambiente y sociedad

[Estándar 14](#): Cómo las acciones humanas modifican el entorno físico

Estándar 15: De qué manera los sistemas físicos afectan los sistemas humanos.

Estándares nacionales de educación en ciencias

Unificar conceptos y procesos

K-4, Estándar de contenido D: Ciencia de la Tierra y el Espacio

5° - 8°, Estándar de contenido D: Ciencia de la Tierra y el Espacio

5° - 8°, Estándar de contenido F: Ciencia desde la perspectiva personal y social.

CRÉDITOS:

Proyecto http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=NaturalDisasters_overview “[Natural Disasters - A Worldwide Look at Natural Disasters](#)” elaborado por ePals y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Febrero 01 de 2012.

Última modificación de este documento: Febrero 01 de 2012.*