

Proyecto colaborativo en Internet: Desastres Naturales - Elementos

2012-02-01

Proyecto colaborativo en Internet: Desastres Naturales - Elementos

Proyecto colaborativo para trabajarlo en Internet con el cual los estudiantes aprenden, intercambiando correos electrónicos con sus pares, sobre desastres naturales: a) dónde y bajo qué circunstancias es más probable que ocurran; b) acciones a realizar para evitarlos; y, c) saber qué hacer cuando estos suceden. Ellos se centrarán en aquellos más frecuentes en el lugar donde habitan sus ePals

Proyecto colaborativo para trabajarlo en Internet con el cual los estudiantes aprenden, intercambiando correos electrónicos con sus pares, sobre desastres naturales: a) dónde y bajo qué circunstancias es más probable que ocurran; b) acciones a realizar para evitarlos; y, c) saber qué hacer cuando estos suceden. Ellos se centrarán en aquellos más frecuentes en el lugar donde habitan sus ePals

•

PROYECTO COLABORATIVO

DESASTRES NATURALES

Una mirada Global

ELEMENTOS DEL PROYECTO

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

Elementos del proyecto

|

[Calendario del proyecto](#)

|

Objetivos:

1. Los estudiantes estarán en capacidad de identificar desastres naturales y sus características
2. Los estudiantes estarán en capacidad de identificar dónde ocurren desastres naturales específicos.
3. Los estudiantes estarán en capacidad de describir qué sabemos respecto a predecir desastres naturales.
4. Los estudiantes aprenderán a prepararse para los desastres y a qué hacer cuando estos ocurren.
5. Los estudiantes crearán presentaciones para que las personas se preparen para los desastres naturales que pueden ocurrir en el lugar de residencia de sus ePals.

Preguntas esenciales:

1. ¿Qué es un desastre natural?
2. ¿Cuáles son las combinaciones de factores que causan distintos desastres naturales?

Preguntas de apoyo:

1. ¿Qué tipo de desastre natural ha ocurrido o puede ocurrir en su comunidad o en la comunidad en la que viven sus ePals?****
2. ¿Cómo puede prepararse usted para un desastre natural?
3. ¿Qué debe hacer usted cuando ocurre un desastre natural en su área?

Vocabulario académico:

Desastre natural, inundación, huracán, tornado, temblor de tierra, tsunami, tempestad, erupción volcánica.

Actividad final**

En parejas, los estudiantes hacen una presentación que sirva para preparar a las personas para afrontar desastres naturales que puedan ocurrir en las comunidades de sus ePals.

Los estudiantes pueden escoger el formato de presentación entre: página Web; [presentación multimedia](#) o anuncio de televisión.

Materiales/entregables

Matriz de Valoración (Rúbrica) para la [actividad final](#)

Matriz de Valoración (Rúbrica) para [correos electrónicos](#)

Reflexiones y evaluación

1. Los estudiantes responden a las preguntas esenciales y a las preguntas de apoyo.
2. Los estudiantes comparten sus propias experiencias con desastres naturales.

3. Evaluar la presentación para preparar a las personas sobre desastres naturales, respecto a pertinencia de la información, cumplimiento de criterios y recepción por parte de la audiencia.

Revisar los intercambios de correos respecto a: 4. Habilidades de comunicación de los estudiantes, 5. Comprensión de la materia en estudio, 6. Habilidad para cumplir con los requerimientos del programa, 7. Interés en la experiencia, 8. Crecimiento y cambio. 9. Matriz de Valoración (Rúbrica) para la [actividad final](#) 10. Matriz de Valoración (Rúbrica) para [correos electrónicos](#)

Recursos relacionados

Consulte las siguientes páginas Web

[Guía animada sobre Desastres Naturales](#)

FEMA para niños [Área de Desastres](#), **Grados 5° a 8°**.

[Aventura Climática con Huracanes](#) (Hurricane Weather Adventure)

[Aventura Climática con tormentas eléctricas](#) (Thunderstorm Weather Adventure)

[Aventura Climática con rayos](#) (Lightning Weather Adventure)

[FEMA para niños: fotografías de desastres naturales](#) (Natural Disaster Photos)

Grados 6° a 9°

[Ventiscas y clima de invierno](#) (Blizzards and Winter Weather)

Grados 7° a 11°/12°

National Geographic en [Desastres Naturales](#) (National Geographic on Natural Disasters)

[El mundo de los Volcanes](#) (Volcano World)

[Enlaces a desastres](#) causados por el clima (Weather Disaster Links)

[EM-DAT](#): Emergency Events Database

[Red de niños en desastres](#) (Children in Disasters Network)

[Reportes internacionales sobre situaciones causadas por Desastres Naturales](#)

(International Natural Disaster Situation Reports)

[Estrategia Internacional para reducir el impacto de los desastres](#) (International

Strategy for Disaster Reduction)

Ampliación del aprendizaje:

Indague detalles sobre un desastre natural reciente. Genere un proyecto para ayudar a las personas que viven en esa localidad.

-

Invite a una persona que haya experimentado un desastre natural y pregúntele de qué manera estudiantes como ustedes podrían ayudar en situaciones como la que él vivió.

-

Haga carteleros sobre desastres naturales y exhibálos en lugares de alto tráfico tales como la cafetería del colegio o la biblioteca local

-

Explore proyectos colaborativos globales de ePals sobre: [Calentamiento global](#); [Agua](#) y [Mapas](#).

-

Estudiantes de grados 5° a 8° <http://bit.ly/nl8uvS> Alerta sobre Desastres Naturales (Natural Disaster Warning). Proyecto: Los estudiantes crean alertas sobre tres desastres naturales que ocurran en un sitio de su elección.

CRÉDITOS:

Proyecto http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=NaturalDisasters_overview “[Natural Disasters - A Worldwide Look at Natural Disasters](#)” elaborado por ePals y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Febrero 01 de 2012.

Última modificación de este documento: Febrero 01 de 2012.*

