

Proyecto colaborativo en Internet: Desastres Naturales - Reflexión y Evaluación

2012-02-01

Proyecto colaborativo en Internet: Desastres Naturales - Reflexión y Evaluación

Proyecto colaborativo para trabajarlo en Internet con el cual los estudiantes aprenden, intercambiando correos electrónicos con sus pares, sobre desastres naturales: a) dónde y bajo qué circunstancias es más probable que ocurran; b) acciones a realizar para evitarlos; y, c) saber qué hacer cuando estos suceden. Ellos se centrarán en aquellos más frecuentes en el lugar donde habitan sus ePals

Proyecto colaborativo para trabajarlo en Internet con el cual los estudiantes aprenden, intercambiando correos electrónicos con sus pares, sobre desastres naturales: a) dónde y bajo qué circunstancias es más probable que ocurran; b) acciones a realizar para evitarlos; y, c) saber qué hacer cuando estos suceden. Ellos se centrarán en aquellos más frecuentes en el lugar donde habitan sus ePals

PROYECTO COLABORATIVO

DESASTRES NATURALES

Una mirada Global

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

[Elementos del proyecto](#)

|

[Calendario del proyecto](#)

|

Correo #5: Los estudiantes comparten sus presentaciones y se despiden

Tiempo: Dos sesiones de 15 a 30 minutos

Actividades de Clase:**

Primer día:

1. Después de ver tanto las presentaciones de sus compañeros de clase como las de sus ePals, los estudiantes reflexionan sobre lo que aprendieron de Desastres Naturales. Pida a los estudiantes que respondan las preguntas esenciales y las de apoyo.

2. Evaluar la presentación sobre Desastres Naturales respecto a precisión/veracidad de la información presentada, cumplimiento de todos los criterios y compromiso de la audiencia (ver la Rúbrica de la [Actividad Final](#))
3. Revisar el intercambio de correos (ver la [Rúbrica para correos](#))

Escritura del correo:

Segundo día:

En los correos que escriban los estudiantes a sus ePals, anímelos a compartir sus experiencias personales con desastres naturales. Estas experiencias pueden incluir simulacros de tornados durante la jornada escolar, las pérdidas sufridas por un familiar a causa de un huracán o una experiencia personal y el daño que resultó de esta.

CRÉDITOS:

Proyecto http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=NaturalDisasters_overview “[Natural Disasters - A Worldwide Look at Natural Disasters](#)” elaborado por ePals y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Febrero 01 de 2012.

Última modificación de este documento: Febrero 01 de 2012.*