

Proyecto colaborativo en Internet: Desastres Naturales - Rúbrica Actividad

2012-02-01

Proyecto colaborativo en Internet: Desastres Naturales - Rúbrica Actividad

Proyecto colaborativo para trabajarlo en Internet con el cual los estudiantes aprenden, intercambiando correos electrónicos con sus pares, sobre desastres naturales: a) dónde y bajo qué circunstancias es más probable que ocurran; b) acciones a realizar para evitarlos; y, c) saber qué hacer cuando estos suceden. Ellos se centrarán en aquellos más frecuentes en el lugar donde habitan sus ePals

Proyecto colaborativo para trabajarlo en Internet con el cual los estudiantes aprenden, intercambiando correos electrónicos con sus pares, sobre desastres naturales: a) dónde y bajo qué circunstancias es más probable que ocurran; b) acciones a realizar para evitarlos; y, c) saber qué hacer cuando estos suceden. Ellos se centrarán en aquellos más frecuentes en el lugar donde habitan sus ePals

PROYECTO COLABORATIVO

DESASTRES NATURALES

Una mirada Global

RÚBRICA ACTIVIDAD FINAL

|

[Índice de proyectos](#)

|

[Visión general](#)

|

[Elementos del proyecto](#)

|

[Calendario del proyecto](#)

|

Nombre: ____ Fecha: ____

|

CATEGORÍA ****

|

3 Excelente ****

|

2 Cumplió ****

|

1 En Desarrollo ****

|

|

ELEMENTOS DE LA ** **

TAREA ****

|

Se atendieron todos los elementos

|

Se atendieron casi todos los elementos

|

Se atendieron pocos o ninguno de los elementos

|

|

CALIDAD DE LA INFORMACIÓN ****

|

La información sobre todos los elementos es precisa, presentada con claridad y en detalle

|

La información sobre la mayoría de los elementos es precisa, presentada con claridad y en detalle

|

La información sobre pocos de los elementos es precisa, presentada con claridad y en detalle

|

|

INTERÉS /COMPROMISO ****

|

La presentación tiene imágenes y textos poderosos que “enganchan” a la audiencia

|

Algunas partes de la presentación tiene imágenes y textos poderosos que “enganchan” a la audiencia

|

La presentación tiene pocas imágenes y textos que “enganchan” a la audiencia

|

|

USO DE INTERNET ****

|

Usa exitosamente numerosos sitios relevantes y confiables para encontrar información

|

Usa exitosamente algunos sitios relevantes y confiables para encontrar información

|

No utiliza sitios relevantes y confiables para encontrar información

|

|

REFERENCIAS ****

|

Todas las fuentes (información y gráficas) están bien documentadas y en el formato adecuado

|

La mayoría pero no todas las fuentes (información y gráficas) están bien documentadas y en el formato adecuado

|

Muchas de las fuentes (información y gráficas) no están ni bien documentadas ni en el formato adecuado

|

|

MECÁNICA ****

|

No se encuentran errores significativos de redacción, gramática o puntuación que distraigan a la audiencia

|

Se encuentran algunos errores de redacción, gramática o puntuación que distraen a la audiencia

|

Hay muchos errores de redacción, gramática o puntuación que distraen a la audiencia

|

Rúbrica creada en base a la desarrollada por Mrs. Shockley en:

<http://mabryonline.org/blogs/shockley/archives/projects/index.html>

CRÉDITOS:

Proyecto http://www.epals.com/projects/info.aspx?DivID=NaturalDisasters_overview “[Natural Disasters - A Worldwide Look at Natural Disasters](#)” elaborado por ePals y traducido al español por Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Febrero 01 de 2012.

Última modificación de este documento: Febrero 01 de 2012.*

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=2069