

Proyecto colaborativo en Internet: Conmemoraciones alrededor del mundo - Elementos 3

2012-08-01

Proyecto colaborativo en Internet: Conmemoraciones alrededor del mundo - Elementos 3

Proyecto colaborativo por Internet con el que los estudiantes aprenden cómo se conmemoran las festividades en distintos países del mundo; exploran además las tradiciones y símbolos relacionados con estas. Los estudiantes seleccionan una festividad específica y luego indagan cómo se celebra en otro país del mundo. Finalmente, presentan los resultados de su investigación mediante organizadores gráficos y creando símbolos que consideran representan mejor esa festividad.

Proyecto colaborativo por Internet con el que los estudiantes aprenden cómo se conmemoran las festividades en distintos países del mundo; exploran además las tradiciones y símbolos relacionados con estas. Los estudiantes seleccionan una festividad específica y luego indagan cómo se celebra en otro país del mundo. Finalmente, presentan los resultados de su investigación mediante organizadores gráficos y creando símbolos que consideran representan mejor esa festividad.

•

PROYECTO COLABORATIVO

****¡CELEBREMOS!!! CONMEMORACIONES**

ALREDEDOR DEL MUNDO**

| [Índice de Proyectos](#) | [Visión General](#) | [Elementos del Proyecto](#) |

Elementos del proyecto (PARTE 3)

[Elementos del proyecto: Parte 2](#) | [Elementos del proyecto: Parte 4](#)

¿Qué es un símbolo?

En esta clase, los estudiantes aprenderán sobre símbolos y su relación con las celebraciones. Muestre a los estudiantes una variedad de fotografías o ilustraciones de objetos simbólicos reales que están relacionados con diversas celebraciones. Pídales identificar los objetos y pregúnteles con qué festividad tiene conexión cada uno de ellos. Pregúnteles también, que creen ellos que representan esos símbolos (esto puede organizarse como un juego). Solicite a los estudiantes definir la palabra “símbolo”. Permítales hacer lluvia de diferentes ideas y palabras clave, hasta lograr una definición de trabajo. La definición final debe explicar que los símbolos son signos u objetos que representan una idea, evento, mensaje, persona u otra cosa. ****

•

Invite a los estudiantes a encontrar ejemplos de símbolos comunes dentro del aula. Ayúdelos a identificar elementos como banderas o símbolos gráficos. Amplíe la discusión a otros símbolos en el mundo que nos rodea. ¿Qué símbolos pueden representar a su colegio? ¿Qué otros símbolos representan a su país? ¿Cuáles son los símbolos que representan sus festividades?*****

•

Solicite a los estudiantes regresar a la celebración favorita que escogieron en la primera clase. En una actividad de “Pensar, Parear y Compartir”, pídales inicialmente pensar en un símbolo que represente esa festividad. Empareje luego a los estudiantes y pídales compartir con su compañero la idea que tiene del símbolo; lo anterior, como preparación para una actividad corta de escritura que puede ser tanto un correo a su ePal o una entrada en su diario. **Intercambio de correos:** Escriba a su ePal sobre

símbolos de celebraciones comunes. Pregúntele qué símbolo se le viene a la cabeza cuando piensa en su celebración favorita. Explíquele el símbolo que escogió usted para representar esa celebración y por qué lo hizo. ****

Elementos del proyecto: Parte 2 | Elementos del proyecto: Parte 4

**

CRÉDITOS**:

Proyecto “[Celebrate! Holidays and Festivals Around the World](#)” elaborado por ePals y traducido al español por Eduteka.

•

Publicación de este documento en EDUTEKA: Agosto 01 de 2012.

Última modificación de este documento: Agosto 01 de 2012.*