

Proyecto colaborativo en Internet: Conmemoraciones alrededor del mundo - Elementos 5

2012-08-01

Proyecto colaborativo en Internet: Conmemoraciones alrededor del mundo - Elementos 5

Proyecto colaborativo por Internet con el que los estudiantes aprenden cómo se conmemoran las festividades en distintos países del mundo; exploran además las tradiciones y símbolos relacionados con estas. Los estudiantes seleccionan una festividad específica y luego indagan cómo se celebra en otro país del mundo. Finalmente, presentan los resultados de su investigación mediante organizadores gráficos y creando símbolos que consideran representan mejor esa festividad.

Proyecto colaborativo por Internet con el que los estudiantes aprenden cómo se conmemoran las festividades en distintos países del mundo; exploran además las tradiciones y símbolos relacionados con estas. Los estudiantes seleccionan una festividad específica y luego indagan cómo se celebra en otro país del mundo. Finalmente, presentan los resultados de su investigación mediante organizadores gráficos y creando símbolos que consideran representan mejor esa festividad.

•

PROYECTO COLABORATIVO

****¡CELEBREMOS!!! CONMEMORACIONES**

ALREDEDOR DEL MUNDO**

| [Índice de Proyectos](#) | [Visión General](#) | [Elementos del Proyecto](#) |

Elementos del proyecto (PARTE 5)

[Elementos del proyecto: Parte 4](#) | [Elementos del proyecto: Parte 6](#)

Crear un símbolo como actividad de cierre

Para la actividad de cierre los estudiantes compartirán sus aprendizajes mediante dos elementos: 1. Una [telaraña o mapa mental](#) que muestre de manera efectiva la información que ellos han recopilado sobre el día festivo o festividad que seleccionaron; 2. Crear un símbolo que represente el festivo o festividad.

-

Las parejas de estudiantes transferirán la información de sus tarjetas a algún tipo de organizador gráfico tal como telaraña o mapa mental. La telaraña debe mostrar en el centro el día festivo o festividad, tener líneas de enlace a los sub-conceptos e incluir imágenes o gráficos que enriquezcan el texto. Como actividad alternativa, los estudiantes pueden crear una cartelera o <http://edtk.co/VeF9c> Glog para representar la información recopilada en la investigación.

-

Los estudiantes generarán además un símbolo que represente la celebración que ellos escogieron y lo construirán de alguna manera, en papel, en el computador, etc. Acompañando esa construcción deben explicar, en un párrafo corto, qué es el símbolo y por qué es el que mejor representa su celebración. **Intercambio de correos:** Comparta con su ePal el símbolo que escogió para su festival o celebración. Escanee una copia de la imagen y, de ser posible, envíesela como adjunto. Explíquele por qué siente usted que ese símbolo es el que mejor representa esta festividad.

-

Solicite a las parejas de estudiantes compartir con el resto de la clase, tanto su investigación, como los símbolos, de manera que todo el grupo tenga la oportunidad

de aprender sobre otras celebraciones y festividades alrededor del mundo; pueden hacerlo tanto con reportes orales o con una exhibición como las que se hacen en los museos.

[Elementos del proyecto: Parte 4](#) | [Elementos del proyecto: Parte 6](#)

CRÉDITOS:

Proyecto “[Celebrate! Holidays and Festivals Around the World](#)” elaborado por ePals y traducido al español por Eduteka.

-

Publicación de este documento en EDUTEKA: Agosto 01 de 2012.

Última modificación de este documento: Agosto 01 de 2012.*