

Día internacional de las niñas en las TIC

2019-04-09

Día internacional de las niñas en las TIC

Por iniciativa de la UIT, organismo de la ONU especializado en Telecomunicaciones, se instituyó anualmente la celebración del Día Internacional de las Niñas en las TIC el cuarto jueves de abril de cada año. Esta iniciativa busca generar un entorno que promueva entre niñas y mujeres jóvenes la toma de conciencia sobre las ventajas que les traería optar por profesiones en el campo de las TIC. Para unirnos a esta celebración, presentamos una serie de ejemplos de actividades y eventos que las Instituciones Educativas podrían realizar con todos sus estudiantes.

Por iniciativa de la UIT, organismo de la ONU especializado en Telecomunicaciones, se instituyó anualmente la celebración del Día Internacional de las Niñas en las TIC el cuarto jueves de abril de cada año. Esta iniciativa busca generar un entorno que promueva entre niñas y mujeres jóvenes la toma de conciencia sobre las ventajas que les traería optar por profesiones en el campo de las TIC. Para unirnos a esta celebración, presentamos una serie de ejemplos de actividades y eventos que las Instituciones Educativas podrían realizar con todos sus estudiantes.

DÍA INTERNACIONAL DE LAS NIÑAS EN LAS TIC

Abril 25, 2019

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Pages/girlsinictday2019.aspx>

Aunque el mundo ha avanzado mucho en la disminución de las brechas de género que por siglos han impedido a las mujeres gozar de igualdad de derechos y oportunidades, actualmente persisten aspectos de la vida diaria en los cuales las mujeres se encuentran en desventaja frente a los hombres. Concretamente, esto se refiere a nivel salarial, participación y acceso a ocupaciones, representación pública y, por supuesto, al ámbito de las TIC. Por ejemplo, con respecto al uso de la TIC, un [informe publicado por SITEAL](#) determina que hay una diferencia de 16 puntos porcentuales entre usuarios hombres y usuarias de Internet en los países en vías de desarrollo. “En la práctica esto significa que niñas y mujeres están más expuestas a quedar rezagadas en el mundo de las TIC ya que deben sortear mayores barreras que sus pares masculinos para acceder y aprovechar las ventajas ofrecidas por el mundo digital” (Pavez, 2015).

Para tratar de revertir las situaciones de desventaja de niñas y mujeres en cuanto a derechos y oportunidades en el uso de las TIC, la [UIT](#) [1], organismo especializado en Telecomunicaciones de la ONU, instituyó celebrar anualmente, el cuarto jueves de abril de cada año, el “[Día Internacional de las Niñas en las TIC](#)”. Este acto tiene como finalidad generar a nivel mundial un entorno que promueva entre niñas y mujeres jóvenes la toma de conciencia sobre las ventajas de optar por profesiones en el campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), cada vez más amplio y demandado. Hasta 2016, más de 240.000 niñas y mujeres jóvenes de 160 países habían participado en 7.200 celebraciones del Día Internacional de las Niñas en las TIC.

Esta iniciativa tiene su origen en los preocupantes datos arrojados por las estadísticas que muestran el bajo interés de las mujeres para optar por carreras universitarias relacionadas con las TIC; situación esta que se refleja en su escasa presencia en el mundo laboral. Por ejemplo, la proporción de mujeres que trabajan como profesionales de informática en Europa es minoritario: según un [informe presentado por Eurostat](#), solo el 18.1% de 8 millones de especialistas en el área TIC contratados en 2014 en la Unión Europea, corresponden a mujeres (Sabadash, 2016). Aunque el promedio de la Unión Europea es bastante desalentador, hay países como Luxemburgo, Chipre,

Holanda, Portugal e Italia, donde la situación es aún más grave con tasas de participación de mujeres de 10.8%, 11.9%, 12.6%, 13.6% y 13.7%, respectivamente. En la otra orilla, Bulgaria es el país de la Unión Europea en el que más mujeres especialistas en TIC participan en su fuerza laboral con el 31.8%; sin embargo, aún en Bulgaria falta mucho para llegar al 50%.

Por otra parte, las naciones industrializadas buscan preparar un mayor número de estudiantes en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por su sigla en inglés) para poder responder adecuadamente a los tiempos actuales en los que imperan la globalización y la innovación. Actualmente, un porcentaje importante de los nuevos puestos de trabajo los genera el sector de las TIC y se espera, que a medida que avanza la sociedad del conocimiento, esta proporción aumente. Apoyan lo anterior el que gran parte de los trabajos mejor remunerados que existen actualmente, no existían hace tan solo diez años.

Por tanto, se hace un llamado urgente a directivos escolares, docentes y orientadores vocacionales para que muestren a sus estudiantes mujeres las excelentes perspectivas laborales que se abren para ellas en el sector de las TIC. El “[Día Internacional de las Niñas en las TIC](#)” también tiene como finalidad concientizar a las empresas para que contraten, retengan y promuevan a las mujeres en cargos relacionados con las TIC.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Las Instituciones Educativas se pueden unir a la celebración del “[Día Internacional de las Niñas en las TIC](#)” programando diversas actividades. Es muy importante que en esta celebración también se involucre en las actividades a los niños de manera que se promueva la aceptación de la igualdad de género en el aula. A manera de ejemplo, se pueden programar actividades y eventos que incluyan algunas de las siguientes acciones:

- **Hacer salidas de campo** a oficinas del gobierno, agencias no gubernamentales (ONG), empresas, museos, centros de ciencia, etc. Estas permiten a las niñas tener contacto de primera mano con mujeres líderes que usan las TIC en su

trabajo diario.

- **Realizar Talleres** para crear conciencia sobre la importancia de las TIC en la cotidianidad del funcionamiento del mundo de hoy y mostrar cómo las mujeres también pueden asumir un papel de liderazgo en ese día a día. Dar a las chicas el mensaje de que "con la informática podrás conectar la tecnología con tu comunidad y dejar tu impronta – reduciendo el consumo de energía, mejorando la atención sanitaria, reforzando la seguridad, reduciendo la contaminación y haciendo progresar el aprendizaje y la educación" [6].
- **Hacer una presentación** en el aula con fotografías y carteles en la que se muestre la trayectoria de mujeres con carreras exitosas en organizaciones del sector de las TIC.
- **Elaborar biografías** de mujeres famosas, líderes en áreas relacionadas con las TIC. Para crearlas, tanto niñas como niños deben realizar una investigación en Internet que les permita elaborar un listado de mujeres y escribir sus biografías. En la lista se debe incluir el mayor número posible de mujeres locales.
- **Realizar competencias** que pueden ir desde juegos hasta composiciones escritas; desde retos cortos hasta trabajos de arte. Las competencias son una manera de involucrar a los estudiantes en este tema; por ejemplo, enviar soluciones a un problema dado vía mensajes de texto y seleccionar la respuesta más rápida, la más divertida o la más innovadora.
- **Invitar a una líder** del sector TIC para que le hable a todos los estudiantes. Pídale que con sus palabras inspire a las jóvenes para que opten por estudiar carreras de este campo.
- **Integrar las actividades** que se realicen durante el “[Día Internacional de las Niñas en las TIC](#)” con proyectos de clase regulares y con otras actividades que se realicen con empresas y con otras Instituciones Educativas durante el año

lectivo.

- **Contactar una universidad local** o cercana e invitar a mujeres profesoras de asignaturas relacionadas con las TIC para que realicen con los estudiantes talleres, días de campo profesionales, charlas, etc.
- **Realizar actividades con robótica** para exponer a las niñas a múltiples tipos de diseños: diseño físico de estructuras y mecanismos, tales como construir creaciones usando materiales de construcción, motores y engranajes. En el proceso de diseñar y programar robots, los estudiantes aprenden conceptos importantes de ingeniería, matemáticas y ciencia de la computación [2].
- **Integrar la computación** de manera transversal en el currículo, en asignaturas como arte, música y literatura. Un reporte de la Asociación Norteamericana de Mujeres Universitarias (AAUW) afirma que “las mujeres y otros usuarios no tradicionales de la [ciencia de la computación](#) que no estén enamorados de la tecnología, pueden interesarse más en usarla si la encuentran en el contexto de una disciplina que les interese [3].
- **Diseñar talleres** que se enfoquen en temas de interés para un público amplio de estudiantes, en lugar de enfocarse en retos específicos. Buscar temas que ofrezcan un balance entre ser suficientemente generales para que todos puedan tener la libertad para trabajar en un proyecto que tenga conexión con sus intereses y suficientemente específico, para estimular un sentimiento de experiencia compartida entre los participantes al taller [3].
- **Plantear proyectos interdisciplinarios** que combinen arte e ingeniería. Muchas niñas tienen más experiencia con materiales artísticos y por lo tanto están más capacitadas para usar materiales de arte como fuente de inspiración para sus proyectos de robótica. La combinación de materiales para manualidades, partes mecánicas y dispositivos programables puede inspirar tanto a niñas como a muchachos a pensar más creativamente sobre lo que es

posible crear y lo que ellos quieren generar [3].

- **Utilizar entornos gráficos de programación** como “[Alice Storytelling](#)”, “[ScratchJr](#)” y/o “[Scratch](#)” para interesar a las niñas en actividades de programación de computadores con entornos atractivos y amables [4].

Por último, la [UIT](#) invita a escribir al correo electrónico girlsiniict@itu.int para informarse sobre las actividades o los eventos previstos en cada país para celebrar este día.

REFERENCIAS

Pavez, Isabel. (2015). [Niñas y mujeres latinoamericanas en el mapa tecnológico](#): Una mirada de género en políticas de inclusión digital. Buenos Aires: IPE-Unesco.

Sabadash, Anna (2016). [ICT specialists](#): Almost 8 million ICT specialists employed in the EU in 2014. Eurostat Press Office.

RECURSOS RELACIONADOS:

- ¿[Como comprometerse con el día Internacional de las Niñas en las TIC?](#)
- [Recursos para implementar el Día Internacional de las Niñas en las TIC.](#)
- [American Association of University Women](#) (AAUW).
- UIT: [Oportunidades en materia de TIC](#): un futuro prometedor para una nueva generación de mujeres (2012).
- UIT: [Digital opportunities: Innovative ICT solutions for youth employment](#) (2014).
- [Cátedra Unesco: Mujer, ciencia y tecnología en América Latina.](#)
- [Uso de las TIC para la igualdad.](#)

- Cepal - [Las TIC: herramientas clave para alcanzar la igualdad de género](#).
- [Mujeres en Red](#).
- [International Journal of Gender, Science and Technology](#)
- [Factors which influence girls' orientations to ICT subjects in schools](#). Evidence from Spain. Vol 3, No 2 (2011).
- [Preparing Women for Dead-End Jobs?](#), Gill Kirkup, The Open University, U.K.

NOTAS DEL EDITOR:

[1] La <http://www.itu.int/es/pages/default.aspx> Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) es el organismo especializado de Telecomunicaciones de la Organización de las Naciones Unidas encargado de regular las telecomunicaciones a nivel internacional entre las distintas administraciones y empresas operadoras. El “Día Internacional de las Niñas en las TIC” es una iniciativa refrendada por los Estados Miembros de la UIT en el año 2010, en Guadalajara (México).

[2] Recomendamos consultar la <https://eduteka.icesi.edu.co/modulos/9/271/2086/1> “Entrevista a Natalie Rusk” quién ha trabajado mucho en este tema.

[3] Recomendamos consultar el documento <http://web.media.mit.edu/~nrusk/NuevosEnfoquesRobotica.pdf> “Nuevos enfoques en el trabajo con robótica: estrategias para incrementar la participación”.

[4] Storytelling Alice fue creado por <http://www.alice.org/kelleher/storytelling/> Caitlin Kelleher como parte de su trabajo de doctorado en Ciencias de la Computación en la Universidad Carnegie Mellon (USA). Storytelling Alice es un entorno de programación gráfico diseñado especialmente para motivar a las estudiantes de secundaria a aprender a programar computadores a través de la creación de breves películas animadas en 3D.

[5] American Association of University Women (AAUW). (2000). Executive Summary: <http://www.aauw.org/resource/tech-savvy-educating-girls-in-the-new-computer-age/> Tech-Savvy: Educating girls in the new computer age [Versión en línea]. Washington, DC: AAUW.

[6] WGBH Educational Foundation and the Association for Computing Machinery (ACM) (2009) New Image for Computing – Report on Market Research.

CRÉDITOS:

Documento elaborado por Eduteka con información proveniente del <http://girlsinit.org/es/que-es-el-dia-de-las-ninas-en-las-tic> “Portal de las Niñas en las TIC”.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Abril 01 de 2013.

Última modificación de este documento: Abril 9 de 2019.*