

Guía para interpretar marcas en los trabajos escritos

2013-06-01

Guía para interpretar marcas en los trabajos escritos

Cada vez con mayor frecuencia los estudiantes realizan sus trabajos escritos en formato digital, formato que dificulta a los docentes indicar las modificaciones que estos deben hacer, para que al reelaborar el texto, comprendan y corrijan las fallas en que incurrieron. Para facilitar esta labor, ponemos a disposición una herramienta diseñada por los profesores Tito Nelson Oviedo y Hoover Delgado (Universidad Icesi) con 40 símbolos gráficos que sirven para señalar igual número de problemas en los trabajos elaborados en MS Word.

Cada vez con mayor frecuencia los estudiantes realizan sus trabajos escritos en formato digital, formato que dificulta a los docentes indicar las modificaciones que estos deben hacer, para que al reelaborar el texto, comprendan y corrijan las fallas en que incurrieron. Para facilitar esta labor, ponemos a disposición una herramienta diseñada por los profesores Tito Nelson Oviedo y Hoover Delgado (Universidad Icesi) con 40 símbolos gráficos que sirven para señalar igual número de problemas en los trabajos elaborados en MS Word.

•

GUÍA PARA INTERPRETAR MARCAS EN LOS

TRABAJOS ESCRITOS

Los trabajos escritos son tareas muy frecuentes dentro de las actividades académicas cotidianas que se realizan en las instituciones educativas. Por lo regular, los estudiantes utilizan procesadores de texto para escribirlos y tan pronto los finalizan, los imprimen, los grapan en una carpeta y los entregan a sus profesores. A su vez, y con el objeto de direccionar o retroalimentar, estos últimos escriben en esos trabajos impresos observaciones, correcciones y, por supuesto, la valoración respectiva.

Como se puede apreciar en la anterior descripción, es usual que los estudiantes elaboren sus trabajos en formato digital, para convertirlos luego a formato analógico, con el consiguiente consumo de tinta y de papel. Esta conducta tiene una explicación simple: No es fácil anotar de manera clara para los estudiantes los errores en los que incurrieron, sin que sea el docente quien haga las correcciones del caso. De lo que se trata es de indicar al estudiante cuáles son las modificaciones que debe hacer a su texto digital y buscar con este proceso que él reelabore su texto, pero comprendiendo y corrigiendo las fallas en las que incurrió.

Para ayudar a cambiar esta conducta y responder de la mejor manera a esta situación, los profesores Tito Nelson Oviedo y Hoover Delgado, de la Universidad Icesi, crearon la herramienta *Guía para interpretar marcas en los trabajos escritos*. La herramienta ofrece 40 marcas o símbolos gráficos que señalan, en este tipo de trabajos, igual número de problemas. Incluye marcas para ortografía, morfología, puntuación, tipografía, lógica, etc.

CÓMO USAR LA HERRAMIENTA

Una de las bondades que sobresale en la herramienta es su facilidad de uso. Basta con seguir los siguientes pasos:

Solicite a los estudiantes enviarle, a su correo electrónico, los trabajos escritos en formato digital.

- Descargue a su computador el archivo https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/Roseta_DOC.docx “Roseta_DOC” (formato Microsoft Word)

- Abra el archivo “Roseta_DOC”
- Abra uno a uno los trabajos escritos por los estudiantes.
- Cada vez que detecte en los trabajos de los estudiantes uno de los 40 problemas descritos en “Roseta_DOC”, vaya a ese archivo y copie la marca que identifica el problema haciendo sobre ésta, clic derecho, con el ratón.
- Vaya al trabajo del estudiante (<Alt> + <Tab>) y copie allí la marca (<Ctrl> + <v>).
- Arrastre la marca con el ratón hasta el punto del escrito donde detectó el problema y acomódela allí. Como cada marca es una imagen, puede aumentar o disminuir su tamaño manipulando los seis cuadritos que conforman el recuadro azul.
- Una vez termine de revisar los trabajos de los estudiantes, devuélvalos por correo electrónico acompañados de la [versión PDF](#) de la *Guía para interpretar marcas en los trabajos escritos*. Así, ellos interpretarán las marcas incluidas por usted en sus trabajos y podrán hacer las correcciones correspondientes.

Guía para interpretar marcas en los trabajos escritos

Resumen de Piedra de Rosetta

Por Tito Nelson Oviedo & Hoover Delgado

<https://eduteka.icesi.edu.co/imgbd/26/26-05/TablaRoseta.png>

Haga clic sobre la imagen para verla completa

Descargue el documento en formato [Microsoft Word](#)

Descargue el documento en formato [PDF](#)

Descargue el conjunto de marcas en formato [PNG](#)

CRÉDITOS: La *Guía para interpretar marcas en los trabajos escritos* es una herramienta construida por los profesores de la Universidad Icesi, Tito Nelson Oviedo A. y Hoover Delgado M. Última versión, Marzo 2013.

El Dr. Oviedo es el jefe del departamento de Español de la Universidad Icesi y Hoover Delgado es jefe del departamento de Humanidades y Estudios Antropológicos; además, es profesor de la [Maestría en Educación](#) de la Universidad Icesi.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Junio 01 de 2013.

Última modificación de este documento: Junio 01 de 2013.*