

Mapas Conceptuales y modelos didácticos de profesores de Química

2013-11-01

Mapas Conceptuales y modelos didácticos de profesores de Química

Conscientes de la importancia, que para el aprendizaje de los estudiantes, reviste el modelo didáctico sustentado por los docentes, especialmente en materias como la química, se trató de determinar con este trabajo, el perfil de los modelos didácticos que sostienen los profesores de química en ejercicio, en el nivel medio de la educación en la Argentina. Los mapas conceptuales resultaron de una ayuda inestimable, al momento de utilizarlos como herramienta para representar modelos didácticos en forma rápida y comprensible.