

Cómo crear libros digitales

2016-08-05

Cómo crear libros digitales

Con el rápido crecimiento del acceso a dispositivos móviles, los contenidos digitales se están convirtiendo en alternativa real para que docentes y estudiantes creen libros digitales con materiales de estudio, propios o de terceros. Este documento reseña, paso a paso, la manera en que estos libros digitales pueden crearse utilizando la herramienta BackTypo. Examina además, otras opciones para elaborarlos.

Con el rápido crecimiento del acceso a dispositivos móviles, los contenidos digitales se están convirtiendo en alternativa real para que docentes y estudiantes creen libros digitales con materiales de estudio, propios o de terceros. Este documento reseña, paso a paso, la manera en que estos libros digitales pueden crearse utilizando la herramienta BackTypo. Examina además, otras opciones para elaborarlos.

CÓMO CREAR LIBROS DIGITALES

Dado el rápido crecimiento de docentes y estudiantes con acceso a dispositivos móviles (computadores portátiles, tabletas, [lectores de libros digitales](#) o teléfonos inteligentes), los contenidos digitales se están convirtiendo en una alternativa real para acceder a materiales de estudio. Esta nueva realidad ofrece a los docentes la oportunidad de crear contenidos digitales propios para enriquecer con ellos sus ambientes de aprendizaje. En esta ocasión nos referiremos concretamente, a la elaboración de [libros digitales](#) que contengan materiales de estudio provenientes de terceros [1] o desarrollados por el mismo profesorado.

Para lograrlo, se requiere que los docentes digitalicen sus apuntes de clase o sus extractos de libros para empaquetarlos en un solo volumen que puedan distribuir entre sus estudiantes. También se puede incluir en dicho documento materiales que los docentes han encontrado en Internet, recopilado y que consideran pertinentes para apoyar diversos temas de las asignaturas que tienen a su cargo. Usar las herramientas para elaborar libros digitales de esta manera, se enmarca en la categoría “Sustituir” del [Modelo SAMR](#), pues permite reemplazar, con el uso de las TIC, los libros de texto impresos y las fotocopias de documentos y capítulos de diferentes libros. Adicionalmente, constituye una buena oportunidad para que los estudiantes se den cuenta de que ellos también pueden elaborar sus propios libros digitales.

[Hondrostrong — mobilità e le articolazioni come nuove](#) mobility and joints like new

Poner en manos de los estudiantes contenidos en forma de libros digitales tiene muchas ventajas. Pues estos permiten a los estudiantes [2]:

- Resaltar partes del texto, marcar páginas o escribir notas con observaciones o ideas inspiradas por la lectura que se está realizando. Luego, esos resaltados, notas y marcadores pueden gestionarse, esto es, almacenarse en un sitio, clasificarse, generar imágenes a partir de ellos, imprimirse, compartirse, con una herramienta como [Kquote](#). Una investigación llevada a cabo por Larson (2009, 2010) mostró que utilizar la función “añadir notas” para formular observaciones y preguntas personales, sobre lo que se lee, es valiosa para demostrar la reflexión que debe acompañar cualquier lectura significativa [3].
- Ahorrar tiempo cuando se buscan palabras dentro del texto; esta búsqueda es una forma efectiva de emular el índice analítico de los libros impresos.
- Consultar el significado de palabras. Con solo dejar presionada una palabra, se puede ver su significado en el diccionario de la Real Academia Española o en Wikipedia (esto último, si en el dispositivo móvil se tiene acceso a una conexión WiFi).
- Aumentar o disminuir el tamaño de la letra para adaptar el texto a diferentes condiciones visuales.

-

Escuchar la lectura de un texto. Algunas aplicaciones como [Kindle](#) de Amazon incluyen la opción “Texto a Voz” (especialmente útil para estudiantes con necesidades educativas especiales, para estudiantes con inteligencia auditiva desarrollada o para ayudar a mejorar la pronunciación de un idioma extranjero).

-

Disminuir peso y volumen a sus maletines.

-

Leer documentos, artículos o ensayos sin tener que imprimirlos o fotocopiarlos. Por lo regular, éstos después de leídos, van a parar a la papelera.

Existen varias herramientas que facilitan a docentes y estudiantes elaborar libros digitales (ver más abajo la sección “*otras opciones para crear libros digitales*”). Sin embargo, en este documento nos centraremos en las funcionalidades de “[BackTypo](#)” por encontrarla no solo muy fácil de usar sino por generar libros muy limpios en formatos epub, mobi y pdf [4].

BACKTYPO

<http://backtypo.com/site/en/index.html> Crear libros digitales de calidad requiere, por lo regular, procedimientos complejos que demandan conocimientos avanzados de html. Muestra de lo anterior es el complicado conjunto de [instrucciones de Amazon](#) para elaborar un libro que se pueda leer en dispositivos Kindle. Afortunadamente, existen herramientas como [BackTypo](#) que permiten crear libros electrónicos en formato epub, mobi o pdf, de forma sencilla y gratuita.

Para crear un libro digital con BackTypo se deben seguir los siguientes pasos :

Tener preparados texto e imágenes. Esto incluye tener clara la estructura de capítulos y sub-capítulos del libro, así como la imagen de portada (500x750 px). El texto se puede elaborar en un procesador de texto como Microsoft Word.

Cuando se tenga listo lo anterior, debe registrarse en el sitio [BackTypo](#). Para ello, basta con ingresar su dirección de correo electrónico y hacer clic en el botón “SIGN UP”.

Una vez realizado este sencillo procedimiento, debe confirmar la solicitud de cuenta siguiendo el enlace que le envían en un correo electrónico. Esta confirmación permite establecer una contraseña de al menos 8 caracteres alfanuméricos. Posteriormente y haciendo clic sobre el botón “LOGIN” ya puede ingresar normalmente a su cuenta en BackTypo.

Al ingresar a su cuenta en BackTypo, puede comenzar a crear un libro haciendo clic sobre el botón “CREATE A NEW BOOK” (1) y escribiendo el nombre o título del libro (2).

Al hacer clic sobre el botón “CREATE” (3), aparecen los elementos que conformarán el libro: capítulos, sub-capítulos, partes, secciones, imágenes y notas (4).

Haga clic en el botón “+ Add” (5) para adicionar capítulos al libro. Ingrese luego título y sub-título de cada capítulo (6); así como los respectivos textos (7).

En el editor de contenido (7) usted puede escribir directamente el texto del capítulo o copiarlo de un archivo de procesador de texto y pegarlo en esta área. Las funcionalidades disponibles en la barra de herramientas del editor (8) le ayudan tanto a dar formato al texto, como a crear hipervínculos, enlaces internos, notas y tablas. Además, si usted es un experto en HTML, puede utilizar la funcionalidad “<>” para editar el código HTML del texto.

Por su parte, la sección “BOOK DETAIL” (9) le permite ingresar la información básica del libro: título, autor, año de publicación, ISBN, editor, idioma y descripción (10). También permite especificar la configuración de este en cuanto al formato de sub-capítulos, posición de los créditos, posición del índice y título del índice (11). En esta sección se puede cambiar la plantilla del libro (12) y cargar la imagen que servirá de carátula de este (13). Esta imagen debe tener un tamaño de 500 x 750 px.

Por último, la barra de herramientas (14) permite seleccionar una plantilla de estilo para el libro en construcción de entre las dieciséis plantillas disponibles (16). Además de ver una vista previa de este (en el navegador de Internet o en un lector de libros Kindle) o descargarlo en formato epub, mobi o pdf (15).

Para mayor información sobre el funcionamiento de esta herramienta, recomendamos consultar el [centro de ayuda](#) en línea en el que se resuelven las preguntas más frecuentes acerca del uso de BackTypo.

Le invitamos a descargar el libro, “Genética - Grado 9°”, resultante de la puesta en práctica de las explicaciones anteriores sobre las funcionalidades de BackTypo. Este contiene un conjunto de artículos provenientes de fuentes de Internet con los que se busca ayudar a los estudiantes de grado 9°, tanto a reconocer la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario, como a establecer relaciones entre genes, proteínas y funciones celulares:

- Genética, Grado 9° ([EPUB](#))
- Genética, Grado 9° ([MOBI](#))
- Genética, Grado 9° ([PDF](#))

OTRAS OPCIONES PARA CREAR LIBROS DIGITALES

Aunque [BackTypo](#) es una herramienta muy sencilla de utilizar y produce libros digitales de muy buena calidad, existen otras opciones para realizar la misma tarea.

A continuación se reseñan algunas de estas alternativas.

|

<http://soopbook.es/>

|

[SoopBook](#)

Plataforma que posibilita crear libros en línea y promocionarlos a través de Internet. Una obra puede escribirse de manera individual o colectiva y publicarse completa o por capítulos. El plan profesional, de pago, permite poner a la venta una obra en línea y ganar dinero con ella.

|

|

<http://bubokwriter.com>

|

Bubok Writer

Plataforma para escribir y publicar libros en línea. Luego de crear un libro, es muy fácil publicarlo en diferentes formatos. La herramienta de escritura está patrocinada por el Ministerio de Educación de España.

|

|

<http://www.blurb.es>

|

BookWright

Aplicación descargable para Windows que permite crear libros digitales. Entre sus principales características tenemos: una [guía de usuario](#) en línea y en español, plantillas gratuitas y descargables diseñadas por profesionales, posibilidad de exportar a formato epub y PDF a partir del mismo archivo de proyecto, posibilidad de generar un ISBN único y gratuito para cada versión del libro e importar texto de archivos RTF, etc.

|

|

<http://www.amazon.es/gp/feature.html?docId=1000590863>

|

KindleGen

Herramienta para generar libros electrónicos para la plataforma Kindle de Amazon. Está orientada a editores y personas que conocen bien el formato HTML y desean convertir sus archivos fuente HTML, XHTML, XML (formato OPF/IDPF) o ePub en un libro para dispositivos Kindle.

|

NOTAS DEL EDITOR:

- [1] Utilizar contenidos de terceros para que hagan parte de materiales de estudio que se distribuyan a los estudiantes está amparado como [Ilustración de la Enseñanza](#) en las excepciones a las leyes de derechos de autor (artículo 10 del Convenio de Berna; artículo 22 de acuerdo de Cartagena – Decisión 351; artículo 32 de la ley 23 de 1982 de Colombia): La ilustración de la enseñanza garantiza el derecho lícito de “reproducir por medios reprográficos para la enseñanza o para la realización de exámenes en instituciones educativas, en la medida justificada por el fin que se persiga, artículos lícitamente publicados en periódicos o colecciones periódicas, o breves extractos de obras lícitamente publicadas, a condición que tal utilización se haga conforme a los usos honrados y que la misma no sea objeto de venta u otra transacción a título oneroso, ni tenga directa o indirectamente fines de lucro”.
- [2] Ver el artículo “Los libros digitales en la educación escolar”: De las cuatro grandes transformaciones experimentadas por el libro, a lo largo de su historia, pasar de soporte impreso a electrónico, es la más reciente y revolucionaria. Para comprender su alcance reseñamos: 1) los principales fabricantes de dispositivos de lectura especializados; 2) los sitios Web que ofrecen libros digitales gratuitos o de pago; 3) algunas aplicaciones que facilitan la gestión de los libros digitales; y, por último, 5) una serie de ideas sobre cómo utilizarlos en educación escolar.
- [3] Miranda, T. & Otros (2012). **E-Readers: Powering Up for Engagement**. [EN LÍNEA] Disponible en: <http://www.ascd.org> [Último acceso Febrero 16, 2015].

- [4] Tanto los libros EPUB como MOBI tienen formato redimensionable para leer textos e imágenes que se adaptan a distintos tamaños de letra y pantalla. También permiten cambiar el tipo de letra. En el formato de texto para libro digital, se marca el contenido, pero no se delimita su formato, que se adapta a las diferentes pantallas y tamaños de pantalla de los múltiples dispositivos donde se visualiza: computadores, tabletas, teléfonos inteligentes, videoconsolas, lectores de libros electrónicos, etc. (Fuente: [Wikipedia](#))

CRÉDITOS:

Documento elaborado por Juan Carlos López García, editor de Eduteka.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Marzo 01 de 2015.

Última modificación de este documento: Agosto 05 de 2016.*