

Sistematización de Prácticas Educativas: Guía conceptual para educadores

2020-02-27

Sistematización de Prácticas Educativas: Guía conceptual para educadores

Este documento de trabajo que introduce la fundamentación teórica de un modelo de sistematización de prácticas educativas (SPE) del Seminario de Sistematización adscrito a la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi. Este modelo concibe la sistematización como una perspectiva investigativa potente que, mediante un proceso reflexivo, permite a los distintos actores educativos construir un relato colectivo sobre una práctica educativa en contexto, relato objeto de interpretación por parte de los mismo actores para generar nuevas perspectivas de conocimiento (micro-teoría confrontable con la teoría existente) que permita renovar y transformar sus prácticas.

Este documento de trabajo que introduce la fundamentación teórica de un modelo de sistematización de prácticas educativas (SPE) del Seminario de Sistematización adscrito a la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi. Este modelo concibe la sistematización como una perspectiva investigativa potente que, mediante un proceso reflexivo, permite a los distintos actores educativos construir un relato colectivo sobre una práctica educativa en contexto, relato objeto de interpretación por parte de los mismo actores para generar nuevas perspectivas de conocimiento (micro-teoría confrontable con la teoría existente) que permita renovar y transformar sus prácticas.

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS: GUÍA CONCEPTUAL PARA EDUCADORES

Descargue este documento de trabajo completo en [formato PDF](#)

Por José Darío Saenz, Jhonny Segura, Héctor Bianchá, Alice Castaño, Carlos Andrés Ávila & Juan Carlos López García

<http://doi.org/10.18046/edukafe.2019.7> Este documento de trabajo introduce la fundamentación teórica de un modelo de sistematización de prácticas educativas (SPE), todavía en construcción por parte de un grupo de profesores del Seminario de Sistematización adscrito a la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi. Sin desconocer lo polisémico del término "sistematización", nuestro modelo concibe la sistematización como una perspectiva investigativa potente que, mediante un proceso reflexivo, permite que los distintos actores educativos construyan un relato colectivo sobre una práctica educativa en contexto, relato objeto de interpretación por parte de los mismo actores para generar nuevas perspectivas de conocimiento (micro-teoría confrontable con la teoría existente) que permita renovar y transformar sus prácticas.

Los avances de esta **propuesta de sistematización de prácticas educativas** son fruto del seminario de sistematización de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) de la Universidad Icesi que funciona desde el segundo semestre de 2018, cuyo propósito es formular una ruta de investigación en educación. Esta propuesta, en construcción, es un documento útil para desarrollar sistematizaciones de prácticas educativas. La propuesta se espera desarrollar completamente como resultado de un proyecto de investigación aprobado por la oficina de investigaciones de la Universidad Icesi para ejecutarla en 2020.

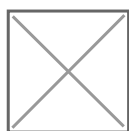
Esta propuesta de sistematización de prácticas educativas se encuentra actualmente en construcción por un equipo de profesores de la ECE, por lo tanto, todos los documentos y recursos son para uso interno y exclusivo de profesores y

tutores de proyectos de grado.

Esta primera entrega corresponde a la fundamentación teórica del modelo metodológico, el cual será presentado en un próximo documento de trabajo “Edukafé”. En cuanto documento de trabajo, esperamos retroalimentación a partir de la implementación de la propuesta en los trabajos de grado a cargo de los docentes.

http://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/85732/1/catano%3a_sistematizac

Gráfico 1. Propuesta analítica de sistematización de prácticas educativas (Este gráfico analítico es fruto del seminario de sistematización de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi e intenta explicar el flujo del proceso de sistematización de experiencias educativas—En construcción).



1. Resumen

2. Introducción

3. Análisis sobre los elementos constitutivos de la sistematización de prácticas educativas.

4. Propuesta de fases de la sistematización de prácticas educativas.

5. Bibliografía.

6. Anexo 1: Algunas definiciones de sistematización de experiencias.

[Descargue este documento de trabajo completo en formato PDF](#)

CRÉDITOS:

Saenz, José Dario; Segura Antury, Jhonny; López-García, Juan Carlos; Héctor Fabio, Bianchá; Ávila, Carlos Andres y Castaño, Alice (2019). Sistematización de Prácticas Educativas: Guía conceptual para educadores. Edukafé, Documentos de trabajo de la Escuela, No. 7. Cali: Universidad Icesi. Recuperado, el 25 de Agosto de 2019, de Eduteka: <http://doi.org/10.18046/edukafe.2019.7>

Publicación de este documento en EDUTEKA: Agosto de 2019.

Última actualización de este documento: Febrero 27 de 2020.