

Educación para la vida: El desarrollo de las habilidades socioemocionales y el rol de los docentes

2025-07-31

Educación para la vida: El desarrollo de las habilidades socioemocionales y el rol de los docentes

Esta nota técnica del BID presenta un diagnóstico sobre la incorporación de las habilidades socioemocionales en 12 países de América Latina y el Caribe, y la formación que reciben los docentes para ayudar a sus estudiantes a desarrollar estas habilidades. Resalta 4 desafíos: definir qué habilidades socioemocionales desarrollar, diagnosticar el estado actual, establecer orientaciones y estrategias y apoyar a los docentes en el desarrollo de sus propias habilidades.

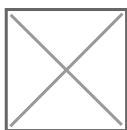
Esta nota técnica del BID presenta un diagnóstico sobre la incorporación de las habilidades socioemocionales en 12 países de América Latina y el Caribe, y la formación que reciben los docentes para ayudar a sus estudiantes a desarrollar estas habilidades. Resalta 4 desafíos: definir qué habilidades socioemocionales desarrollar, diagnosticar el estado actual, establecer orientaciones y estrategias y apoyar a los docentes en el desarrollo de sus propias habilidades.

****EDUCAR PARA LA VIDA**

Descargar el documento completo en formato PDF

<http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/bid-educar-para-la-vida.pdf> Los niños, niñas y jóvenes necesitan desarrollar habilidades socioemocionales para tener éxito personal y profesional en el siglo XXI. Por esa razón, los sistemas educativos de América Latina y el Caribe han implementado políticas y programas para desarrollar estas habilidades en los estudiantes. Esta nota técnica presenta un diagnóstico sobre la incorporación de las habilidades socioemocionales en 12 países de América Latina y el Caribe, y la formación que reciben los docentes para desarrollar estas habilidades en los estudiantes. Si bien se han registrado avances, resaltamos cuatro desafíos que se deben enfrentar para desarrollar las habilidades socioemocionales en la región:

1. definir claramente en los estándares de aprendizaje qué habilidades socioemocionales se deben desarrollar en cada sistema educativo y los niveles de logro esperados;
2. desarrollar mediciones que permitan realizar un diagnóstico sobre las habilidades socioemocionales de los estudiantes y monitorear los avances;
3. establecer orientaciones y estrategias para apoyar a la comunidad educativa a implementar los estándares de aprendizaje y desarrollar las habilidades socioemocionales en la escuela; y
4. apoyar a los docentes para que desarrollen habilidades socioemocionales y cuenten con prácticas pedagógicas para desarrollarlas en sus estudiantes, a través de la formación inicial y en servicio. Ante los constantes cambios sociales y tecnológicos, el desarrollo de las habilidades socioemocionales adquiere aun mayor relevancia, y los sistemas educativos deben continuar realizando esfuerzos para desarrollar estas habilidades en todos los niños, niñas y jóvenes de la región.



- 1. Escuela para la vida: habilidades socioemocionales en el contexto escolar**
- 2. ¿Cómo se pueden promover las habilidades socioemocionales en la escuela?**
 - 2.1. ¿Cómo se incorporan las habilidades socioemocionales en los estándares de aprendizaje?**
 - 2.2. ¿Cómo formar a los docentes para que puedan desarrollar habilidades socioemocionales?**
- 3. definición y medición de las habilidades socioemocionales en América Latina y el Caribe**
 - 3.1. Las habilidades socioemocionales en los estándares de aprendizaje**
 - 3.2. Medición de las habilidades socioemocionales de los estudiantes**
- 4. Los docentes y su formación para desarrollar las habilidades socioemocionales en América Latina y el Caribe**
 - 4.1. Formación docente y prácticas de aula: Resultados de TALIS 2018**
 - 4.2. Las habilidades socioemocionales en los planes de estudio de la formación inicial docente**
 - 4.3. Las habilidades socioemocionales en los programas de formación en servicio**
- 5. Desafíos para la región**

Referencias

<http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/bid-educar-para-la-vida.pdf>



Dada la importancia de las habilidades socioemocionales en el desarrollo de los estudiantes y su influencia en resultados futuros, es clave que las habilidades socioemocionales sean parte esencial en los estándares de aprendizaje.



Educación para la vida: El desarrollo de las habilidades socioemocionales y el rol de los docentes, Elena Ortiz, Diana Hincapié & Diana Paredes.
<https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/bid-educar-para-la-vida>



Para asegurar que las habilidades socioemocionales sean promovidas en el contexto escolar, es fundamental que los docentes reciban formación que les permita desarrollar estas habilidades y contar con herramientas pedagógicas para desarrollarlas en sus estudiantes.



Educación para la vida: El desarrollo de las habilidades socioemocionales y el rol de los docentes, Elena Ortiz, Diana Hincapié & Diana Paredes.

<https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/bid-educar-para-la-vida>

CRÉDITOS:

Reseña del documento "[Educación para la vida: El desarrollo de las habilidades socioemocionales y el rol de los docentes](#)" publicado por el [BID](#), cuyas autoras son: Elena Arias Ortiz, Diana Hincapié & Diana Paredes. DOI <http://dx.doi.org/10.18235/0002492>

Publicación de este documento en EDUTEKA: Agosto 13 de 2020.

Última actualización de este documento: Julio 31 de 2025.