

Programa Aprendamos Todos a Leer, estrategias para la recuperación de aprendizajes

2021-04-21

Programa Aprendamos Todos a Leer, estrategias para la recuperación de aprendizajes

La forma tan atípica en que maestros y maestras de todo el mundo han debido conducir el acto educativo a raíz de la crisis mundial generada por el Covid-19 está originando desigualdades en los aprendizajes en lectura y escritura que deben alcanzar los y las estudiantes. Con el fin de contribuir a la nivelación de aprendizajes en lectura, el BID pone a disposición de la comunidad educativa una serie de recursos para remediar aprendizajes y continuar el aprendizaje en la escuela. Eduteka le invita a conocer esta propuesta del BID en este Webinar informativo.

La forma tan atípica en que maestros y maestras de todo el mundo han debido conducir el acto educativo a raíz de la crisis mundial generada por el Covid-19 está originando desigualdades en los aprendizajes en lectura y escritura que deben alcanzar los y las estudiantes. Con el fin de contribuir a la nivelación de aprendizajes en lectura, el BID pone a disposición de la comunidad educativa una serie de recursos para remediar aprendizajes y continuar el aprendizaje en la escuela. Eduteka le invita a conocer esta propuesta del BID en este Webinar informativo.

PROGRAMA APRENDAMOS TODOS A LEER: ESTRATEGIAS PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES

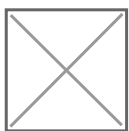


Aprender a leer y a escribir en los primeros grados escolares es una de las tareas más importantes de la escuela dado que son capacidades fundamentales para adentrarse y avanzar en los demás saberes escolares. Ante la importancia de esta tarea educativa, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñó el programa "[Aprendamos Todos a Leer](#)" con el que hace una propuesta a padres de familia y docentes para enseñar a leer a los más pequeños. Esta propuesta incluye estrategias didácticas y herramientas generadas especialmente para el trabajo desde casa bajo un escenario de aprendizaje híbrido o a distancia. Sin embargo, la forma tan atípica en que maestros y maestras de todo el mundo han debido conducir el acto educativo a raíz de la crisis mundial generada por el Covid-19 está originando desigualdades en los aprendizajes en lectura y escritura que deben alcanzar los y las estudiantes. Con el fin de contribuir a la nivelación de aprendizajes en estas dos capacidades fundamentales, el BID pone a disposición de la comunidad educativa una serie de [recursos para remediar aprendizajes](#) y continuar con el aprendizaje en la escuela.

EduTEKA le invita a conocer este material en este Webinar informativo.

MATERIALES DE REMEDIACIÓN PARA PRIMARIA

Este material está diseñado para aquellos estudiantes que necesitan reforzar sus competencias de lectura y escritura estudiados a lo largo de la primaria. A continuación, encontrará el acceso a los materiales para el trabajo de remediación con los estudiantes y las guías de docente según la etapa.



|

<http://dx.doi.org/10.18235/0002680>

Lecturas - Etapa previa

Este libro corresponde a cuentos dirigidos a estudiantes que se encuentren en la etapa previa

|

<http://dx.doi.org/10.18235/0002679>

****Lecturas - Etapa inicial**

****Este libro corresponde a cuentos dirigidos a estudiantes que se encuentren en la etapa inicial**

|

|

<http://dx.doi.org/10.18235/0002676>

****Lecturas - Etapa consolidación**

****Este libro corresponde a cuentos dirigidos a estudiantes que se encuentren en la etapa de consolidación**

|

<http://dx.doi.org/10.18235/0002681>

****Lecturas - Etapa previa, inicial y consolidación**

****Este libro reúne cuentos dirigidos a estudiantes que se encuentren en cualquiera de las tres etapas (previa, inicial, consolidación)**

|

|

<http://dx.doi.org/10.18235/0002684>

****[Guía para el docente – Etapa previa](#)**

****Este libro contiene actividades a realizar con los estudiantes de etapa previa de grados 2° a 5°, durante 14 semanas de remediación**

|

<http://dx.doi.org/10.18235/0002683>

****[Guía para el docente – Etapa inicial](#)**

****Este libro contiene actividades a realizar con los estudiantes de etapa inicial de grados 2° a 5°, durante 14 semanas de remediación**

|

|

<http://dx.doi.org/10.18235/0002682>

****[Guía para el docente – Etapa consolidación](#)**

****Este libro contiene las actividades a realizar con los estudiantes de etapa de consolidación de grados 2° a 5°, durante 14 semanas de remediación**

|

|

En caso de tener alguna inquietud, le invitamos a escribirnos al correo aprendamostodosaleer@iadb.org

CRÉDITOS:

Todo el material relacionado en esta publicación fue desarrollado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Publicación de este documento en EDUTEKA: Abril 21 de 2021.

Última actualización de este documento: Abril 21 de 2021.

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=2588