

Los desafíos de enseñar en tiempos de algoritmos

2025-03-28

Los desafíos de enseñar en tiempos de algoritmos

Te gustaría explorar acerca de las transformaciones en los modos de aprender y de construir conocimiento en los escenarios digitales contemporáneos. En este Webinar abordaremos los desafíos que trae la Inteligencia Artificial Generativa para la enseñanza y el aprendizaje; igualmente, se darán pistas para diseñar innovaciones didácticas con esta tecnología.

Te gustaría explorar acerca de las transformaciones en los modos de aprender y de construir conocimiento en los escenarios digitales contemporáneos. En este Webinar abordaremos los desafíos que trae la Inteligencia Artificial Generativa para la enseñanza y el aprendizaje; igualmente, se darán pistas para diseñar innovaciones didácticas con esta tecnología.

LOS DESAFÍOS DE ENSEÑAR EN TIEMPOS DE ALGORITMOS

<https://www.youtube.com/live/J1wWP5NH2LY?si=qB8p7Ix6uNx2kOBn&t=266> En este Webinar, la profesora **Carina Lion** explora las transformaciones en los modos de aprender y de construir conocimiento en los escenarios digitales contemporáneos. Además, aborda los desafíos que trae la Inteligencia Artificial Generativa para la

enseñanza y el aprendizaje, al tiempo que nos ofrece pistas para diseñar innovaciones didácticas efectivas con esta tecnología:

1. **Desafíos de la IA en la educación:** La inteligencia artificial generativa plantea nuevos retos para la enseñanza y el aprendizaje, requiriendo innovaciones didácticas y una reflexión crítica sobre su uso.
2. **Discursos dominantes actuales:**

Determinismo tecnológico: Creer que la tecnología por sí sola trae el cambio, ignorando la complejidad de su relación con la educación. 3. **Negacionismo:** Prohibir tecnologías como los celulares sin analizar su potencial educativo. 4. **Solucionismo:** Pensar que la tecnología resuelve problemas como la motivación o el aburrimiento sin abordar causas profundas.

- **Innovación didáctica:** La verdadera innovación surge de repensar la enseñanza, no de la tecnología. Implica alterar secuencias lineales tradicionales y diseñar experiencias disruptivas.
- **Sujetos de aprendizaje:** En la actualidad, los estudiantes están cautivados por la inmediatez, tienen baja tolerancia a la frustración y su curiosidad es selectiva. Es clave entenderlos para adaptar las estrategias pedagógicas.
- **Información vs. conocimiento:** El acceso a la información no garantiza conocimiento. La educación debe enfocarse en mediaciones que transformen la información en aprendizaje significativo.
- **Alucinaciones y sesgos en IA:** La IA genera datos falsos o sesgados. Los estudiantes deben aprender a cuestionar, jerarquizar y contrastar información con fuentes confiables.
- **Autorregulación y pensamiento crítico:** Fomentar habilidades como la autonomía, la selección de estrategias de aprendizaje y el análisis crítico de respuestas automatizadas.

- **Experimentación con IA:** Los docentes deben usar estas herramientas para comprender sus límites (ej.: falta de contexto, ironía o metalenguaje) y diseñar actividades que integren lo humano (creatividad, ética, etc.).
- **Didáctica valiente:** Propone una enseñanza:
 1. **Comunitaria:** Trabajo en redes de docentes.
 2. **Diversa:** Uso de múltiples lenguajes y plataformas.
 3. **Humanista:** Enfocada en valores, ética y ciudadanía.
- **Futuro de la educación:** Preparar a los estudiantes para un mundo en constante cambio, donde la tecnología es un derecho, pero el aprendizaje debe centrarse en lo humano: deseo de aprender, colaboración y resolución de problemas reales.

La profesora Carina Lion enfatiza en este Webinar la necesidad de equilibrar tecnología y pedagogía, evitando discursos extremos (miedo o fascinación), y promoviendo una educación crítica, creativa y centrada en las personas. **Les invitamos a ver la grabación del Webinar haciendo [clic aquí](#).**

CRÉDITOS:

<https://www.amazon.com/-/es/Carina-Lion-ebook/dp/B0DXM382XN> Segundo Webinar de 2025 realizado por el Centro Eduteka, esta vez con la profesora **Carina Lion** como invitada: [Los desafíos de enseñar en tiempos de algoritmos](#). Carina Lion es doctora en Educación, especialista en Formación de Formadores y licenciada y profesora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA), donde ejerce como profesora de “Educación y Tecnologías” y de Fundamentos de Tecnología Educativa”. Fue directora general de “[UBA XXI](#)” y del “[Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía](#)” de la UBA y actualmente es consultora de proyectos de tecnología educativa en organismos gubernamentales y en empresas y desarrolladoras de videojuegos educativos. Tiene numerosas publicaciones en el campo de la enseñanza, el aprendizaje y sus relaciones con las tecnologías. Su última publicación es el libro “[Experimentar con IA: Notas para educadores alertas](#)”, escrito

en asocio con la profesora Betina Lippenholtz, publicado por [Tilde Editora](#).

Publicación de este documento en EDUTEKA: Marzo 28 de 2025.

Última actualización de este documento: Marzo 28 de 2025.

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=2692