

De La Mojana para el Mundo: Jairo Rafael Castro

2025-12-16

De La Mojana para el Mundo: Jairo Rafael Castro

Queremos destacar especialmente en esta nota el trabajo del profesor Jairo Rafael Castro Acosta quien no solo clasificó en el Top 50 del Global Teacher Prize 2026 con su proyecto Agroanfibia sino que con este mismo proyecto fue el ganador del Premio Eduteka 2024 a la Innovación Educativa en la categoría Básica Secundaria y Media.

Queremos destacar especialmente en esta nota el trabajo del profesor Jairo Rafael Castro Acosta quien no solo clasificó en el Top 50 del Global Teacher Prize 2026 con su proyecto Agroanfibia sino que con este mismo proyecto fue el ganador del Premio Eduteka 2024 a la Innovación Educativa en la categoría Básica Secundaria y Media.

DE LA MOJANA PARA EL MUNDO, PROYECTO FINALISTA EN EL GLOBAL TEACHER PRIZE 2026

Diciembre de 2025 nos deja con la nominación de los 50 finalistas del [Global Teacher Prize 2026](#). En este selecto grupo fueron nominados dos profesores **Colombianos**: [Jairo Rafael Castro Acosta](#) de la IE San Marcos y [Joshue Castellanos Paternina](#) de

Ceprodent Study Center en Montería. También fueron nominados de Hispanoamérica [César Guillermo Fetzer Paz](#) de la Escuela de Formación Agrícola de Cobán, Alta Verapaz, **Guatemala**; [Gloria Cisneros](#) de la E.E.P N 793 Don Carlos Arnaldo Jaime de **Argentina**; [Cristian Ruiz Reinales](#) del Plantel Juan de Lanuza School de **España**; [Miguel Alejandro Rodríguez](#) de la Institución María Sánchez de Thompson de **Argentina**; [Nelsy Saray Valenzuela Flores](#) de la Renaissance State Secondary School and Paulino Indigenous Primary School de **México**; [Mónica Milagros Lanchipa Bergamini](#) de Most Holy Child Mary de **Perú**; [Pablo Ariel Mollo Graña](#) de Los Alfareros Children's Club School en **Uruguay**; [Patricio Andrés Vilches Guerrero](#) de El Guayacán de Cabildo en **Chile**; y, [Galileu da Silva Pires](#) de la Escola Estadual Jose Mota de **Brasil**. Desde Eduteka extendemos nuestras felicitaciones a quienes representas a Hispanoamérica en la versión 2026 del premio.

Queremos destacar especialmente en esta nota el trabajo del profesor [Jairo Rafael Castro Acosta](#) quien no solo clasificó en el Top 50 del Global Teacher Prize 2026 con su proyecto Agroanfibia sino que con este mismo proyecto fue el ganador del [Premio Eduteka 2024 a la Innovación Educativa](#) en la categoría Básica Secundaria y Media.

<https://www.youtube.com/live/EUJ-6zo9XLQ?si=WW46j0ntZbbvK5p-&t=14453>

Y es precisamente en el corazón de La Mojana, al norte de Colombia, una región marcada por la riqueza hídrica pero también por desafíos sociales y climáticos, que surge la historia de transformación educativa que hoy resuena a nivel mundial. Se trata de [Agroanfibia](#), un proyecto liderado por el docente **Jairo Rafael Castro Acosta**, quien ha logrado convertir el aula de clase en un laboratorio de justicia territorial y sostenibilidad.

Jairo Rafael Castro Acosta, profesor de la Institución Educativa San Marcos (Sucre, Colombia), no es un docente convencional. Habiendo vivido el desplazamiento forzado en su niñez, eligió la docencia como una herramienta para romper ciclos de abandono, convirtiendo su práctica pedagógica en un motor de cambio social.



Jairo Rafael Castro, finalista del Global Teacher Prize, en su aula flotante. Foto: Global Teacher Prize - Fundación Varkey

Su compromiso y creatividad lo han llevado a escenarios de excelencia y reconocimiento académico. En el 2024, fue Ganador del [Premio Eduteka](#), en el marco del evento Eduteka 12, el profe Jairo junto a su colega Elbert Enrique Contreras, recibió el máximo galardón en la categoría de Básica Secundaria y Media, reconociendo a Agroanfibia como una práctica de alto impacto de innovación educativa.

Te invitamos a revivir la sustentación del proyecto Agroanfibia en el Premio Eduteka 2024

Como ya se dijo, el profesor Jairo marcó un nuevo hito histórico al ser seleccionado entre los 50 finalistas del [Global Teacher Prize 2026](#). Esta iniciativa de la Fundación Varkey y la Unesco, conocida mundialmente como el “Nobel de la Educación”, ha reconocido el inmenso valor de [Agroanfibia](#) para la sostenibilidad ambiental en La Mojana. El docente, fue elegido entre más de 5.000 postulaciones provenientes de 139

países, destacándose por su extraordinaria capacidad para innovar y generar impacto comunitario.

¿Qué es Agroanfibia?

Agroanfibia es mucho más que una clase de ciencias; es un ecosistema de aprendizaje que integra STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) con la realidad ambiental de La Mojana.

El proyecto se basa en la "**Pedagogía Anfibia**", una metodología que conecta los saberes ancestrales de la región con el conocimiento científico moderno. En lugar de limitarse a la teoría, los estudiantes salen al territorio para investigar sus humedales, ríos y caños, buscando soluciones a problemas reales como el cambio climático y la seguridad alimentaria.

La magia de [**Agroanfibia**](#) reside en cómo sus estudiantes materializan el conocimiento. Lejos de quedarse en el papel, los jóvenes han desarrollado tecnologías sorprendentes adaptadas a su entorno: han diseñado incubadoras inteligentes para proteger los huevos de la tortuga hicotea y preservar la biodiversidad; han construido aulas flotantes sobre canoas para aprender navegando sobre el mismo recurso que estudian; e incluso han fabricado sembradoras mecánicas que tecnifican y dignifican la labor agrícola de sus familias.

Impacto que Trasciende el Aula

El éxito de Agroanfibia se mide no solo en prototipos, sino en vidas transformadas. Durante los últimos siete años, el proyecto ha vinculado a más de 500 estudiantes y sus familias.

Los resultados de estos siete años de trabajo son profundos y tangibles. El proyecto ha logrado reducir drásticamente la deserción escolar, inspirando a una nueva generación de científicos rurales; prueba de ello son los 18 exalumnos que hoy cursan carreras de ingeniería. Además, la voz de estos jóvenes ha trascendido fronteras, llevándolos a presentar sus hallazgos científicos en instituciones de prestigio como Harvard y el MIT, así como en Japón y la reciente COP16. El proyecto fortalece la conexión entre la ciencia y la vida cotidiana, mitigando problemas ambientales locales

de la comunidad.

Agustín Porres, Director Regional de Fundación Varkey, expresó: "Los docentes pueden transformar miles, millones de vidas". Jairo Rafael Castro es la prueba viviente de ello. Su trabajo demuestra que, incluso en contextos de crisis climática y pobreza, la educación de calidad puede florecer y ofrecer un futuro brillante.

Desde el Centro Eduteka, celebramos el triunfo del profesor Jairo y apoyamos con orgullo su nominación al Global Teacher Prize. Aportes que demuestran que la educación contextualizada y la innovación tecnológica son herramientas claves para la justicia territorial y el desarrollo sostenible.

¡Gracias, profe Jairo, por enseñarnos que desde el territorio se puede cambiar el mundo!

CRÉDITOS:

Nota elaborada por Jorge Burbano y Juan Carlos López-García del Centro Eduteka.

Publicación de este documento en EDUTEKA: Diciembre 16 de 2025.

Última actualización de este documento: Diciembre 16 de 2025.