

Conexión Maestro: El Bienestar Docente como motor de calidad educativa en Cali

2026-02-18

Conexión Maestro: El Bienestar Docente como motor de calidad educativa en Cali

Descubre cómo el programa Conexión Maestro revoluciona la educación en Cali. A través del nivel "Vivirlo", se prioriza el bienestar integral y las habilidades socioemocionales del educador, reconociéndolo como investigador y creador de conocimiento. Una apuesta necesaria para transformar el aula desde la esencia humana y profesional del maestro.

Descubre cómo el programa Conexión Maestro revoluciona la educación en Cali. A través del nivel "Vivirlo", se prioriza el bienestar integral y las habilidades socioemocionales del educador, reconociéndolo como investigador y creador de conocimiento. Una apuesta necesaria para transformar el aula desde la esencia humana y profesional del maestro.

CONEXIÓN MAESTRO: EL BIENESTAR DOCENTE COMO MOTOR DE CALIDAD EDUCATIVA EN CALI

Introducción:

Conexión Maestro es un programa de la **Fundación Scarpetta Gnecco** orientado a fortalecer la calidad educativa mediante el bienestar integral de los y las docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad de Cali. El programa comprende el bienestar como la oportunidad de desarrollar y potenciar habilidades socioemocionales que impacten positivamente la vida personal de los docentes y, a su vez, se proyecten en sus prácticas pedagógicas y en la relación con sus estudiantes. Asimismo, entiende el bienestar como la posibilidad de actualizar y contextualizar las prácticas docentes desde una perspectiva en la que el maestro se reconoce como creador de conocimiento e investigador, capaz de dialogar con otros docentes, trascender lo disciplinar y generar transformaciones dentro y fuera del aula. La presente reseña destaca los logros y la metodología del primer nivel formativo, **Vivirlo**, durante su primer año de ejecución en 2025.

Resultados del primer año del Programa Conexión Maestro, eje de Investigación y Pedagogía.

https://eduteka.icesi.edu.co/sites/conexion_maestro/index.php

*Evento de clausura nivel 1. Programa Conexión Maestro, eje investigación y pedagogía
- Fecha: 23 de enero de 2025. Universidad Icesi*

El eje de investigación y pedagogía se enmarca dentro del **Programa Conexión Maestro** de la **Fundación Scarpetta Gnecco**. El objetivo principal es **desarrollar habilidades en los docentes que les permitan llevar a cabo procesos de investigación-creación**. Esto se fundamenta en la diversidad de realidades que habitan en las aulas, permitiendo a los docentes elegir temáticas desde una mirada interseccional y transversal de las vivencias en el aula y su significado físico, simbólico e identitario.

La propuesta teórica y metodológica del nivel 1, Vivirlo, se basa en metodologías antropológicas, teorías sociológicas y reflexiones pedagógicas. Busca que los docentes reflexionen de manera constante sobre su labor docente y, al finalizar, estén en capacidad de plantear proyectos educativos que mejoren los aprendizajes de los estudiantes según las necesidades identificadas.

Se propone construir espacios de encuentro donde, a partir de un trabajo de conceptualización, los docentes interpreten sus experiencias y se motiven a transformar y cuestionar sus prácticas. Los ejercicios buscan inspirar la indagación y el cuestionamiento para construir herramientas que mejoren los ambientes de aprendizaje.

Los docentes de nueve Instituciones Educativas Oficiales de Cali, priorizadas por la [Fundación Scarpetta Gnecco](#), además de un grupo abierto conformado por profesores de distintas áreas y niveles académicos, participan en el programa y están desarrollando habilidades de investigación-creación y de reflexión crítica sobre su práctica, recibiendo acompañamiento y asesoría por parte de los tutores del [Centro Eduteka](#). Durante el nivel 1 de la formación, se promovió la reflexividad de la práctica educativa y la investigación para convertirlas en procesos permanentes en las instituciones. Los docentes tuvieron la oportunidad de participar en un encuentro de socialización al final de esta primera etapa, lo que permitió el intercambio de buenas prácticas y la actualización en tendencias educativas.

El programa Conexión Maestro de la [Fundación Scarpetta Gnecco](#) se estructura en tres ejes de acción:

1. **Fortalecimiento de habilidades socioemocionales.**
2. **Investigación y pedagogía.**
3. **Prácticas interdisciplinarias.**

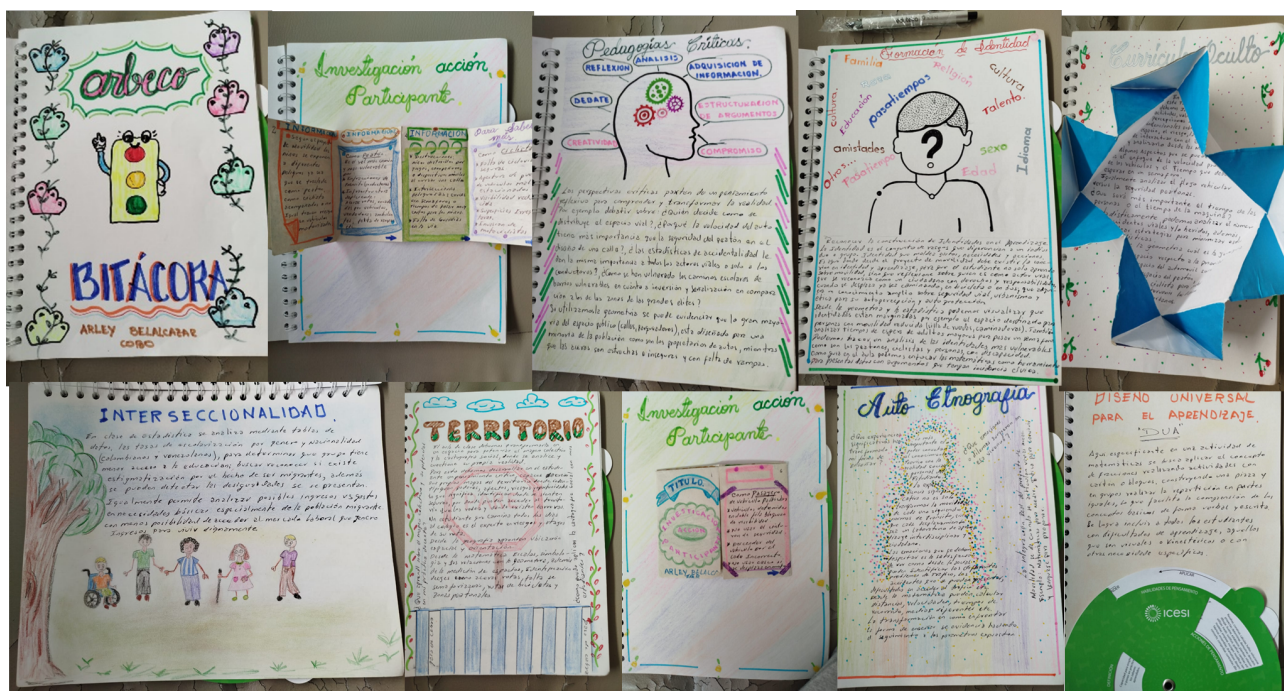
Estos ejes se desarrollan a través de cuatro niveles formativos:

Vivirlo, que durante el primer año permite que los docentes exploren sus intereses, identifiquen sus fortalezas y reconozcan oportunidades de mejora en cada uno de los ejes. **Reflexionarlo**, que durante seis meses se orienta a la planeación pedagógica, en los cuales los maestros diseñan una propuesta de proyecto pedagógico transversal. El nivel **Enseñarlo** se desarrolla durante un año de acompañamiento in situ para implementar lo planeado, ajustar las propuestas desde la experiencia situada y dialogar críticamente sobre su desarrollo en contextos específicos. Y finalmente, el nivel **Sistematizarlo-mostrarlo**, en el que se analiza y se comparte la experiencia con pares en escenarios académicos, culturales y pedagógicos, fortaleciendo la

construcción colectiva de conocimiento.

El núcleo de esta intervención no radica en la entrega pasiva de teoría, sino en la generación de productos concretos que documentan la reflexión docente. El proceso se fundamenta en una reflexión crítica sobre la enseñanza, utilizando herramientas de la antropología social, la pedagogía crítica y la sociología educativa para cuestionar las estructuras tradicionales de la escuela y las relaciones de poder.

A través de la "Investigación-creación", los docentes exploran las realidades simbólicas e identitarias de sus aulas bajo una mirada interseccional. Una herramienta clave en este proceso ha sido la implementación de la **bitácora pedagógica**, utilizada para la autoevaluación sistemática y para que los maestros narren su experiencia desde la subjetividad y el análisis crítico.



Bitácoras Docentes IEO Villa del Sur

Impacto y Resultados: Cifras que narran historias

El cierre del Nivel 1 demostró un compromiso notable por parte de los docentes y directivos de las IEO priorizadas. El programa impactó a un total de 102 docentes inscritos, con una participación efectiva de 92 maestros. Se realizaron 130 talleres formativos, alcanzando un 98% de ejecución del cronograma y una asistencia efectiva del 90%.

Más allá de los indicadores de gestión, los resultados de aprendizaje son profundos. Los docentes lograron consolidar un dominio sólido en temas cruciales como Diversidad e Inclusión, Investigación Acción Participativa (IAP) y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Como resultado tangible de la investigación-creación, se identificaron y empezaron a rediseñar más de 21 proyectos pedagógicos transversales, basados en las vivencias reales de las aulas. Entre ellos destacan "Ecogolondrinarte" (IEO Golondrinas), que vincula arte y educación ambiental, y "Territorios de Aprendizaje" (IEO Villa del Sur), que integra 11 semilleros de investigación.



Foto: resultado del taller: el aula como territorio. IEO Siete de Agosto – Construcción colectiva.

La voz de los protagonistas: Testimonios del cambio

El impacto del programa resuena en la experiencia directa de los participantes. Desde el [Centro Eduteka](#), este proceso permitió que las y los docentes resignificaran el aula como un espacio vivo, político y cultural, fortaleciendo su identidad.

Juan Pablo Rodríguez Caro, docente participante que recibió su certificación del Nivel 1, destaca: "Esta experiencia ha sido fundamental para fortalecer mi bienestar docente y actualizar mis prácticas pedagógicas en Cali". Rodríguez enfatiza que el proceso le permitió desarrollar competencias en investigación-creación para abordar las realidades del aula con una mirada transversal, buscando construir una educación sensible a la diversidad y centrada en el desarrollo humano.

<https://youtu.be/d2i5ZfHxeuY?si=QsCB1H2bMHUWJiyR>

El resultado más profundo de este primer año de trabajo conjunto entre la [Fundación Scarpetta Gnecco](#) y el [Centro Eduteka](#) no se mide únicamente en cifras o productos pedagógicos, sino en la transformación de la mirada docente. El aula dejó de entenderse solo como un espacio físico de instrucción para asumirse como un territorio de sentido, cultura, diálogo y afecto.

Reflexiones surgidas del proceso, como **“narrar es sanar”**, evidencian que el programa ha impactado la identidad profesional del maestro, reconociéndolo como agente de cambio ético, pedagógico y social. La investigación-creación no se consolidó únicamente como metodología, sino como una forma de habitar la práctica docente con mayor conciencia y responsabilidad.

Con el cierre exitoso del Nivel 1, el camino continúa con el inicio del Nivel 2, que profundizará en la implementación y consolidación de los proyectos pedagógicos diseñados. Este proceso no concluye: evoluciona.

Invitamos a la comunidad educativa y a quienes deseen conocer en detalle esta experiencia a visitar el sitio oficial del programa, donde se encuentra la documentación completa del proceso, los registros pedagógicos y las proyecciones para la siguiente etapa:

https://eduteka.icesi.edu.co/sites/conexion_maestro/index.php

Enlace a página:

https://eduteka.icesi.edu.co/sites/conexion_maestro/index.php

Porque cuando los docentes se reconocen como investigadores de su propia práctica y construyen conocimiento en comunidad, la transformación educativa deja de ser un discurso y se convierte en realidad.

CRÉDITOS:

Artículo elaborado por **Jorge E. Burbano Hurtado**, Analista de Proyectos Educativos del Centro Eduteka, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Icesi, Cali, Colombia.

Publicación de este documento en EDUTEKA: Febrero 18 de 2026.

Última actualización de este documento: Febrero 18 de 2026.