

WebQuest: El Agua y su ciclo (Grados 3º a 5º)

2002-04-01

WebQuest: El Agua y su ciclo (Grados 3º a 5º)

WebQuest que reta a grupos de cuatro estudiantes a utilizar los sitios de la Red suministrados en la sección de Recursos para investigar: ¿Cuándo apareció el agua sobre la Tierra?, ¿Cuáles son los diferentes estados del agua?, ¿Cómo se forma una nube?, ¿Cómo se produce la evaporación?, ¿Existe evaporación en los glaciares?, etc.

WebQuest que reta a grupos de cuatro estudiantes a utilizar los sitios de la Red suministrados en la sección de Recursos para investigar: ¿Cuándo apareció el agua sobre la Tierra?, ¿Cuáles son los diferentes estados del agua?, ¿Cómo se forma una nube?, ¿Cómo se produce la evaporación?, ¿Existe evaporación en los glaciares?, etc.

Ciencias Naturales

Grados 3º - 5º

EL AGUA Y SU CICLO

Código WQ_cie0001

INTRODUCCIÓN

Agua es componente esencial de todo lo que nos rodea, lo que vemos y lo que no vemos. Es un recurso natural que todos conocemos y que es muy importante para todos los organismos.

- Cada segundo, cada minuto, cada hora y cada día estamos en contacto con ella.
- Hay agua en el aire que respiramos, es el vapor que está en el ambiente. El agua nos rodea, está en el mar, los ríos, lagos; está en el hielo, la lluvia, los arroyos, la nieve y los glaciares.
- Nuestro cuerpo está compuesto por 65% de agua, nuestra sangre está compuesta de 80 a 90% por agua, nuestros músculos tienen alrededor de 75% de agua. Nosotros necesitamos tomar al menos 8 vasos de agua al día para que nuestro cuerpo sea saludable.
- El ciclo del agua es importante porque si lloviera continuamente y no hubiera evaporación todos los organismos moriríamos ahogados; y si por el contrario no volviera a llover, todos los organismos morirían de sed.

TAREA

En grupos de cuatro estudiantes, investigar utilizando los sitios de la Red suministrados en la sección de Recursos, lo siguiente:

- ¿Cuándo apareció el agua sobre la Tierra?
- ¿Cuáles son los diferentes estados del agua?
- ¿Cómo se forma una nube?
- ¿Cómo se produce la evaporación?

- ¿Existe evaporación en los glaciares?
- ¿Cómo retienen y luego devuelven poco a poco el agua los musgos en los bosques de niebla?
- ¿Cómo se produce el agua potable?
- ¿Cuánta agua potable hay en el mundo?
- ¿Cómo se produce la contaminación del agua?
- ¿Qué podemos hacer para ahorrar agua?

EXPANDE: ¿Qué pasaría si no hubiese el Ciclo del Agua?

*Estas preguntas son claves, mantenlas en tu mente mientras estas haciendo la investigación.

PROCESO

1. Utiliza los recursos disponibles en el salón de clase y la biblioteca del colegio para tomar notas acerca del Ciclo del Agua y también de las otras preguntas enumeradas en la Tarea..
2. Para hacer tu investigación visita los enlaces que se encuentran en la sección de recursos mostrados en la parte de recursos.
3. Consigue al menos 10 imágenes o fotografías que muestren o representen lo que se cuestiona en la mayoría de las preguntas.
4. En una hoja de ejercicios contesta brevemente cada una de las preguntas enumeradas en la sección Tarea. Explica con mayor detalle como ocurre el proceso del ciclo del agua.
5. Presenta tu investigación oralmente (será evaluado con una Matriz de valoración conocida como "Rubric").

Entre los objetivos de esta WebQuest podemos decir que los estudiantes:

- Entenderán que parte del agua es absorbida por la tierra y que con el tiempo es evaporada nuevamente a la atmósfera.
- Entenderán que el agua que usamos es la misma que existe desde el comienzo del tiempo.
- Buscar que los estudiantes tomen conciencia sobre la importancia del ahorro de agua en nuestras casas.

RECURSOS

En esta WebQuest se utilizarán recursos físicos y recursos de la Red.

Físicos:

- Enciclopedia
- Video

De la Red:

- The Evergreen Project (inglés)

(<http://mbgnet.mobot.org/fresh/index.htm>)

- ¿No es divertido aprender sobre el agua?

(www.angelfire.com/mb/elagua/eduprinc.html)

- Te digo y te cuento sobre el agua

(www.imta.mx/otros/tedigo/welcome.htm)

- El agua y sus características
- La historia del Agua

(<http://watervideo.com/espanol/>)

- El Agua

(<http://vppx134.vp.ehu.es/met/html/diccio/agua.htm>)

EVALUACIÓN

Calificar de 1 a 5 que tan acertada y clara es la explicación del estudiante.

1. Escriba en un párrafo o dos como ocurre el proceso del agua.
2. Calificar en la misma forma las 10 imágenes o fotografías solicitadas en el punto 3 de la sección Proceso.
3. Solicitar a cada estudiante que proponga entre 6 y 8 ideas de cómo ahorrar el agua en su casa, colegio o comunidad.
4. Calificar la explicación que da el estudiante de al menos 3 de las preguntas solicitadas.

CONCLUSIÓN

Al finalizar el tema los niños tendrán una idea más clara de lo que es el Agua y su Ciclo y la importancia que ella tiene para la vida del planeta y en que consiste sus estados.

También comprenderán la importancia del ciclo en el desarrollo de la vida humana.

MATRIZ DE VALORACIÓN "RUBRIC"

4. Excelente

- La respuesta esta completa y correcta.
- Las ideas están claras, organizadas y son interesantes.
- Usa vocabulario apropiado y correcto.
- Tiene detalles
- La comunicación es excelente.

3. Buena

- La respuesta está completa y razonable.
- Las ideas no están organizadas.
- El vocabulario es limitado.
- Tiene detalles.
- La explicación es clara

2. Principiante

- La respuesta es clara pero está incompleta.
- Las ideas están confusas.
- Los detalles son limitados.
- No hay mucha comunicación.

1. Novato

- La respuesta está incompleta e incorrecta.
- No hay detalles.
- Comunicación muy limitada.

Fecha de publicación en EDUTEKA: Abril 13 de 2002.

Fecha de la última actualización: Abril 13 de 2002.

CRÉDITOS:

WebQuest creada originalmente por Marisol Juarbe, Sara Szwilski, Alicia Guerra y Rubén Araico. Maxwell Escuela de Inmersión en Español, Fayette County Public Schools, Lexington, Kentucky.

http://teach.fcps.net/Webquests/Water%20Cycle/el_ciclo_del_agua.htm