

Currículo INSA: Características

2006-12-18

Currículo INSA: Características

EDUTEKA presenta la actualización del Currículo INSA de Informática para grados 2º a 11º. Los cambios respecto al currículo anterior obedecen a la experiencia ganada en su aplicación a lo largo de varios años. Continúan siendo propósitos básicos de este, ofrecer lineamientos educativos para la adquisición de competencias en el uso de las TIC, como también utilizarlas para mejorar el aprendizaje y la comprensión de otras materias. Disponible en formatos: html, pdf, rtf, y texto.

EDUTEKA presenta la actualización del Currículo INSA de Informática para grados 2º a 11º. Los cambios respecto al currículo anterior obedecen a la experiencia ganada en su aplicación a lo largo de varios años. Continúan siendo propósitos básicos de este, ofrecer lineamientos educativos para la adquisición de competencias en el uso de las TIC, como también utilizarlas para mejorar el aprendizaje y la comprensión de otras materias. Disponible en formatos: html, pdf, rtf, y texto.

CARACTERÍSTICAS DE ESTE CURRÍCULO

Para la **Fundación Gabriel Piedrahita Uribe** el Currículo de Informática debe convertirse en un ideario de cambio en las metodologías, conceptos y prácticas con las que se enseñan las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las instituciones. El currículo refleja el sustento pedagógico a utilizar, por eso va más allá de la simple enumeración de contenidos o conocimiento de funciones, pues se busca que los estudiantes adquieran *competencia* en el manejo de las TIC y la utilicen para

mejorar el aprendizaje en otras asignaturas del currículo.

El presente currículo tiene las siguientes características :

- *Los estudiantes adquieren competencia en el manejo de las TIC;* teniendo en cuenta que esa competencia debe estar dirigida a realizar acciones o a resolver problemas significativos para el estudiante y para su proceso educativo. La competencia comprende los conocimientos, habilidades y disposiciones personales (actitudes) que debe desarrollar una persona para desempeñarse efectivamente al realizar una tarea determinada.
- *Es multidisciplinario;* la Informática debe ser transversal a otras asignaturas del currículo y ofrecer herramientas para el enriquecimiento del aprendizaje en todas ellas.
- *Favorece actividades colaborativas y cooperativas en el proceso de aprendizaje;* actividades basadas en la interacción con el maestro, los compañeros, la comunidad y el entorno.
- *La Competencia en el Manejo de la Información (CMI) es un aspecto primordial;* esta atiende la necesidad urgente de preparar a maestros y estudiantes para enfrentar con posibilidades de éxito la cantidad abrumadora de información disponible en la actualidad.
- *Reconoce la heterogeneidad en la forma en que aprenden los estudiantes de un grupo;* el currículo debe reconocer la individualidad y la diversidad e identificar las diferencias en los procesos de aprendizaje de acuerdo a capacidades y oportunidades. Sin embargo, debe establecer parámetros para los contenidos a cubrir y actividades a desarrollar.
- *La enseñanza propuesta es interactiva;* las actividades deben tener un carácter relacional, donde los contenidos sean valores agregados al proceso educativo,

cuyo objetivo es la construcción de conocimiento, habilidades, valores, etc, por parte del estudiante.

- *Fomenta la investigación y la exploración*; los estudiantes deben adquirir habilidades para llevar a cabo investigaciones y para explorar alternativas que les permitan adquirir conocimientos.
- *El maestro se posiciona como facilitador de procesos educativos*; debe darse un cambio de perspectiva pedagógica; con frecuencia, el maestro debe asumir el rol de orientador, motivador, consultor, investigador y evaluador. Es indispensable que el aprendizaje se centre en el estudiante.
- *La evaluación hace parte del proceso de seguimiento a la evolución y progreso del estudiante*; se debe recordar que la evaluación, proveedora de información, es parte integral de todo proceso de aprendizaje. Poder evaluar el resultado final de los procesos de aprendizaje es importante, como también lo es evaluar el procedimiento que se llevó a cabo para que estos se dieran.
- *El currículo es flexible en cuanto a tiempo y espacio*; el currículo no debe ser una “camisa de fuerza”, los cambios o ajustes necesarios se deben realizar a medida que el plan de estudios se cubre durante el transcurso del año lectivo.