

Reseña de Herramientas Informáticas - Bases de Datos

2005-02-05

Reseña de Herramientas Informáticas - Bases de Datos

Reseña con la que pretendemos ofrecer alternativas, de bajo costo o gratuitas, al software que se utiliza para enseñar informática en el INSA con los contenidos que se encuentran claramente especificados en el currículo INSA de Informática, versión 2005. Hemos evaluado cuidadosamente varias herramientas y construido con ellas tablas que permiten al docente seleccionar las que mejor se ajusten a la enseñanza de los temas de su programa académico.

Reseña con la que pretendemos ofrecer alternativas, de bajo costo o gratuitas, al software que se utiliza para enseñar informática en el INSA con los contenidos que se encuentran claramente especificados en el currículo INSA de Informática, versión 2005. Hemos evaluado cuidadosamente varias herramientas y construido con ellas tablas que permiten al docente seleccionar las que mejor se ajusten a la enseñanza de los temas de su programa académico.

[Introducción](#) | [Procesadores de texto](#) | [Presentadores Multimedia](#) |

[Hojas de cálculo](#) | [Bases de datos](#)

BASE DE DATOS

La Base de Datos se define como un conjunto organizado e integrado de datos que obedece a un modelo relacional. Este modelo permite almacenar, consultar, utilizar y compartir cualquier cantidad de información permitiendo integridad, seguridad, concurrencia y accesibilidad de la misma. Con su aprendizaje se pretende que el estudiante utilice software para elaborar Bases de Datos básicas para almacenar, procesar y manipular información de manera eficaz con el objeto de poder tomar mejores decisiones.

Teniendo en cuenta lo anterior, hemos evaluado cuidadosamente varias Bases de Datos y construido una tabla que permite al docente seleccionar la que mejor se ajuste a la enseñanza de los temas planteados en el [currículo INSA de Informática](#), versión 2005. Esta evaluación incluye, tanto el software más utilizado en esta categoría (Microsoft Access), como otros con funcionalidades similares a este, que son de bajo costo o gratuitos.

De esta manera queremos responder a los numerosos usuarios que permanentemente solicitan información de este tipo de software. Pretendemos que instalen en sus aulas de informática las herramientas reseñadas y que las utilicen para enseñar los diferentes temas planteados en este currículo.

Al finalizar la siguiente tabla encontrará una reseña de los programas valorados.

|

Temas planteados en el Currículo INSA

<https://eduteka.icesi.edu.co/CurriculoINSA.php>

|

Access 2000

(Microsoft)

|

Approach

(Lotus)

|

|

SUITE DE PAGO ESPAÑOL CD

|

SUITE DE PAGO INGLÉS CD

|

| |

| Funciones de ayuda |

✓

|

✓

|

| Barras de menú |

✓

|

✓

|

| Barra de objetos (tablas, consultas, formularios, informes) |

✓

|

|

| Deshacer y repetir |

✓

|



|

| Compactar una base de datos |



|

|

| Copia de seguridad de bases de datos |



|

|

| Tipos de datos de campos (texto, memo, moneda, fecha, etc) |



|



|

| Cambiar nombres de tablas |



|

|

| Definir claves primarias |



|



|

| Crear relaciones entre tablas |



|

|

| Reglas de integridad referencial |



|

|

| Indexar campos con o sin duplicados |



|



|

| Reglas de validación de contenidos de campos |



|



|

| Mascaras de entrada para los datos |



|



|

| Trabajo con formularios |

✓

|

✓

|

| Botones de comando para controlar acciones en formularios |

✓

|

✓

|

| Cuadros combinados, de lista y botones de acción |

✓

|

✓

|

| Establecer orden de tabulación en un formulario |

✓

|

|

| Trabajo con consultas |

✓

|

✓^[1]

|

| Criterios de selección |

✓

|

✓

|

| Criterios de consulta con operadores (<, <=, >, >=, =, <>, Y, O) |

✓

|

✓[2]

|

| Consultas de actualización de datos |

✓

|

|

| Consultas de eliminación de datos |

✓

|

|

| Consultas para guardar información seleccionada como tabla |

✓

|

|

| Consultas para adicionar registros |

✓

|

|

| Consultas con funciones (sumar, contar, promedio, máximo, mínimo, etc) |



|

|

| Ordenar datos en una tabla o formulario |



|



|

| Mostrar registros duplicados en una o varias tablas |



|



|

| Trabajar con informes |



|



|

| Opción de ordenar y agrupar |



|



|

| Opción de encabezado de grupo |



|



|

| Texto en encabezados y pies de un informe |



|



|

| Vista preliminar |



|



|

| Cambiar orientación y tamaño del papel |



|



|

| Configurar propiedades de la impresora |



|



|

| Opciones de configurar el programa |

✓

|

✓

|

| Opciones de personalización |

✓

|

✓

|



ACCESS 2000

Suite Microsoft Office

SITIO WEB: <http://www.microsoft.com/latam/office/word/prodinfo/default.msp>

Software de Base de Datos sencillo de utilizar. Hace parte de la suite de oficina Office. Para efectos de licenciamiento es importante averiguar con la oficina local de Microsoft sobre los planes disponibles para instituciones educativas.

APPROACH

Suite Lotus SmatSuite

SITIO WEB: <http://www-306.ibm.com/software/lotus/>

DESCARGA: <http://lotus.com/products/product2.nsf/wdocs/sshome>

Base de Datos sencilla de utilizar. No ofrece un espacio claro para trabajar con tablas, consultas, reportes y formularios. Es difícil establecer relaciones entre tablas y reglas

de integridad referencial.

NOTAS DEL EDITOR:

[1] Las consultas en Lotus Approach se realizan con el botón “Find”.

[2] Lotus Approach maneja los operadores en forma descriptiva. Ejemplo: mayor que, entre, exactamente igual a, etc.

CRÉDITOS:

Artículo elaborado por EDUTEKA con información proveniente de los sitios Web de los fabricantes de cada programa.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Febrero 5 de 2005.

Última modificación de este documento: Febrero 5 de 2005.*