Destrezas del Pensamiento Crítico

Destrezas intelectuales del Pensamiento Crítico: Evaluación

2024-07-15

Destrezas intelectuales del Pensamiento Crítico: Evaluación

> *Destrezas intelectuales del Pensamiento Crítico: Evaluación*

Destrezas intelectuales del Pensamiento Crítico: Evaluación

DESTREZAS Y SUBDESTREZAS INTELECTUALES ESENCIALES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

EVALUACIÓN

Determinar la credibilidad de las historias u otras representaciones que explican o describen la percepción, experiencia, situación, juicio, creencia u opinión de una persona. Determinar la fortaleza lógica de las relaciones de inferencia entre afirmaciones, descripciones, cuestionamientos u otras formas de representación.

|

SUBDESTREZAS

|

EJEMPLOS / RECURSOS

|

|

Valorar enunciados

- Reconocer los factores pertinentes para determinar el grado de credibilidad que se debe otorgar a una fuente de información o a una opinión.

- Determinar la pertinencia contextual de cuestionamientos, información, principios, reglas o instrucciones de procedimientos.

- Determinar la aceptabilidad, el nivel de confianza que se debe otorgar a la probabilidad o verdad que pueda tener la representación de una experiencia, situación, juicio u opinión.

|

- Reconocer los factores que determinan la credibilidad de una persona como testigo de un evento o su credibilidad como autoridad en un tema;

- Determinar la credibilidad de una fuente de información;

- Determinar si un principio de conducta es aplicable para decidir qué hacer en una situación dada;

- Determinar la posibilidad de la verdad o falsedad de una afirmación basado en lo que uno conoce o puede llegar a conocer;

- Juzgar si dos enunciados son contradictorios estimando si la evidencia que se tiene a mano apoya la conclusión a la que se ha llegado.

|

|

Valorar argumentos

- Juzgar si la aceptabilidad de las premisas de un argumento justifica que uno acepte la conclusión derivada como verdadera (certeza deductiva) o muy posiblemente verdadera (justificada inductivamente).

- Desarrollar cuestionamientos u objeciones y determinar si ellas podrían apuntar a debilidades significativas en el argumento que se está evaluando.

- Determinar si un argumento se apoya en suposiciones falsas o dudosas o en presupuestos y determinar qué tanto debilitan el argumento.

- Juzgar si una inferencia es razonable o falaz.

- Juzgar la fortaleza de persuasión de las premisas y suposiciones en términos de aceptación de un argumento.

- Determinar y juzgar la fortaleza de persuasión que tienen las consecuencias de un argumento para lograr su aceptación.

- Identificar en qué medida información adicional pudiera fortalecer un argumento.

|

- Juzgar si las conclusiones de un argumento se derivan de las premisas bien sea con certeza o con un alto nivel de confianza;
- Identificar falacias formales y no formales;
- Dada una objeción a un argumento evaluar su fortaleza lógica;
- Evaluar la calidad y aplicabilidad de argumentos por analogía;
- Evaluar la fortaleza lógica de argumentos basados en situaciones hipotéticas o razonamientos causales;
- Juzgar si un argumento es pertinente o aplicable o tiene implicaciones para la situación que se está discutiendo;
- Determinar si nuevos datos o información puede conducir lógicamente a reconfirmar una opinión o a negarla.

|

CRÉDITOS:

Este documento hace parte de las destrezas intelectuales para el pensamiento crítico identificadas por el Consenso de Expertos publicado bajo el título de “Pensamiento Crítico: Una Declaración de Consenso de Expertos con fines de Evaluación e Instrucción Educativa”. (The California Academia Press, Millbrae, CA, 1990). Descargue gratis el resumen ejecutivo de ese informe, en inglés, de la página http://www.insightassessment.com/dex.html

El proyecto de investigación Delphi duró dos años (1988-1989) y se realizó en nombre de la Asociación Filosófica Americana. El panel de expertos estuvo compuesto por

cuarenta y seis hombres y mujeres de todas partes de los Estados Unidos y de Canadá que representaban muchas disciplinas académicas diferentes como las humanidades, las ciencias, las ciencias sociales y la educación.

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=741