

Recursos Educativos Abiertos (REA)

2009-02-08

Recursos Educativos Abiertos (REA)

Artículo que presenta la definición de Recursos Educativos Abiertos (REA) y su evolución en los últimos años. Además, organiza en tres categorías, con ejemplos de sitios, los materiales que pueden considerarse REA: a) contenidos educativos, b) herramientas y c) recursos de implementación.

Artículo que presenta la definición de Recursos Educativos Abiertos (REA) y su evolución en los últimos años. Además, organiza en tres categorías, con ejemplos de sitios, los materiales que pueden considerarse REA: a) contenidos educativos, b) herramientas y c) recursos de implementación.

•

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA)

En los últimos años se ha ido cristalizando un movimiento que inició con el desarrollo de Software de Código Abierto, continuó con la formulación de estándares de licenciamiento diferentes a las leyes que contempla el derecho internacional [1], y remató con la creación y provisión de contenidos abiertos para cursos; esto último con mayor dinamismo en la educación superior. Como resultado de la evolución y agrupamiento de estos tres frentes, surge una iniciativa con una idea simple pero poderosa: “El conocimiento es un bien público y tanto la tecnología en general, como Internet en particular, ofrecen una oportunidad extraordinaria para que cualquiera, desde cualquier sitio, comparta, use y aproveche este conocimiento” [2].

En el año 2002 la [UNESCO](#) se convirtió en la organización anfitriona de la discusión internacional en torno a esta iniciativa, cuando en el “*Foro sobre Impacto de los Cursos Abiertos para Educación Superior en los países en desarrollo*” se adoptó la sigla OER (del inglés Open Educational Resources) y cuya traducción al español fue REA (Recursos Educativos Abiertos). Para ello, la UNESCO con la generosa contribución de la [Fundación Flora y William Hewlett](#), mantiene un [foro internacional de discusión](#) con el fin de servir como un laboratorio de ideas, una central de recolección e intercambio de información, un impulsor de estándares y un catalizador de la cooperación internacional.

Con respecto a la definición de REA, una comúnmente aceptada es: “Recursos para enseñanza, aprendizaje e investigación que residen en un sitio de dominio público o que se han publicado bajo una licencia de propiedad intelectual que permite a otras personas su uso libre o con propósitos diferentes a los que contempló su autor” [2]. Estos recursos son de tres tipos: contenidos educativos, herramientas y recursos de implementación.

Si desglosamos cada uno de los tres tipos de recursos mencionados, encontramos que los Recursos Educativos Abiertos pueden estar compuestos por [3]:

Contenidos educativos: cursos completos (programas educativos), materiales para cursos, módulos de contenido, objetos de aprendizaje, libros de texto, materiales multimedia (texto, sonido, vídeo, imágenes, animaciones), exámenes, compilaciones, publicaciones periódicas (diarios y revistas), etc.

-

Herramientas: Software para apoyar la creación, entrega (acceso), uso y mejoramiento de contenidos educativos abiertos. Esto incluye herramientas y sistemas para: crear contenido, registrar y organizar contenido; gestionar el aprendizaje (LMS) [4]; y desarrollar comunidades de aprendizaje en línea.

-

Recursos de implementación: Licencias de propiedad intelectual que promuevan la publicación abierta de materiales [5]; principios de diseño; adaptación y localización de contenido; y materiales o técnicas para apoyar el acceso al conocimiento. Por lo general, quienes crean REA, permiten que cualquier persona use sus materiales, los

modifique, los traduzca o los mejore y, además, que los comparta con otros. Se debe tener en cuenta que algunas licencias restringen las modificaciones (obras derivadas) o el uso comercial [6].

Tal como lo menciona el profesor Schmidt [6], el concepto subyacente en los REA no es del todo nuevo en el contexto de la educación. Los docentes, a menudo han compartido sus materiales con colegas y, tanto el método científico, como las revisiones por pares se basan en fundamentos similares a la colaboración abierta. La novedad de esta iniciativa radica en la facilidad con la que, gracias a las TIC, los REA pueden generarse, distribuirse a audiencias masivas a través de Internet y la seguridad legal que las licencias gratuitas y de contenido abierto proporcionan a autores y a usuarios.

La Fundación Gabriel Piedrahita Uribe hace su aporte a este movimiento a través de EDUTEKA, su portal educativo que desde que fue creado tiene la filosofía editorial de producir, traducir y publicar Recursos Educativos Abiertos (REA) de alta calidad; prueba de ello es la licencia Creative Commons bajo la cual se publican todos sus contenidos.

The screenshot shows the EDUTEKA website interface. On the left, there is a sidebar with a menu containing: Aprendizaje Visual, Pensamiento Crítico, Evaluación, Presentaciones, and WebQuest. Below the menu are three logos: CC BY-NC-SA, Commons (Open Educational Resources), and CC Learn. The main content area has a header with a navigation bar: Principal | Directorio | Regístrese | Envíe Contenido | Quiénes Somos | Andares y Currículos | Proyectos | Herramientas | Artículos | Reseñas | Entre | Investigaciones | Libros y Fragmentos | Editoriales | Agenda | Archivo. Below the navigation bar, it says 'Última actualización del Sitio: Octubre 1 de 2007'. A disclaimer states: '¡OBTANTE! Este documento puede ser descargado, copiado e impreso solo para fines de caso se debe citar a EDUTEKA y a los autores originales de los artículos. Ver Política'. The EDUTEKA logo and URL 'http://www.eduteka.org' are displayed. At the bottom, there are three logos: CC BY-NC-SA, Commons (Open Educational Resources), and CC Learn.

A continuación se relacionan, a manera de ejemplo, una serie de sitios que ofrecen Recursos Educativos Abiertos:

CONTENIDOS EDUCATIVOS

- [Eduteka](#) (español)
- [Cursos del MIT](#) (español)

- [Proyecto Gutenberg](#) (español)
- [Objetos de Aprendizaje](#) (Colombia Aprende)
- [iBiblio](#)
- [Development Gateway Foundation](#) (español)
- [OER Commons](#)
- [Smithsonian Institute](#)
- [EducaNext](#)
- [Discovery Channel](#)
- [Tierra Visible](#) (NASA)
- [Wikipedia](#)
- [Internet Archive](#)
- [Monterey Institute for Technology](#)
- [Open Learning Initiative \(OLI\)](#)
- [Universidad Virtual \(UNESCO\)](#)
- [Acceso a Laboratorios Reales](#) (MIT)
- [Observatorio de contenidos para eLearning](#)

- [Sofía](#)
- [Reseña de repositorios de Contenidos Educativos](#)
- [Directorio de Repositorios de REA](#)

HERRAMIENTAS

- [Moodle](#)
- [Reseña de herramientas y estándares](#)
- [OpenCourse](#)
- [EduCommons](#)

RECURSOS DE IMPLEMENTACIÓN

- [Reseña de licenciamientos](#)
- [Creative Commons](#)
- [Iniciación al OpenCourseWare \(MIT\)](#)
- [Tutoriales sobre REA](#)
- [Licencia GNU](#) (copyleft)
- [Red de Uso Honrado](#)
- [Licencia de Contenido Abierto](#) (OPL).

- [Licencia Académica](#)

NOTAS DEL EDITOR:

[1] [Organización Mundial de la Propiedad Intelectual](#); [Dirección nacional de Derechos de Autor de Colombia](#).

[2] La Fundación Hewlett busca con la iniciativa “Recursos Educativos Abiertos” que el uso de las TIC ayuden a equilibrar el acceso al conocimiento y a las oportunidades educativas en todo el mundo. Esta iniciativa está dirigida a docentes, estudiantes y auto aprendices.

<http://www.hewlett.org/Programs/Education/OER/openEdResources.htm>

[3] [Open Educational Resources](#).

[Recursos para OER](#).

[4] LMS (Learning Management System). Sistema de Administración del Aprendizaje mediante un programa (software) instalado en un servidor, que sirve para administrar, distribuir y controlar las actividades de formación presencial o e-Learning. Las principales funciones de un LMS son: gestionar usuarios, recursos, actividades de formación y contenidos; administrar el acceso; controlar y hacer seguimiento del proceso de aprendizaje; realizar evaluaciones; generar informes; gestionar servicios de comunicación como foros de discusión, videoconferencias; entre otros. La mayoría de los LMS funcionan en Internet y uno de los más conocidos es Moodle, un programa con licencia GNU.

[5] Organizaciones que proponen estándares de licenciamiento flexible para REA: [Creative Commons](#), [Licencia GNU](#), [Licencia Académica](#), [Licencia de Contenido Abierto \(OPL\)](#).

[6] [Schmidt, J. Philipp; Universia; Recursos educativos abiertos: estrategia para apertura y desarrollo social de la Educación Superior](#)

CRÉDITOS:

Artículo elaborado por EDUTEKA.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Noviembre 01 de 2007.

Última modificación de este documento: Noviembre 01 de 2007.*

Descargado desde eduteka.co · edukatic.co/articulos/ver.php?id=815