

Indagación Guiada: Aprendizaje Constructivista

2009-03-13

Indagación Guiada: Aprendizaje Constructivista

La Indagación Guiada se fundamenta en la creencia que el aprendizaje es un proceso de construcción personal y social. La visión de que el aprendizaje es un proceso de construcción social y personal está fuertemente arraigada en la tradición educativa Americana y ha sido desarrollada por influyentes pensadores educativos del Siglo XX.

La Indagación Guiada se fundamenta en la creencia que el aprendizaje es un proceso de construcción personal y social. La visión de que el aprendizaje es un proceso de construcción social y personal está fuertemente arraigada en la tradición educativa Americana y ha sido desarrollada por influyentes pensadores educativos del Siglo XX.

APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA

Indagación Guiada: Un sistema para el aprendizaje en las Instituciones Educativas del Siglo XXI, mediante el uso de bibliotecas escolares.

Dra. Carol C. Kuhlthau & Dr. Ross J. Todd

**“Suministrar los medios para adquirir conocimiento es el mayor beneficio que se le puede conferir a la humanidad. Prolonga la vida misma y amplía la esfera de la existencia” *- John Quincy Adams 1846*

Aprendizaje constructivista e Indagación Guiada

La Indagación Guiada se fundamenta en la creencia que el aprendizaje es un proceso de construcción personal y social. La visión de que el aprendizaje es un proceso de construcción social y personal está fuertemente arraigada en la tradición educativa Americana y ha sido desarrollada por influyentes pensadores educativos del Siglo XX, tales como John Dewey (1859-1952), George Kelly (1905-1967), Jerome Brunner (1915 -), Jean Piaget (1896-1980) y Lev Vygotsky (1896-1934).

El aprendizaje constructivista hace énfasis a una búsqueda activa tanto de significado como de comprensión por parte de los estudiantes. Los aprendices:

- construyen conocimiento y comprensión profundos en lugar de recibirlos en forma pasiva;
- están directamente involucrados y comprometidos con el descubrimiento de nuevo conocimiento;
- encuentran perspectivas alternativas e ideas en conflicto, de forma tal que pueden transformar conocimientos y experiencias previas en comprensión profunda;
- transfieren nuevos conocimientos y habilidades a circunstancias nuevas;
- asumen la propiedad y responsabilidad por su aprendizaje continuo y la competencia en contenido curricular y habilidades;

- contribuyen al bienestar de la sociedad, al crecimiento de la democracia, y al desarrollo de una sociedad del conocimiento.

CRÉDITOS:

Traducción al español realizada por Eduteka. Los derechos de autor de “Guided Inquiry” © corresponden a la Dra. Carol C. Kuhlthau y al Dr. Ross Todd.

Todo el material ofrecido en el sitio de [Indagación Guiada](#), esta amparado por derechos de autor bajo licenciamiento “[Creative Commons](#)”. El material se puede usar bajo las siguientes condiciones:

- Dar el crédito correspondiente como autor del material original a [CISSL](#).
- No modificar ningún elemento esencial del material, aunque éste puede adaptarse ligeramente de acuerdo a las necesidades de un ambiente específico de aprendizaje y enseñanza.
- No se obtenga ningún beneficio económico por el uso del producto.

Fecha de publicación en EDUTEKA: Marzo 01 de 2009.

Fecha de la última actualización: Marzo 01 de 2009.