

Indagación Guiada: Estándares de Alfabetismo en Información

2009-03-10

Indagación Guiada: Estándares de Alfabetismo en Información

En Eduteka hemos denominado el Alfabetismo en Información (information literacy) como Competencia para Manejar Información (CMI). En este documento encuentra Nueve Estándares de Alfabetismo en Información.

En Eduteka hemos denominado el Alfabetismo en Información (information literacy) como Competencia para Manejar Información (CMI). En este documento encuentra Nueve Estándares de Alfabetismo en Información.

ESTÁNDARES DE ALFABETISMO EN INFORMACIÓN

Estándar 1- El estudiante alfabetizado en información [1], accede a ella en forma efectiva y eficiente

Indicador 1. Reconoce la necesidad de obtener información Indicador 2. Reconoce que la información precisa y comprehensiva es la base para tomar decisiones inteligentes Indicador 3. Formula preguntas basadas en necesidades de información Indicador 4. Identifica una variedad de posibles fuentes de

información Indicador 5. Desarrolla y utiliza estrategias exitosas para encontrar información

Estándar 2 – El estudiante alfabetizado en información, evalúa la información de manera crítica y competente

Indicador 1. Determina la precisión, relevancia y comprensión de esta Indicador 2. Hace diferencias entre hecho, punto de vista y opinión Indicador 3. Identifica información inexacta y engañosa Indicador 4. Selecciona la información apropiada para el problema o pregunta en el que está trabajando

Estándar 3 – El estudiante alfabetizado en información la utiliza en forma cuidadosa y creativa

Indicador 1. Organiza la información para aplicarla de manera práctica Indicador 2. Integra nueva información al cuerpo de conocimiento que ya posee Indicador 3. Aplica información al pensamiento crítico y a la solución de problemas Indicador 4. Produce y comunica información e ideas con formatos apropiados

Estandar 4 – El estudiante que es aprendiz independiente, está alfabetizado en información y busca información relacionada con sus intereses personales

Indicador 1. Busca información relacionada con varias dimensiones de su propio bienestar, tales como intereses de su carrera profesional, compromisos con la comunidad, asuntos de salud y entretenimiento Indicador 2. Diseña, desarrolla y evalúa productos y soluciones de información relacionados con sus intereses personales

Estándar 5 – El estudiante que es aprendiz independiente está alfabetizado en información y aprecia tanto literatura como otras expresiones creativas de información

Indicador 1. Es un lector competente y auto motivado Indicador 2. Deduce o extrae significado de información presentada en forma creativa en una variedad de formatos Indicador 3. Desarrolla productos creativos en una variedad de formatos

Estándar 6 – El estudiante que es aprendiz independiente, está alfabetizado en información y se esfuerza por la excelencia tanto en la búsqueda de información como en la generación de conocimiento

Indicador 1. Evalúa la calidad de los procesos y los productos provenientes de la búsqueda personal de información Indicador 2. Diseña estrategias para revisar, mejorar y actualizar el conocimiento generado por cuenta propia

Estándar 7 – El estudiante que contribuye en forma positiva tanto a la comunidad de aprendices como a la sociedad, está alfabetizado en información y reconoce la importancia de esta para una sociedad democrática

Indicador 1. Busca información que provenga de diferentes fuentes, contextos, disciplinas y culturas Indicador 2. Respeta el principio de acceso equitativo a la información

Estándar 8 – El estudiante que contribuye de manera positiva tanto a la comunidad de aprendices como a la sociedad, está alfabetizado en información y practica un comportamiento ético respecto a la información y a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

Indicador 1. Respeta los principios de libertad intelectual Indicador 2. Respeta los derechos de propiedad intelectual Indicador 3. Usa las TIC en forma responsable

Estándar 9 – El estudiante que contribuye de manera positiva tanto a la comunidad de aprendices como a la sociedad, está alfabetizado en información y participa

efectivamente en grupos que buscan y generan información

Indicador 1. Comparte conocimiento e información con otros Indicador 2. Respeta las ideas y antecedentes de otros y reconoce sus contribuciones Indicador 3. Colabora con otros, tanto personalmente como mediante tecnologías, para identificar problemas de información y buscarles solución Indicador 4. Colabora con otros, tanto personalmente como mediante tecnologías, para diseñar, desarrollar y evaluar productos y soluciones de información

NOTAS DE EDUTEKA:

[1] En Eduteka hemos denominado el Alfabetismo en Información (information literacy) como Competencia para Manejar Información (CMI).

CRÉDITOS:

Traducción al español realizada por Eduteka. Los derechos de autor de “Guided Inquiry” © corresponden a la Dra. Carol C. Kuhlthau y al Dr. Ross Todd.

Todo el material ofrecido en el sitio de [Indagación Guiada](#), esta amparado por derechos de autor bajo licenciamiento “[Creative Commons](#)”. El material se puede usar bajo las siguientes condiciones:

- Dar el crédito correspondiente como autor del material original a [CISSL](#).
- No modificar ningún elemento esencial del material, aunque éste puede adaptarse ligeramente de acuerdo a las necesidades de un ambiente específico de aprendizaje y enseñanza.
- No se obtenga ningún beneficio económico por el uso del producto.

Fecha de publicación en EDUTEKA: Marzo 01 de 2009.

Fecha de la última actualización: Marzo 01 de 2009.

