

Gestando el Futuro: Leyes y Políticas para un Nacimiento Seguro en Chile

Gamificación Progresiva | Ciencias de la Salud | Obstetricia | Tema: Leyes, marco legal y políticas públicas en torno a la gestación y el nacimiento en Chile

Contexto Narrativo

Imagina que eres parte de un equipo multidisciplinario de profesionales de la salud, específicamente obstetras, que trabajan en la prestigiosa “Fundación Vida Nueva”, una organización dedicada a garantizar que cada gestación y nacimiento en Chile se lleve a cabo respetando las leyes, políticas públicas y derechos de las madres y recién nacidos. La fundación ha sido elegida para participar en un proyecto nacional llamado “Nacer con Derechos”, cuyo objetivo es evaluar, actualizar y promover el conocimiento de las leyes y políticas públicas que rigen la gestación y el nacimiento en Chile, para mejorar la atención y protección de las mujeres gestantes y sus familias.

En este contexto, los estudiantes desempeñan el rol de “Consultores Legales y de Salud Materna” de la fundación. Su misión principal es convertirse en expertos en el marco legal chileno relacionado con la gestación y el nacimiento, analizar casos reales y ficticios, identificar brechas y proponer mejoras fundamentadas en la legislación vigente y en políticas públicas actuales.

La experiencia se desarrolla en un Chile contemporáneo, pero con una proyección hacia el futuro cercano, donde el respeto a los derechos de la mujer gestante y el recién nacido es prioritario. Los estudiantes deberán navegar por distintas etapas, desde descubrir y comprender las leyes, hasta aplicarlas en escenarios prácticos, y finalmente, diseñar propuestas de mejora o difusión para la comunidad.

Esta narrativa conecta directamente con el tema de aprendizaje, ya que la comprensión profunda de las leyes y políticas no se limita a la teoría, sino que se integra en la práctica clínica y en la defensa de los derechos humanos dentro del campo de la Obstetricia. El reto para los estudiantes es desarrollar competencias profesionales esenciales, como el pensamiento crítico para interpretar normativas, la creatividad para diseñar soluciones, la comunicación para defender propuestas, la colaboración para trabajar en equipo y la responsabilidad social inherente a su futura profesión.

Durante toda la experiencia, los estudiantes sentirán que están contribuyendo a un cambio real en la salud pública, enfrentando retos que pondrán a prueba su capacidad para adaptarse, aprender y liderar, mientras desbloquean nuevos contenidos y recompensas que los acercan a la excelencia profesional.

Mecánicas de Juego

Para lograr una experiencia gamificada progresiva y atractiva, se implementarán las siguientes mecánicas de juego:

- **Sistema de Puntos “Credenciales de Consultor”:** Cada actividad completada y cada reto superado otorga puntos que representan la experiencia y conocimiento adquirido. Los puntos se acumulan para subir de nivel y

desbloquear nuevos contenidos y recursos. Por ejemplo, responder correctamente un cuestionario de leyes otorga 50 puntos, mientras que presentar una propuesta de política pública puede valer 150 puntos.

- **Niveles de Progreso:** La experiencia está dividida en cinco niveles consecutivos que los estudiantes deben desbloquear en orden:

- Nivel 1: Fundamentos Legales
- Nivel 2: Análisis de Casos
- Nivel 3: Simulación de Consultoría
- Nivel 4: Propuesta de Mejora
- Nivel 5: Difusión y Defensa Pública

Cada nivel desbloquea nuevos módulos de contenido, actividades y recursos, fortaleciendo la progresión y motivación.

- **Insignias Temáticas:** Se otorgan insignias digitales visibles en el aula virtual o en un mural físico por logros específicos, tales como “Experto en Leyes de Maternidad”, “Analista de Casos Éticos”, “Líder Innovador en Políticas Públicas”, “Comunicador Efectivo”, y “Defensor de Derechos”. Estas insignias fomentan el sentido de logro y reconocimiento.
- **Retos Semanales:** Cada semana se plantea un reto relacionado con el nivel actual, por ejemplo, analizar un caso legal complejo o diseñar una campaña de sensibilización. Superar el reto otorga puntos extra y acceso anticipado a contenidos especiales.
- **Recompensas Tangibles:** Además de puntos e insignias, se incluyen recompensas como certificados de participación, invitaciones a charlas con expertos, o la posibilidad de presentar propuestas a autoridades académicas o de salud.
- **Progresión Basada en Desbloqueo Secuencial:** El acceso a contenidos y actividades está condicionado al logro de objetivos y puntos mínimos en el nivel anterior, garantizando que los estudiantes consoliden conocimientos antes de avanzar.
- **Retroalimentación Inmediata y Continua:** Cada actividad incluye retroalimentación inmediata a través de comentarios, pistas o recomendaciones, tanto automatizadas (en cuestionarios digitales) como por parte del docente, para favorecer el aprendizaje significativo y la corrección oportuna.
- **Roles Colaborativos en Equipos:** Para ciertas actividades, los estudiantes se organizan en equipos donde asumen roles específicos (Coordinador, Abogado de la Fundación, Analista de Casos, Comunicador), fomentando la colaboración y la comunicación efectiva.

Estas mecánicas están diseñadas para integrarse de forma fluida con los objetivos de aprendizaje y competencias del siglo XXI, generando un ambiente de motivación, desafío y cooperación.

Actividades Gamificadas

La experiencia gamificada se compone de un conjunto de actividades diseñadas para implementarse en aula (presencial o virtual) siguiendo la progresión por niveles. A continuación, se describen las actividades detalladamente, con instrucciones, tiempos y materiales, destacando su integración con las mecánicas de juego.

Nivel 1: Fundamentos Legales

Actividad 1.1: “Exploradores de Leyes”

Descripción: Los estudiantes investigan y presentan los principales cuerpos legales, normativas y políticas públicas chilenas relacionadas con la gestación y el nacimiento.

Instrucciones:

- Dividir la clase en grupos de 3-4 estudiantes.
- Asignar a cada grupo una ley o política pública (por ejemplo, Ley de Protección a la Maternidad, Código Sanitario, Ley de Derechos y Deberes de los Pacientes, Políticas Nacionales de Salud Materna).
- Cada grupo debe buscar fuentes oficiales (Ministerio de Salud, Biblioteca del Congreso, sitios gubernamentales) y preparar una presentación breve (máximo 10 minutos) con los puntos clave.
- Al final de cada presentación, se abre un espacio para preguntas y aclaraciones.

Tiempo estimado: 2 sesiones de 90 minutos cada una.

Materiales: Acceso a internet, computadora o dispositivos móviles, pizarras o plataforma virtual para presentaciones.

Integración con mecánicas: Cada presentación exitosa otorga 100 puntos por grupo, más insignias “Exploradores Legales”. Se da retroalimentación inmediata al final de cada exposición.

Actividad 1.2: “Quiz Relámpago Legal”

Descripción: Cuestionario digital individual para consolidar conocimientos del nivel.

- Uso de plataformas como Kahoot, Quizizz o Google Forms.
- Preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y de relación, enfocadas en leyes y políticas vistas.
- Retroalimentación automática con explicación para cada respuesta.

Tiempo estimado: 30 minutos.

Materiales: Dispositivos con conexión a internet.

Integración con mecánicas: Cada respuesta correcta suma 10 puntos. Se requiere mínimo 70% para desbloquear el nivel 2. Se otorga insignia “Dominio Legal Básico”.

Nivel 2: Análisis de Casos

Actividad 2.1: “Casos en la Fundación”

Descripción: Se presentan casos clínicos y legales reales o ficticios que involucran dilemas éticos y legales en la gestación y el nacimiento. Los grupos analizan y proponen soluciones basadas en la legislación y políticas.

Instrucciones:

- Repartir un caso por grupo, con antecedentes, datos clínicos, contexto legal.
- Los estudiantes deben identificar los problemas legales, derechos involucrados, y proponer una solución o recomendación.
- Preparar un informe escrito y una presentación oral.
- Al final, se realiza un foro de debate donde se confrontan diferentes perspectivas.

Tiempo estimado: 3 sesiones de 90 minutos.

Materiales: Documentos de casos, acceso a leyes, material para presentación.

Integración con mecánicas: Completar el caso vale 150 puntos, se otorgan insignias “Analistas Críticos”. Los retos semanales pueden incluir casos adicionales para puntos extra.

Actividad 2.2: “Foro de Dilemas Éticos”

Descripción: Debate guiado sobre un dilema ético complejo presentado por el docente.

- Cada estudiante debe preparar un argumento desde el punto de vista legal y ético.
- Se fomenta la comunicación, argumentación y pensamiento crítico.

Tiempo estimado: 60 minutos.

Materiales: Plataforma virtual para debate o espacio físico adecuado.

Integración con mecánicas: Participar aporta puntos y contribuye a la insignia “Comunicadores Efectivos”.

Nivel 3: Simulación de Consultoría**Actividad 3.1: “Simulación de Reunión con Clientes”**

Descripción: En equipos, los estudiantes simulan ser consultores que deben asesorar a una gestante o institución de salud sobre un problema legal específico.

Instrucciones:

- El docente asigna un escenario (ej. negativa a autorización de parto humanizado, conflicto por consentimiento informado).
- Los estudiantes deben preparar un análisis legal, plan de acción y presentación de asesoría.
- Se realiza la simulación ante el resto de la clase o jurado docente.

Tiempo estimado: 2 sesiones de 90 minutos.

Materiales: Guías de simulación, recursos legales, materiales para presentación.

Integración con mecánicas: Esta actividad vale 200 puntos, con feedback inmediato y desbloqueo del nivel 4 para equipos con puntuación $\geq 80\%$.

Actividad 3.2: “Reflexión Individual”

Descripción: Breve ensayo donde cada estudiante reflexiona sobre el rol del obstetra en la defensa legal y ética en la gestación y nacimiento.

Tiempo estimado: 45 minutos.

Materiales: Plataforma para entrega digital o papel.

Integración con mecánicas: Otorga 50 puntos y contribuye a la insignia “Responsables Éticos”.

Nivel 4: Propuesta de Mejora

Actividad 4.1: “Diseña tu Política Pública”

Descripción: En grupos, diseñar una propuesta de política pública o campaña educativa para mejorar la protección legal en gestación y nacimiento.

Instrucciones:

- Identificar un problema o brecha legal detectada en niveles anteriores.
- Desarrollar objetivos, acciones concretas, beneficiarios y mecanismos de evaluación.
- Preparar un documento formal y una presentación visual (póster, diapositivas).

Tiempo estimado: 4 sesiones de 90 minutos.

Materiales: Computadoras, acceso a internet, plantillas para propuestas.

Integración con mecánicas: Esta actividad suma 300 puntos, con retroalimentación detallada y otorgamiento de insignia “Innovadores en Políticas”.

Actividad 4.2: “Pitch de Propuesta”

Descripción: Presentación oral frente a un panel simulado de autoridades y comunidad académica.

- Duración máxima: 10 minutos por grupo.
- Preguntas y respuestas al final para fomentar comunicación y defensa argumentada.

Tiempo estimado: 90 minutos para todas las presentaciones.

Materiales: Espacio preparado para exposiciones, recursos audiovisuales.

Integración con mecánicas: Puntos extra y premio especial a la mejor presentación. Acceso al nivel 5.

Nivel 5: Difusión y Defensa Pública

Actividad 5.1: “Campaña de Sensibilización”

Descripción: Crear materiales de difusión (videos cortos, infografías, podcasts) para educar a la comunidad sobre derechos y leyes en gestación y nacimiento.

Instrucciones:

- Los grupos planifican y producen contenido multimedia con creatividad.

- Se publica en redes sociales, plataformas de la universidad o se presenta en eventos locales.

Tiempo estimado: 3 sesiones de 90 minutos.

Materiales: Dispositivos para grabación, software básico de edición, acceso a plataformas digitales.

Integración con mecánicas: Otorga 350 puntos, insignias “Comunicadores Sociales” y posibilidad de presentación real si es viable.

Actividad 5.2: “Reflexión Final y Cierre Narrativo”

Descripción: Ensayo o video donde cada estudiante comparte aprendizajes, retos y compromiso profesional.

Tiempo estimado: 60 minutos.

Materiales: Plataforma para entrega, cámara o grabadora opcional.

Integración con mecánicas: Da 100 puntos y desbloquea el certificado final de “Consultor Legal en Salud Materna”.

Estas actividades forman una secuencia lógica y coherente que permite a los estudiantes avanzar de lo teórico a lo práctico y de lo individual a lo colectivo, siempre con retroalimentación y motivación propia de una estructura gamificada.

Evaluación Gamificada

La evaluación en esta experiencia gamificada es integral, continua y formativa, buscando evidenciar no solo conocimientos, sino también competencias y actitudes.

• Criterios de Evaluación:

- Comprensión y aplicación de leyes y políticas.
- Capacidad analítica y crítica en la resolución de casos.
- Habilidades comunicativas y colaborativas.
- Creatividad e innovación en propuestas públicas.
- Responsabilidad y compromiso ético-profesional.

• Rúbricas Integradas: Cada actividad cuenta con rúbricas detalladas que evalúan aspectos como:

- Contenido y precisión legal (40%)
- Claridad y estructura de la presentación (20%)
- Trabajo en equipo y participación (20%)
- Creatividad y originalidad (10%)
- Cumplimiento de tiempos y normas (10%)

• Evidencias de Aprendizaje: Se recopilan las presentaciones, informes escritos, producciones multimedia y reflexiones individuales como portafolio digital o físico.

- **Reflexión Final:** La actividad de cierre (video o ensayo) sirve para que el estudiante integre y verbalice su aprendizaje, compromisos y visión profesional, reforzando la metacognición.
- **Cierre de la Narrativa:** Al finalizar, se realiza una ceremonia simbólica donde se reconoce públicamente a los estudiantes certificados como “Consultores Legales en Salud Materna”, reforzando el sentido de logro y pertenencia con la narrativa y el tema.