

Economía en Acción: La Gran Ciudad Laboral

Gamificación de Contenido | Economía, Administración & Contaduría | Economía | Tema: Clasificación económica de la población.

■ Indicadores del mercado laboral. ■ Clasificaciones ocupacionales.

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo y Ambientación

Bienvenidos a *Ciudad Laboral*, una metrópoli vibrante y compleja donde la economía, el mercado laboral y las clasificaciones ocupacionales forman el tejido que sostiene la vida diaria de sus habitantes. En esta ciudad ficticia, la diversidad económica y social es palpable: desde trabajadores informales hasta profesionales especializados, desde empresarios visionarios hasta desempleados que buscan su lugar en la economía. La ciudad está dividida en diferentes distritos, cada uno representando distintos sectores económicos y niveles de ingreso.

Los estudiantes entran en esta experiencia como **Agentes Económicos**, expertos encargados de analizar, clasificar y tomar decisiones estratégicas sobre la población de Ciudad Laboral para mejorar el bienestar social y el funcionamiento del mercado laboral. Su misión es entender a fondo la clasificación económica de la población, interpretar indicadores del mercado laboral y aplicar las clasificaciones ocupacionales para diseñar políticas y estrategias que fomenten el desarrollo económico y social sostenible.

Roles de los Estudiantes Dentro de la Narrativa

- **Analistas de Mercado:** Encargados de recolectar y analizar datos sobre empleo, desempleo, subempleo, y diferentes indicadores económicos.
- **Planificadores Sociales:** Responsables de diseñar estrategias y programas para mejorar la distribución del ingreso y la inclusión laboral.
- **Investigadores Ocupacionales:** Expertos que se especializan en clasificar las ocupaciones y evaluar las demandas del mercado laboral.
- **Emprendedores y Líderes de Proyecto:** Estudiantes que proponen soluciones innovadoras basadas en el análisis previo para mejorar la economía local.

Misión Principal

Los estudiantes, en equipos, deben diagnosticar la situación económica y laboral de Ciudad Laboral, utilizando indicadores reales y ficticios, para luego diseñar un informe estratégico que clasifique correctamente a la población según su nivel económico y ocupacional, identifique problemáticas clave del mercado laboral y proponga soluciones viables para mejorar la calidad de vida y la equidad en la ciudad.

Conexión con el Tema de Aprendizaje

Esta experiencia gamificada transforma el estudio teórico de la clasificación económica de la población, indicadores del mercado laboral y clasificaciones ocupacionales en un juego de simulación realista y dinámico. Los estudiantes aplican

conceptos económicos clave, interpretan datos cuantitativos, analizan problemáticas sociales y desarrollan competencias de pensamiento crítico, resolución de problemas, liderazgo y adaptabilidad, todo en un contexto práctico y significativo.

Además, la narrativa permite que los estudiantes vivan el rol de economistas y gestores sociales, entendiendo cómo las decisiones basadas en datos afectan directamente a la población y al desarrollo económico, reforzando así el aprendizaje profundo y contextualizado.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego Integradas

Sistema de Puntos

Cada equipo acumula puntos llamados *Créditos Económicos* por completar tareas, responder correctamente a cuestionarios, analizar datos y presentar propuestas de calidad. Los puntos se asignan según:

- **Precisión:** Calidad y exactitud del análisis de indicadores y clasificaciones.
- **Creatividad:** Innovación en las soluciones propuestas.
- **Colaboración:** Trabajo en equipo y liderazgo demostrado.
- **Tiempo:** Cumplimiento de plazos en las actividades.

Niveles y Progresión

La experiencia se divide en tres niveles:

- **Nivel 1 - Exploradores Económicos:** Introducción a conceptos básicos y clasificación sencilla de la población.
- **Nivel 2 - Analistas del Mercado:** Interpretación avanzada de indicadores laborales y clasificación ocupacional detallada.
- **Nivel 3 - Estrategas Sociales:** Diseño de propuestas y políticas basadas en el análisis realizado.

Para avanzar al siguiente nivel, los equipos deben alcanzar una cantidad específica de *Créditos Económicos* y cumplir con los objetivos de cada módulo.

Insignias (Badges)

- **Insignia de Precisión:** Por entregar análisis sin errores y con fundamentos sólidos.
- **Insignia de Liderazgo:** Para el equipo que demuestre mejor coordinación y toma de decisiones.
- **Insignia de Innovación:** Para las propuestas más creativas y factibles.
- **Insignia de Colaboración:** Para equipos con mejor trabajo en conjunto y participación equitativa.

Retos

Durante la experiencia, los equipos enfrentan *Retos Económicos* que simulan situaciones reales, por ejemplo:

- Aumento repentino de desempleo en un distrito.
- Cambios en la clasificación ocupacional debido a nuevas tecnologías.
- Presión social para mejorar la inclusión laboral.

Superar estos retos otorga puntos extra y permite avanzar en la historia.

Recompensas

- **Créditos Económicos** para desbloquear recursos adicionales (infografías, videos, bases de datos).
- **Acceso a Asesorías VIP:** Momentos en que el docente actúa como mentor para resolver dudas y orientar.
- **Reconocimiento Público:** Presentación de los mejores informes en una sesión final con retroalimentación.

Retroalimentación Inmediata

Tras cada actividad o quiz, los equipos reciben retroalimentación instantánea: aciertos, errores y consejos para mejorar. Esto se puede implementar a través de herramientas digitales (Google Forms con feedback automático, Kahoot!, quizzes interactivos) o mediante evaluación rápida en clase.

Progresión Visual

Se utiliza un tablero de progreso visible en aula o plataforma digital donde se muestran los niveles, puntos acumulados, insignias ganadas y retos pendientes, fomentando la competencia sana y la motivación continua.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso

Actividad 1: Exploradores Económicos - Mapeo y Clasificación Inicial

Descripción: Los equipos reciben un mapa ficticio de Ciudad Laboral con datos demográficos iniciales. Deben clasificar a la población según niveles económicos básicos (alta, media, baja) y tipos de empleo (formal, informal, desempleado).

Instrucciones:

1. Revisar el mapa y los datos proporcionados.
2. Identificar y clasificar los grupos poblacionales usando una tabla de clasificación económica simple.
3. Presentar un informe breve que justifique su clasificación.
4. Entregar el informe para recibir retroalimentación y puntos.

Tiempo estimado: 60 minutos

Materiales: Mapas impresos o digitales, tablas de clasificación, hojas para informe.

Integración mecánicas: Completar con precisión otorga Créditos Económicos, subirán al Nivel 2 al cumplir objetivos.

Actividad 2: Analistas del Mercado – Interpretación de Indicadores Laborales

Descripción: Los equipos trabajan con indicadores reales y simulados del mercado laboral (tasa de desempleo, participación laboral, subempleo, etc.) para identificar tendencias y problemáticas en Ciudad Laboral.

Instrucciones:

1. Acceder a la base de datos entregada (Excel o plataforma digital).
2. Analizar indicadores clave y elaborar gráficos que expliquen la situación.
3. Responder un cuestionario de interpretación de datos (puede ser digital con feedback inmediato).
4. Discutir en equipo las causas y posibles efectos en la economía local.
5. Entregar un reporte con conclusiones.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Computadoras con Excel o Google Sheets, datos descargados, cuestionarios digitales.

Integración mecánicas: Puntos extra por gráficos claros y respuestas correctas; desbloqueo de la Insignia de Precisión.

Actividad 3: Investigadores Ocupacionales – Clasificación Detallada de Ocupaciones

Descripción: A partir de un listado amplio de ocupaciones en Ciudad Laboral, los equipos deben aplicar la clasificación ISCO (Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones) para agrupar a la población laboralmente activa.

Instrucciones:

1. Recibir listado con ocupaciones y descripciones.
2. Investigar la clasificación ISCO para asignar cada ocupación a su grupo correspondiente.
3. Crear una matriz que relacione ocupaciones con nivel socioeconómico y tipo de empleo.
4. Presentar la matriz y explicar las implicaciones económicas y sociales.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Documentos con listado de ocupaciones, guía resumida de ISCO, hojas para matriz o plantilla digital.

Integración mecánicas: Completar con detalle y precisión aporta Créditos Económicos y ayuda a desbloquear el Nivel 3.

Actividad 4: Estrategas Sociales – Diseño de Propuestas Estratégicas

Descripción: En esta etapa final, los equipos diseñan propuestas o políticas para mejorar la distribución económica, reducir desempleo o fomentar empleos de calidad en Ciudad Laboral, basándose en el análisis realizado en actividades anteriores.

Instrucciones:

1. Seleccionar un problema clave identificado (ejemplo: alta tasa de subempleo en un distrito).

2. Elaborar una propuesta estratégica que incluya objetivos, acciones, recursos necesarios y posibles impactos.
3. Crear una presentación visual (PowerPoint, Canva, póster) para comunicar la propuesta.
4. Presentar ante el resto de la clase y el docente, defendiendo su estrategia.

Tiempo estimado: 120 minutos (dos sesiones)

Materiales: Computadoras, acceso a herramientas de presentación, papel para bosquejos, recursos multimedia.

Integración mecánicas: Las mejores propuestas ganan Insignias de Innovación y Liderazgo, además de Créditos Económicos significativos.

Actividad 5: Retos Económicos - Resolución Dinámica

Descripción: Durante la experiencia, el docente presenta situaciones imprevistas que requieren decisiones rápidas, como una crisis económica o cambios en la legislación laboral.

Instrucciones:

1. Leer el escenario planteado por el docente.
2. Discutir en equipo la mejor estrategia para afrontar el reto.
3. Responder un breve cuestionario o entregar un plan de acción.
4. Recibir retroalimentación y puntos según la calidad de la respuesta.

Tiempo estimado: 30-45 minutos por reto

Materiales: Escenarios escritos, cuestionarios digitales o impresos.

Integración mecánicas: Superar retos otorga recompensas extras y mantiene la emoción y dinamismo del juego.

Actividad 6: Reflexión Final y Cierre Narrativo

Descripción: Para cerrar, cada equipo reflexiona sobre el aprendizaje adquirido y cómo las decisiones tomadas afectan la realidad económica y social.

Instrucciones:

1. Responder un cuestionario de reflexión individual y grupal.
2. Compartir en plenario las lecciones aprendidas y propuestas para aplicar en la vida real.
3. Integrar la reflexión en el informe final que cierra la narrativa de Ciudad Laboral.

Tiempo estimado: 60 minutos

Materiales: Cuestionarios impresos o digitales, espacio para discusión.

Integración mecánicas: Puntos de cierre y reconocimiento a la participación activa y crítica.

Reglas y Condiciones

Reglas Claras del Juego

Condiciones de Victoria

- El equipo que acumule la mayor cantidad de Créditos Económicos al finalizar el Nivel 3 y las actividades de cierre será declarado **Gran Estratega de Ciudad Laboral**.
- También se considerarán las Insignias ganadas para premiar categorías especiales (precisión, innovación, liderazgo, colaboración).
- La victoria puede ser individual (por equipo) o colectiva (acumulación mínima para todos), fomentando la cooperación.

Penalizaciones

- Entrega tardía de actividades reduce Créditos Económicos en un 10% por día de retraso.
- Errores graves en análisis o clasificación pueden conllevar pérdida de puntos.
- Falta de participación o incumplimiento de roles implica reducción de puntos grupales y personales.

Turnos y Roles

- Cada equipo tiene roles definidos para cada actividad (Analista, Planificador, Investigador, Presentador).
- Los roles rotan entre actividades para asegurar la participación y desarrollo integral.
- Las presentaciones y toma de decisiones se realizan por turnos establecidos por el docente.

Restricciones

- El uso de fuentes externas está permitido pero debe citarse correctamente.
- Las actividades deben realizarse en equipo, no individualmente.
- Se debe respetar el tiempo asignado para cada actividad.

Tabla de Puntos (Ejemplo Resumido)

Actividad	Precisión	Creatividad	Colaboración	Tiempo	Total Máximo
Mapeo y Clasificación	20	10	10	10	50
Interpretación Indicadores	25	10	10	10	55
Clasificación Ocupacional	30	10	10	10	60
Diseño Propuestas	20	30	20	10	80

Sistema de Logros

- Logro "Economista Experto": Completar todas las actividades con al menos 80% de precisión.
- Logro "Líder de Equipo": Demostrar liderazgo efectivo durante presentaciones y toma de decisiones.
- Logro "Analista Creativo": Proponer soluciones innovadoras y viables.
- Logro "Colaborador Estrella": Participación equilibrada y apoyo mutuo constante.

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada del Aprendizaje

Criterios de Evaluación

- **Dominio Conceptual:** Capacidad para clasificar correctamente la población y entender indicadores económicos y laborales.
- **Análisis y Síntesis:** Habilidad para interpretar datos y sintetizar información relevante.
- **Creatividad y Propuesta de Soluciones:** Originalidad y factibilidad de las estrategias planteadas.
- **Trabajo en Equipo y Liderazgo:** Participación activa, roles asumidos y coordinación grupal.
- **Comunicación:** Claridad y coherencia en informes y presentaciones.

Rúbrica Integrada (Ejemplo Parcial)

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Insuficiente (1)
Dominio Conceptual	Clasificación y análisis sin errores, uso correcto de terminología	Pequeños errores conceptuales, pero buena comprensión general	Comprensión básica, con confusiones frecuentes	Conceptos mal aplicados o ausentes
Creatividad y Soluciones	Propuestas innovadoras, viables y bien argumentadas	Propuestas adecuadas, aunque poco originales	Propuestas poco claras o difíciles de implementar	Sin propuestas o irrelevantes
Trabajo en Equipo	Participación equitativa y liderazgo efectivo	Participación mayoritaria con algunos desequilibrios	Participación desigual, conflictos no resueltos	Falta de trabajo conjunto, roles ignorados

Evidencias de Aprendizaje

- Informes escritos de clasificación económica y análisis de indicadores.
- Gráficos y matrices de ocupaciones.
- Presentaciones de propuestas estratégicas.
- Participación en retos y actividades dinámicas.

- Reflexiones finales individuales y grupales.

Reflexión Final y Cierre Narrativo

Para cerrar la experiencia, se realiza una sesión de reflexión donde los estudiantes discuten cómo su rol como agentes económicos impactaría realmente en una ciudad. Se enfatizan aprendizajes sobre la complejidad social y económica, la importancia de los datos para la toma de decisiones, y la responsabilidad ética en el manejo de políticas públicas.

Este cierre fortalece el sentido de pertenencia a la narrativa y consolida los aprendizajes mediante la conexión emocional y cognitiva.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación

Tiempo Necesario

- La experiencia completa puede desarrollarse en 6 a 8 sesiones de 90 minutos cada una.
- Cada actividad puede ajustarse según disponibilidad, pero es importante respetar los tiempos mínimos para garantizar profundidad.

Espacio Físico

- Aula con disposición para trabajo en equipo (mesas agrupadas).
- Espacio para presentaciones y exposición de resultados (pizarra, proyector).
- Panel o tablero visible para mostrar progreso y puntos (físico o digital).

Materiales y Herramientas TIC

- Computadoras o tabletas con acceso a Internet y software de hojas de cálculo (Excel, Google Sheets).
- Herramientas para presentaciones (PowerPoint, Canva, Google Slides).
- Plataformas para quizzes y retroalimentación inmediata (Kahoot!, Google Forms).
- Material impreso: mapas, tablas, guías de clasificación.

Tamaño del Grupo

- Ideal para grupos de 20 a 30 estudiantes, divididos en equipos de 4-5 integrantes.
- Esto permite una interacción equilibrada y gestión adecuada del tiempo.

Preparación Previa del Docente

- Preparar y personalizar mapas, datos e indicadores adaptados al contexto del aula.

- Familiarizarse con las herramientas digitales y la rúbrica de evaluación.
- Planificar la secuencia de actividades y anticipar posibles retos.
- Preparar escenarios para los Retos Económicos que sean relevantes y motivadores.

Posibles Dificultades y Cómo Superarlas

- **Desigualdad en participación:** Rotar roles y hacer seguimiento individual para fomentar compromiso.
- **Falta de familiaridad con herramientas digitales:** Realizar sesiones previas de capacitación o apoyo técnico.
- **Dificultad para interpretar datos:** Proporcionar guías, ejemplos y apoyo del docente o asistentes.
- **Gestionar el tiempo:** Establecer tiempos claros y usar temporizadores para mantener ritmo.
- **Desmotivación:** Mantener la narrativa viva, ofrecer recompensas y reconocer esfuerzos.

Siguiendo estas recomendaciones, la experiencia gamificada será enriquecedora, práctica y efectiva para el aprendizaje profundo de los temas económicos en estudiantes universitarios.