

# Mission Grammar Galaxy: The Quest for the Present

## Power

*Gamificación de Evaluación | Lengua Extranjera | Inglés | Tema: Simple Present Tense 3rd Person -s, es, ies, exceptions Be, Have, Can*

### Contexto Narrativo

#### Contexto narrativo y ambientación

En un futuro no muy lejano, la galaxia de Lingua está formada por múltiples planetas donde habitan distintas culturas con lenguas y tradiciones únicas. La comunicación entre estos planetas es vital para mantener la paz y la cooperación en el universo. Sin embargo, una amenaza llamada "El Caos Gramatical" está afectando la habilidad de los habitantes para comunicarse correctamente en inglés, el idioma universal para las negociaciones interplanetarias.

Los estudiantes asumen el rol de "Agentes Lingüísticos", especialistas en gramática inglesa, enviados desde la Academia Estelar de Lenguas para restaurar la armonía comunicativa. Su misión principal es dominar y aplicar correctamente el "Simple Present Tense" en tercera persona, incluyendo las terminaciones -s, -es, -ies y sus excepciones (verbo Be, Have y Can), para asegurar que los mensajes entre planetas lleguen claros y sin malentendidos.

#### Roles de los estudiantes

Cada estudiante será un agente con un rol específico que fomenta la colaboración y la inclusión:

- **Comunicador Galáctico:** experto en construir oraciones claras y correctas.
- **Investigador Cultural:** encargado de explorar la diversidad cultural en los planetas y presentar datos interesantes.
- **Analista de Gramática:** detecta errores y propone correcciones en el uso del presente simple.
- **Embajador de la Inclusión:** asegura que las expresiones y ejemplos respeten la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

#### La misión principal

Los agentes deben completar una serie de retos que involucran identificar, corregir y construir oraciones en Simple Present Tense 3rd person. En su camino, descubrirán cómo las diferencias culturales enriquecen la comunicación y la importancia de respetar esas diferencias para construir una sociedad multinacional e intercultural.

Además, se enfrentarán a "Desafíos de la Diversidad", donde deberán adaptar las oraciones para que reflejen respeto hacia diferentes culturas, evitando estereotipos y promoviendo la inclusión. El objetivo es no solo aprender la gramática, sino también desarrollar competencias interculturales y valores de respeto y tolerancia.

#### Conexión con el tema de aprendizaje

Al aplicar el Simple Present Tense en tercera persona a través de ejemplos relacionados con distintas culturas y actividades cotidianas de los planetas de Lingua, los estudiantes internalizarán las reglas gramaticales en un contexto significativo y motivador. El uso de los verbos Be, Have y Can en este tiempo verbal se trabajará para que los agentes puedan describir características, posesiones y habilidades, aspectos claves para la comunicación intercultural.

### **Duración de la narrativa**

La narrativa se desarrollará a lo largo de una semana lectiva (5 sesiones) con episodios que desbloquearán nuevos retos y niveles a medida que los estudiantes avanzan en su misión.

## **Mecánicas de Juego**

### **Mecánicas de juego para Mission Grammar Galaxy**

- **Sistema de Puntos:**

Cada actividad completada correctamente otorga puntos de experiencia (XP). Los puntos se dividen en tres categorías:

- *Puntos de Gramática:* por uso correcto de terminaciones -s, -es, -ies y verbos especiales.
- *Puntos de Interculturalidad:* por incorporar correctamente aspectos de diversidad e inclusión.
- *Puntos de Colaboración:* por el trabajo en equipo y apoyo entre agentes.

Los puntos se registran en una tabla visible para todo el grupo y se actualizan en tiempo real.

- **Niveles y Progresión:**

La experiencia tiene 4 niveles de dificultad creciente:

- **Nivel 1 - Recluta Lingüístico:** Identificación básica de terminaciones y verbos.
- **Nivel 2 - Explorador de Planetas:** Construcción de oraciones simples y corrección de errores comunes.
- **Nivel 3 - Defensor del Discurso:** Adaptación intercultural y uso apropiado de estructuras con verbos especiales.
- **Nivel 4 - Maestro Comunicador:** Creación de diálogos y presentaciones orales con respeto a la diversidad cultural.

Para pasar al siguiente nivel, el grupo debe alcanzar un mínimo de XP y completar un reto especial.

- **Insignias:**

Se otorgan insignias digitales y físicas (stickers o medallas) por:

- Precisión gramatical perfecta.
- Mejor trabajo colaborativo.
- Mayor creatividad en adaptación cultural.
- Actitud inclusiva destacada.

- **Retos y Misiones:**

Cada actividad es un reto o misión que debe resolverse en equipo. Algunos retos incluyen puzzles gramaticales, juegos de rol, y competencias rápidas para fomentar la motivación.

- **Recompensas:**

Además de puntos e insignias, los agentes desbloquean “Herramientas Estelares” como ayudas visuales, frases modelo y recursos culturales para facilitar futuras actividades.

- **Retroalimentación Inmediata:**

Durante las actividades, el docente y un sistema digital (aplicaciones o plantillas) proporcionan corrección instantánea para que los estudiantes aprendan al momento y puedan mejorar sus respuestas.

## Actividades Gamificadas

### Actividades Gamificadas Paso a Paso

#### **Actividad 1: Exploradores Lingüísticos - Reconociendo el Simple Present 3rd Person**

**Descripción:** Los agentes reciben mensajes codificados en inglés con oraciones en presente simple. Deben identificar las terminaciones correctas y corregir errores básicos.

**Instrucciones:**

- Formar equipos de 4 agentes, asumiendo los roles asignados.
- Recibirán una hoja con 20 oraciones relacionadas con actividades culturales de distintos planetas (ejemplo: "She go to the market every day", "He watch movies on Fridays").
- Identificar qué oraciones están correctas y cuáles no, subrayar o marcar los errores.
- Corregir las oraciones incorrectas escribiendo la forma correcta.
- Compartir las respuestas con el resto de la clase para recibir retroalimentación inmediata.

**Tiempo estimado:** 40 minutos.

**Materiales:** Hojas impresas, marcadores, pizarras blancas.

**Integración con mecánicas:** Por cada corrección correcta, el equipo gana 10 XP de Gramática. Los agentes que expliquen las correcciones con ejemplos culturales ganan XP de Interculturalidad.

#### **Actividad 2: Construyendo Puentes: Creando Oraciones Inclusivas**

**Descripción:** Los agentes deben construir oraciones en Simple Present 3rd Person que reflejen respeto y valor por la diversidad cultural del universo Lingua.

**Instrucciones:**

- Cada equipo recibe un “Planeta Cultural” con información sobre costumbres, personajes y tradiciones.
- Usando esta información, redactan 10 oraciones en tercera persona, aplicando las terminaciones correctas y usando los verbos Be, Have y Can.

- Ejemplo: "The inhabitants of Planet X have unique dances." o "She can speak three languages."
- Se revisan las oraciones para asegurar que reflejen inclusión, evitando estereotipos.
- Presentan sus oraciones en voz alta, promoviendo la comunicación oral.

**Tiempo estimado:** 50 minutos.

**Materiales:** Fichas con descripciones culturales, cuadernos, recursos digitales con imágenes y videos culturales.

**Integración con mecánicas:** Oraciones correctas y culturalmente inclusivas otorgan 15 XP de Gramática y 15 XP de Interculturalidad. Presentar en voz alta suma 10 XP de Comunicación.

### **Actividad 3: Desafío Rápido: Verbos Especiales en Acción**

**Descripción:** Competencia por equipos para conjugar correctamente los verbos Be, Have y Can en presente simple, tercera persona en frases cortas y preguntas.

#### **Instrucciones:**

- El docente formula preguntas o afirma frases incompletas ("He \_\_\_ happy", "She \_\_\_ two brothers", "Can he \_\_\_ the task?").
- Los equipos deben responder rápidamente con la forma correcta.
- Se utilizan tarjetas o una app para registrar respuestas.
- Se permite un máximo de 5 segundos por respuesta para mantener ritmo.

**Tiempo estimado:** 30 minutos.

**Materiales:** Tarjetas con frases, cronómetro, pizarra para puntajes.

**Integración con mecánicas:** Cada respuesta correcta suma 5 XP. Respuestas rápidas y correctas consecutivas otorgan bonus de 10 XP de Colaboración.

### **Actividad 4: Simulación Interplanetaria - Resolviendo Malentendidos**

**Descripción:** Role play en el que los agentes deben resolver malentendidos causados por errores en el Simple Present 3rd Person, mostrando empatía y respeto cultural.

#### **Instrucciones:**

- Equipos reciben un guion básico con diálogos que contienen errores gramaticales y culturalmente insensibles.
- Debaten y corrigen los errores, adaptando el diálogo para que sea correcto y respetuoso.
- Presentan la versión corregida ante la clase.
- Reflexionan sobre cómo el respeto y la precisión evitan conflictos interculturales.

**Tiempo estimado:** 60 minutos.

**Materiales:** Guiones impresos, espacio para presentaciones, dispositivos para grabar (opcional).

**Integración con mecánicas:** Corrección y adaptación correcta suma 20 XP de Gramática y 20 XP de Interculturalidad. Presentar y reflexionar suma 15 XP de Comunicación y 15 XP de Responsabilidad.

### Actividad 5: Creación de un Diario Interplanetario

**Descripción:** Como misión final, los agentes crean un diario digital o físico que recopile oraciones, reflexiones y aprendizajes en Simple Present 3rd Person, destacando la diversidad cultural y el respeto.

#### Instrucciones:

- En equipos, seleccionan las mejores oraciones y actividades realizadas.
- Escriben pequeñas entradas con descripciones, hechos culturales y pensamientos personales usando los verbos y estructuras estudiadas.
- Diseñan el diario con imágenes, mapas y datos culturales.
- Presentan el diario a la clase, fomentando la autonomía y creatividad.

**Tiempo estimado:** 2 sesiones de 50 minutos.

**Materiales:** Computadoras o tablets, papel, colores, aplicaciones de diseño sencillo (Canva, Google Slides).

**Integración con mecánicas:** Diario completo y bien elaborado otorga 50 XP de Innovación y 40 XP de Autonomía. Presentación final suma 20 XP de Comunicación y 20 XP de Colaboración.

## Reglas y Condiciones

### Reglas Claras del Juego Mission Grammar Galaxy

#### • Condiciones de Victoria:

El equipo que acumule más XP al final de todas las actividades y demuestre dominio gramatical, respeto por la diversidad cultural y colaboración gana el título de “Maestro Comunicador Lingüístico”.

#### • Penalizaciones:

- Errores gramaticales no corregidos restan 5 XP.
- Falta de respeto o uso de expresiones estereotipadas restan 10 XP y requieren reflexión grupal.
- No participar o interrumpir el trabajo en equipo implica pérdida de 5 XP de colaboración.

#### • Turnos y Roles:

Las actividades grupales deben respetar los roles asignados para garantizar inclusión y participación equitativa. Cada agente debe contribuir según su rol en cada actividad.

#### • Tabla de Puntos:

Visible para todo el grupo, actualizada por el docente o sistema digital al finalizar cada actividad.

#### • Sistema de Logros:

Se otorgan insignias individuales y grupales que los estudiantes pueden coleccionar y mostrar, fomentando la motivación constante.

#### • Respeto y Diversidad:

Todos los participantes deben promover un ambiente inclusivo. Cualquier conducta que atente contra esto debe ser corregida inmediatamente y se fomentará el diálogo para resolver conflictos.

## Evaluación Gamificada

### Evaluación Gamificada en Mission Grammar Galaxy

#### Criterios de Evaluación:

- **Dominio Gramatical:** Uso correcto del Simple Present Tense 3rd Person incluyendo terminaciones regulares e irregulares, verbos Be, Have y Can.
- **Competencias Interculturales:** Incorporación respetuosa y creativa de elementos culturales diversos en las oraciones y presentaciones.
- **Colaboración y Comunicación:** Participación activa, trabajo en equipo, claridad y fluidez en presentaciones orales y escritas.
- **Responsabilidad y Autonomía:** Cumplimiento de roles, manejo del tiempo y autoevaluación.

#### Rúbricas Integradas:

- *Gramática (0-20 puntos):* Corrección de terminaciones y verbos, coherencia en oraciones.
- *Interculturalidad e Inclusión (0-20 puntos):* Adecuación cultural, respeto, evitación de estereotipos.
- *Colaboración y Comunicación (0-20 puntos):* Trabajo en equipo, participación oral y escrita, uso del inglés.
- *Creatividad e Innovación (0-20 puntos):* Originalidad en producciones y adaptación cultural.
- *Responsabilidad y Autonomía (0-20 puntos):* Cumplimiento de roles, puntualidad, autoevaluación.

#### Evidencias de Aprendizaje:

- Correcciones y construcciones de oraciones en hojas y digitales.
- Grabaciones o presentaciones orales de los roles y diálogos.
- Diario Interplanetario con entradas escritas.
- Participación en discusiones y reflexiones sobre diversidad.

#### Reflexión Final y Cierre de la Narrativa:

Al concluir, los agentes compartirán una reflexión grupal sobre cómo el aprendizaje del Simple Present 3rd Person no solo mejoró su inglés, sino que también les ayudó a comprender la importancia de la diversidad, la inclusión y la colaboración para construir sociedades pacíficas y multiculturales en la galaxia Lingua.

Finalmente, el docente otorgará los títulos y insignias, reforzando el sentido de logro y motivación para seguir aprendiendo.

## Recomendaciones Logísticas

### Recomendaciones Logísticas para Implementar Mission Grammar Galaxy

- **Tiempo necesario:** Aproximadamente 6 sesiones de 50 minutos cada una (1 semana lectiva).
- **Espacio físico:** Aula equipada con espacio para trabajo en equipo, área para presentaciones y acceso a dispositivos tecnológicos.
- **Materiales y herramientas TIC:**
  - Hojas impresas con actividades y guiones.
  - Marcadores, pizarras blancas o digitales.
  - Computadoras o tablets con acceso a internet para videos culturales y aplicaciones (Canva, Google Slides).
  - Apps o plataformas para seguimiento de puntos y retroalimentación (puede ser Google Sheets compartido o Kahoot para quizzes rápidos).
- **Tamaño del grupo:** Ideal entre 16 y 24 estudiantes para formar equipos de 4, permitiendo roles específicos y colaboración efectiva.
- **Preparación previa del docente:**
  - Familiarizarse con las reglas del Simple Present 3rd Person y excepciones.
  - Preparar o adaptar materiales culturales para diversidad e inclusión.
  - Configurar herramientas digitales para seguimiento de puntos y retroalimentación.
  - Asignar roles y explicar la narrativa y mecánicas claramente al inicio.
- **Posibles dificultades y cómo superarlas:**
  - *Falta de participación:* Motivar con recompensas visibles y roles claros que involucren a todos.
  - *Dificultades tecnológicas:* Tener versiones impresas y materiales alternativos preparados.
  - *Errores frecuentes y frustración:* Proveer retroalimentación positiva y apoyo constante, fomentar la autoevaluación y reflexión.
  - *Resistencia a temas interculturales:* Introducir el tema con ejemplos cercanos a los estudiantes y fomentar diálogo abierto respetuoso.