

El Legado del Sacro Imperio: Conquista y Sabiduría Medieval

Gamificación Estructural | Ciencias Sociales | Historia | Tema: El sacro imperio romano germanico

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo: La Gran Asamblea del Sacro Imperio Romano Germánico

Imagina que hemos viajado en el tiempo hasta el siglo XII, en pleno apogeo del Sacro Imperio Romano Germánico, una vasta y compleja entidad política que abarcaba territorios que hoy conocemos como Alemania, Austria, Suiza, partes de Italia, Francia y más. La época está marcada por una mezcla de poder feudal, luchas territoriales, alianzas políticas y un fuerte vínculo con la Iglesia Católica.

Como jóvenes nobles, consejeros y eruditos de diferentes regiones del Imperio, ustedes han sido convocados a la Gran Asamblea Imperial, un evento histórico que ocurre cada varios años para decidir el futuro del Imperio, resolver conflictos y fortalecer la unidad entre sus diversos territorios. Esta Asamblea, sin embargo, enfrenta grandes desafíos: tensiones entre príncipes electores, disputas con el Papa, amenazas de invasiones externas y la necesidad de encontrar un equilibrio entre la autonomía regional y el poder central del Emperador.

Roles de los Estudiantes

Para vivir esta experiencia, cada estudiante (o equipo de estudiantes) encarnará uno de los siguientes roles, cada uno con objetivos y responsabilidades específicos dentro de la Asamblea:

- **Príncipe Elector:** Representa a uno de los territorios clave con derecho a elegir al Emperador. Debe negociar alianzas, defender intereses regionales y participar activamente en la elección imperial.
- **Consejero Imperial:** Asesora al Emperador en decisiones políticas, judiciales y militares. Su misión es mantener la estabilidad interna y mediar conflictos entre príncipes.
- **Embajador Papal:** Representa a la Iglesia Católica, buscando influir en la política imperial para proteger los intereses religiosos y asegurar la cooperación entre el Imperio y el Vaticano.
- **Erudito y Cronista:** Documenta los eventos y debates de la Asamblea, aportando conocimiento histórico y cultural para fundamentar las decisiones y preservar la memoria del Imperio.
- **Mercader y Diplomático:** Defiende los intereses comerciales y las relaciones exteriores, buscando expandir rutas comerciales y mantener la paz con territorios vecinos.

Misión Principal

La misión de los estudiantes es colaborar, negociar y tomar decisiones en la Gran Asamblea para fortalecer el Sacro Imperio Romano Germánico. Deberán resolver conflictos históricos reales y ficticios, defender sus territorios y roles, y buscar el equilibrio entre poder y cooperación para asegurar la continuidad y prosperidad del Imperio.

Conexión con el Tema de Aprendizaje

Esta narrativa sumerge a los estudiantes en el contexto histórico del Sacro Imperio Romano Germánico, permitiéndoles explorar la complejidad política, social y cultural de la época a través de la vivencia de roles significativos. Así, aprenden conceptos claves como el sistema feudal, la relación Iglesia-Estado, la estructura política del Imperio, y los retos de gobernanza en un territorio fragmentado.

Además, la experiencia promueve competencias del siglo XXI como la creatividad al idear estrategias y argumentos, la colaboración para negociar y tomar decisiones conjuntas, y la adaptabilidad al enfrentar imprevistos o desafíos que surjan en el desarrollo del juego.

Finalmente, la narrativa incluye una variedad de perspectivas, invitando a los estudiantes a valorar la diversidad cultural y política del Imperio, fomentando el respeto, la equidad y la inclusión en sus interacciones durante la actividad.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego

Sistema de Puntos

Los estudiantes ganan puntos por completar actividades, participar activamente en debates, colaborar con otros roles y cumplir objetivos específicos de su rol. Los puntos se acumulan individualmente y en equipo, reflejando tanto el conocimiento adquirido como la calidad de la participación.

- Participación en debates: 10 puntos por intervención relevante
- Resolución de retos históricos: 20 puntos por reto superado
- Entrega de informes o documentos (cronista, mercader): 15 puntos
- Negociaciones exitosas (príncipes, embajadores): 25 puntos
- Colaboración y apoyo a otros roles: 5 puntos

Niveles

Los niveles reflejan el progreso y dominio del contenido y habilidades:

- **Novicio Imperial:** 0-50 puntos
- **Caballero de la Corona:** 51-100 puntos
- **Consejero Real:** 101-150 puntos
- **Gran Duque:** 151+ puntos

Al subir de nivel, los estudiantes desbloquean privilegios simbólicos (ejemplo: poder proponer temas en las reuniones, acceso a recursos especiales, reconocimiento público).

Insignias

Se otorgan insignias digitales o físicas que reconocen logros específicos:

- **Diplomático Destacado:** Por habilidades sobresalientes en negociación
- **Historiador Ilustre:** Por calidad y profundidad en los informes
- **Defensor del Imperio:** Por resolver retos difíciles
- **Colaborador Ejemplar:** Por apoyar y trabajar en equipo

Retos

Los retos son situaciones históricas o hipotéticas, diseñadas para que los estudiantes apliquen conocimientos y competencias:

- Disputa territorial entre dos príncipes
- Debate sobre la elección del nuevo Emperador
- Conflicto con el Papa por la investidura
- Propuesta de nuevas rutas comerciales
- Gestión de una revuelta popular en una ciudad importante

Superar estos retos otorga puntos y retroalimentación inmediata.

Progresión

La experiencia se divide en fases que van aumentando la complejidad:

- *Fase 1:* Introducción al Imperio y definición de roles
- *Fase 2:* Primeros debates y retos sencillos
- *Fase 3:* Negociaciones complejas y toma de decisiones
- *Fase 4:* Asamblea final y reflexión

Retroalimentación Inmediata

Durante las actividades y debates, el docente y compañeros ofrecen retroalimentación constructiva, utilizando fichas de observación y comentarios breves. Además, al completar retos, se entregan resultados con explicaciones que permiten corregir errores y reforzar aprendizajes.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas

Actividad 1: Asignación de Roles y Creación de Identidad Imperial

Descripción: Los estudiantes reciben sus roles y crean un perfil detallado que incluye historia, objetivos y recursos de su personaje o grupo.

Instrucciones:

1. El docente explica brevemente los roles y entrega una ficha descriptiva para cada uno.
2. Los estudiantes leen su ficha y, en equipos o individualmente, elaboran un perfil ampliado (puede ser un cartel, presentación o resumen escrito) que incluya:
 - Nombre y título
 - Territorio o esfera de influencia
 - Intereses y objetivos principales
 - Recursos y aliados disponibles
- Presentan su perfil al grupo para que todos conozcan las perspectivas.

Tiempo estimado: 60 minutos

Materiales: Fichas de rol impresas, hojas, marcadores, cartulinas o dispositivos digitales para presentación.

Integración con mecánicas: Se otorgan puntos por creatividad en la presentación (hasta 15 puntos) y por la claridad en la definición de objetivos (10 puntos).

Actividad 2: Debate Histórico - La Investidura de los Obispos

Descripción: En esta actividad, los estudiantes simulan un debate entre el Emperador y el Papa sobre quién debe tener la autoridad para nombrar a los obispos, un conflicto central en el Imperio.

Instrucciones:

1. Dividir la clase en dos grupos: uno representando al Emperador y otro al Papa (Embajador Papal y aliados).
2. Cada grupo investiga argumentos basados en fuentes proporcionadas por el docente.
3. Se establece un formato de debate con tiempos para argumentar, refutar y concluir.
4. Los demás estudiantes actúan como consejeros que pueden hacer preguntas o intervenir para mediar.
5. Al final, se realiza una votación para decidir qué grupo argumentó mejor.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Documentos históricos simplificados, reglas de debate impresas o proyectadas, cronómetro.

Integración con mecánicas: Puntos por participación (10 por intervención), puntos extra para refutaciones claras (15 puntos), insignias "Diplomático Destacado" para los mejores oradores.

Actividad 3: Resolución de Conflictos - La Disputa Territorial

Descripción: Dos príncipes electores deben negociar el control de una región disputada. El resto de estudiantes actúa como mediadores, cronistas y diplomáticos.

Instrucciones:

1. Los estudiantes en rol de príncipes reciben información con intereses contrapuestos.
2. Se establece un espacio para la negociación privada y luego una reunión pública para exponer acuerdos.

3. Los mediadores facilitan la comunicación, los cronistas documentan el proceso y los diplomáticos proponen soluciones creativas.
4. Se debe llegar a un acuerdo que beneficie al Imperio y respete los intereses de ambos.

Tiempo estimado: 60 minutos

Materiales: Mapas del territorio, hojas para tomar notas, plantillas para acuerdos.

Integración con mecánicas: Puntos por acuerdo logrado (25 puntos para príncipes), puntos para mediadores y diplomáticos por participación activa (10-15 puntos), insignias “Colaborador Ejemplar”.

Actividad 4: Creación de Informes Históricos y Comerciales

Descripción: Los eruditos y mercaderes elaboran documentos que resumen la situación política, social y económica del Imperio, proponiendo estrategias para el futuro.

Instrucciones:

1. Los estudiantes reciben plantillas para informes con secciones de contexto, análisis y propuestas.
2. Investigan y recopilan información de las actividades previas y materiales proporcionados.
3. Redactan el informe en formato digital o escrito.
4. Presentan su informe al grupo para discusión.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Plantillas de informes, acceso a materiales digitales o impresos, dispositivos para redactar.

Integración con mecánicas: Puntos por calidad y profundidad (hasta 20), insignias “Historiador Ilustre” y “Mercader Sabio”.

Actividad 5: Asamblea Final - Elección del Emperador y Firma del Pacto Imperial

Descripción: En la etapa culminante, los príncipes electores votan para elegir al nuevo Emperador basado en argumentos, negociaciones previas y propuestas presentadas.

Instrucciones:

1. Los candidatos a Emperador presentan un discurso final defendiendo su candidatura.
2. Los príncipes discuten en plenaria y pueden hacer alianzas estratégicas.
3. Se realiza la votación secreta y se anuncia el resultado.
4. Se redacta y firma un pacto que refleja los acuerdos alcanzados para gobernar el Imperio.
5. Se realiza una reflexión grupal sobre la experiencia y aprendizajes.

Tiempo estimado: 90 minutos

Materiales: Urna o caja para votaciones, hojas para pacto, espacio para discusión en plenaria.

Integración con mecánicas: Puntos por discursos (15), votos recibidos (20), colaboración en la redacción del pacto (10), insignias “Gran Duque” para el Emperador electo y “Defensor del Imperio” para participantes destacados.

Reglas y Condiciones

Reglas del Juego

Condiciones de Victoria

- El equipo o estudiante con mayor puntaje acumulado al finalizar la Asamblea final recibe el título simbólico de “Gran Duque” y un reconocimiento especial.
- El objetivo colectivo es lograr la firma del Pacto Imperial que refleje acuerdos justos y sostenibles para el Imperio.

Penalizaciones

- Falta de respeto o discriminación en el trato con compañeros: -10 puntos y advertencia.
- Incumplimiento de tiempos sin justificación: -5 puntos por actividad.
- Desinformación intencional o sabotaje (detectado por docente): exclusión temporal de la actividad y revisión individual.

Turnos y Dinámica

- Durante debates y negociaciones, se respetan los turnos para hablar, indicados por el moderador (docente o consejero).
- Los roles especiales como mediadores y cronistas tienen funciones activas permanentes durante las sesiones.
- Las actividades tienen tiempos definidos; el docente controla los tiempos para asegurar el avance.

Roles y Responsabilidades

- Cada rol debe cumplir sus tareas específicas para contribuir al éxito colectivo.
- Se fomenta la colaboración entre roles para resolver retos y alcanzar acuerdos.
- El docente actúa como árbitro, facilitador y fuente de retroalimentación.

Tabla de Puntos (Resumen)

- Participación en debates: 10 pts/intervención
- Resolución de retos: 20 pts
- Entregas escritas o informes: 15-20 pts
- Negociaciones exitosas: 25 pts
- Colaboración y apoyo: 5-15 pts
- Discursos finales: 15 pts
- Votos recibidos para Emperador: 20 pts

Sistema de Logros

- Insignias se entregan durante y al final del proceso.
- Los logros se reflejan en un tablero visible para motivar la competencia saludable.
- El respeto y la inclusión son valores evaluados y premiados con insignias especiales.

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada

Criterios de Evaluación

- **Conocimiento Histórico:** Comprensión de la estructura, eventos y actores del Sacro Imperio (evaluado en debates, informes y resolución de retos).
- **Habilidades de Comunicación:** Claridad, argumentación y escucha activa en debates y presentaciones.
- **Colaboración y Trabajo en Equipo:** Participación constructiva y apoyo a compañeros.
- **Creatividad y Resolución de Problemas:** Propuestas innovadoras para solucionar conflictos y retos.
- **Respeto y Valores DEI:** Inclusión, empatía y respeto en interacciones.

Rúbrica Integrada

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Satisfactorio (2)	Insuficiente (1)
Conocimiento Histórico	Demuestra comprensión profunda y contextualiza eventos con precisión.	Comprende los conceptos clave con pocos errores.	Identifica aspectos básicos pero con confusiones.	No demuestra comprensión clara del tema.
Comunicación	Argumenta con claridad, evidencia y escucha activamente.	Expresa ideas con coherencia y participa en discusiones.	Comunicación básica con dificultades para argumentar.	No participa o su comunicación es confusa.
Colaboración	Trabaja eficazmente en equipo, apoya y respeta a todos.	Colabora con algunos aportes positivos.	Participa poco y a veces genera conflictos.	No colabora y dificulta el trabajo grupal.
Creatividad y Resolución	Propone soluciones originales y bien fundamentadas.	Ofrece ideas pertinentes pero poco innovadoras.	Propone soluciones limitadas o poco claras.	No aporta soluciones o ideas.
Respeto y DEI	Fomenta inclusión, empatía y un ambiente respetuoso.	Muestra respeto en la mayoría de interacciones.	Ocasionalmente falta de consideración a otros.	Conducta irrespetuosa o discriminatoria.

Evidencias de Aprendizaje

- Perfiles de roles y presentaciones iniciales
- Participación documentada en debates y negociaciones
- Informes elaborados por eruditos y mercaderes
- Actas y minuta del pacto final
- Autoevaluaciones y coevaluaciones de compañeros

Reflexión Final y Cierre de Narrativa

Al concluir la Asamblea, se realiza un espacio de reflexión donde cada estudiante comparte su experiencia, aprendizajes y cómo vivió su rol. Se conecta con la importancia histórica del Sacro Imperio y cómo las decisiones colectivas impactaron su legado. Se enfatiza cómo la colaboración, la creatividad y el respeto fueron claves para el éxito, reforzando competencias y valores para su vida presente.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación

Tiempo Necesario

- La experiencia completa puede desarrollarse en 5 a 6 sesiones de 90 minutos cada una.
- Si el tiempo es limitado, se pueden seleccionar actividades clave para una versión abreviada.

Espacio Físico

- Aula con disposición flexible para debates y trabajo en equipo.
- Espacio para exposiciones y votaciones (puede ser al frente o en círculo).
- Zona para materiales impresos y digitales accesibles.

Materiales y Herramientas TIC

- Fichas impresas de roles y documentos históricos simplificados.
- Cartulinas, marcadores y hojas para elaboración de perfiles y acuerdos.
- Dispositivos digitales (tabletas o computadoras) para elaboración de informes y presentaciones.
- Proyector o pizarra digital para mostrar reglas, tiempos y tablero de puntos.
- Herramientas digitales opcionales para votaciones (Google Forms, Kahoot, etc.).

Tamaño del Grupo

- Ideal para grupos de 15 a 30 estudiantes para asegurar participación activa y manejo de roles.
- Se puede adaptar para grupos más pequeños asignando múltiples roles por estudiante.

Preparación Previa del Docente

- Estudiar en profundidad el contexto histórico del Sacro Imperio Romano Germánico.
- Preparar y adaptar fichas de rol y documentos históricos en lenguaje accesible.
- Organizar materiales y definir cronograma de sesiones.
- Conocer técnicas para moderar debates y fomentar participación inclusiva.
- Planificar estrategias para retroalimentación positiva y manejo de conflictos.

Posibles Dificultades y Cómo Superarlas

- **Falta de participación:** Motivar con incentivos, asignar roles activos y variar dinámicas para mantener interés.
- **Conflictos entre estudiantes:** Establecer normas claras de respeto y mediación inmediata.
- **Diferencias en nivel de conocimiento:** Proveer materiales de apoyo y realizar actividades introductorias.
- **Limitaciones tecnológicas:** Adaptar actividades para formato completamente analógico si es necesario.
- **Tiempo insuficiente:** Priorizar actividades esenciales y combinar fases en una sola sesión.