

Welcome Quest: La aventura de saludos y presentaciones

Gamificación Completa | Lengua Extranjera | Inglés | Tema: Presentarse, greetings

Contexto Narrativo

Contexto Narrativo: La Gran Misión del Reino de Greetingsland

Imagina un mundo mágico llamado Greetingsland, un reino donde las palabras tienen vida propia y los saludos son la llave para abrir puertas secretas. Este reino está habitado por personajes encantadores que solo se comunican en inglés, y necesitan ayuda para que nuevos visitantes puedan presentarse y hacer amigos. Los estudiantes serán héroes exploradores que llegan a Greetingsland con la misión de aprender a saludar y presentarse correctamente en inglés para poder avanzar y descubrir los secretos del reino.

Greetingsland está dividido en varias aldeas, cada una representando un nivel de aprendizaje: la Aldea de los Saludos Básicos, la Aldea de las Presentaciones Personales y el Bosque de las Palabras Mágicas. Los estudiantes asumirán el rol de "Exploradores Lingüísticos", equipados con un mapa del reino y un libro mágico donde irán recolectando palabras, frases y habilidades que les permitirán desbloquear nuevos territorios y recompensas.

La misión principal es que cada explorador aprenda a presentarse en inglés, utilizando saludos, preguntas básicas y respuestas sencillas sobre su nombre, edad y cómo se sienten. A medida que avancen, deberán enfrentarse a retos lingüísticos, resolver acertijos y participar en juegos cooperativos que potencien su comunicación y autonomía en el uso del idioma.

Esta historia conecta con el tema de aprendizaje porque integra el vocabulario esencial y las estructuras básicas para presentarse en inglés dentro de una aventura motivadora. Los estudiantes no solo memorizan palabras, sino que las usan en contextos reales y lúdicos, fomentando la comunicación auténtica y la curiosidad por seguir explorando el idioma. Además, la narrativa promueve la colaboración y la autonomía, pues cada explorador decide su ritmo y estrategias para superar los desafíos que se le presentan.

Durante la experiencia, los docentes se transforman en "Guardianes del Reino", facilitadores que guían a los exploradores en su travesía, les ofrecen pistas y les entregan recompensas por su esfuerzo y progreso. El aula se convierte en un espacio mágico donde las mesas son aldeas, las paredes, murales con mapas y personajes, y los materiales son herramientas mágicas para aprender inglés.

En resumen, Greetingsland es mucho más que un juego: es una experiencia envolvente que convierte el aprendizaje de saludos y presentaciones en inglés en una aventura memorable, práctica y significativa para niños de primaria, desarrollando competencias clave que los acompañarán durante toda su vida escolar y personal.

Mecánicas de Juego

Mecánicas de Juego para "Welcome Quest"

- **Sistema de Puntos (XP):**

Cada actividad completada correctamente otorga puntos de experiencia (XP). Estos puntos reflejan el progreso del explorador y permiten subir de nivel dentro del reino. Por ejemplo, responder correctamente a una pregunta o usar un saludo en una conversación suma 10 XP. La acumulación de XP desbloquea nuevas aldeas y retos.

- **Niveles y Progresión:**

El juego tiene tres niveles principales: Nivel 1 (Saludos Básicos), Nivel 2 (Presentaciones Personales) y Nivel 3 (Conversaciones Iniciales). Los estudiantes comienzan en el Nivel 1 y, al alcanzar 100 XP, pasan al siguiente nivel. Cada nivel tiene actividades más complejas y vocabulario nuevo.

- **Insignias y Trofeos:**

Los exploradores pueden ganar insignias especiales al completar retos clave, como "Maestro de saludos", "Presentador experto" o "Comunicador curioso". Las insignias se muestran en una tablilla visible en el aula o digitalmente, reforzando el sentido de logro.

- **Retos y Misiones:**

Cada nivel incluye misiones que desafían a los estudiantes a usar el inglés en contextos específicos. Por ejemplo, un reto puede ser saludar a un compañero y preguntar su nombre, o presentarse frente a un grupo. Completar misiones otorga recompensas extra.

- **Recompensas Tangibles e Intangibles:**

Además de puntos, los estudiantes pueden recibir stickers, certificados digitales o tiempo especial para juegos en inglés como recompensa. Las recompensas motivan la participación y refuerzan el aprendizaje.

- **Retroalimentación Inmediata:**

En cada actividad, el docente o el sistema (si se usa TIC) proporciona retroalimentación rápida y constructiva, para que el estudiante sepa qué hizo bien y cómo mejorar. Esto puede ser a través de comentarios verbales, señales visuales o mensajes en una plataforma digital.

- **Trabajo en Equipo y Roles:**

Los exploradores forman equipos que colaboran para resolver retos mayores. Cada miembro tiene un rol (por ejemplo, "El Presentador", "El Escuchador", "El Escritor") que rota en cada sesión, fomentando autonomía y comunicación.

- **Tiempo y Turnos:**

Las actividades se organizan en turnos para asegurar que todos participen y tengan tiempo suficiente para practicar. Se usa un sistema visual (reloj de arena o cronómetro digital) para controlar los tiempos y hacer dinámicas más justas y ordenadas.

Actividades Gamificadas

Actividades Gamificadas Paso a Paso

Actividad 1: "El Mapa de los Saludos" (Nivel 1)

Descripción: Los exploradores reciben un mapa del reino con aldeas marcadas. Para avanzar, deben aprender y usar saludos básicos en inglés.

Instrucciones:

- Se entrega a cada alumno un mapa impreso o digital con la Aldea de los Saludos.
- El docente presenta tarjetas con saludos como "Hello", "Hi", "Good morning", "Good afternoon", "Goodbye".
- En parejas, los estudiantes practican saludarse usando las tarjetas, tomando turnos para decir el saludo y responder.
- Cada pareja realiza un mini diálogo en inglés frente a la clase: "Hello, my name is... How are you?" - "Hi, I'm fine, thank you."
- Por cada saludo correctamente usado, ganan 10 XP.
- Al completar la misión, reciben la insignia "Maestro de saludos" y pasan a la siguiente aldea en el mapa.

Tiempo estimado: 40 minutos.

Materiales: Mapas impresos, tarjetas con saludos, fichas para puntuar, tablilla con insignias.

Integración con mecánicas: Uso del sistema de puntos, insignias, trabajo en equipo y retroalimentación inmediata del docente.

Actividad 2: "El Diario del Explorador" (Nivel 2)

Descripción: Los exploradores completan un diario donde escriben y practican presentarse a sí mismos usando vocabulario básico.

Instrucciones:

- Se entrega a cada alumno un cuaderno o hoja con un formato de diario con preguntas guiadas en inglés: "What is your name?", "How old are you?", "Where are you from?"
- El docente modela las respuestas usando ejemplos simples y claros.
- Los alumnos escriben sus respuestas y luego practican leerlas en voz alta frente a un compañero o en grupos pequeños.
- Se realizan juegos de roles donde un explorador es el "Entrevistador" y el otro el "Explorador", usando las preguntas del diario.
- Por cada presentación oral correcta, ganan 15 XP.
- Al completar la misión, reciben la insignia "Presentador Experto".

Tiempo estimado: 50 minutos.

Materiales: Diarios impresos o digitales, lápices, tarjetas con preguntas, espacio para presentaciones.

Integración con mecánicas: Puntos, insignias, roles, retroalimentación y progresión de niveles.

Actividad 3: "El Bosque de las Palabras Mágicas" (Nivel 3)

Descripción: En esta actividad grupal, los exploradores deben usar saludos y presentaciones para desbloquear puertas virtuales / físicas dentro del aula.

Instrucciones:

- Se divide el aula en varias estaciones que representan puertas del bosque.
- En cada estación hay un cartel con una misión en inglés, por ejemplo: "Greet your partner and ask their name", "Say how old you are".
- Los estudiantes forman grupos y rotan por las estaciones, resolviendo cada reto usando inglés oral.
- Un "Guardián del Reino" (docente o ayudante) valida la correcta realización de la misión y entrega una "llave" (tarjeta) para abrir la siguiente estación.
- Los grupos que completan todas las estaciones ganan 30 XP y la insignia "Comunicador Curioso".

Tiempo estimado: 60 minutos.

Materiales: Carteles con misiones, tarjetas de llaves, espacios delimitados para estaciones, tablilla de puntuación.

Integración con mecánicas: Retos, progresión, trabajo en equipo, roles y retroalimentación inmediata.

Actividad 4: "El Reto del Presentador" (Actividad extra para autonomía y curiosidad)

Descripción: Los estudiantes crean pequeñas presentaciones en inglés, eligiendo libremente un formato (dibujo, audio o video) para presentarse.

Instrucciones:

- Se les invita a preparar una presentación breve que incluya saludo, nombre, edad y algo que les guste.
- Usan materiales disponibles: papel y colores, grabadoras o tabletas para grabar audio/video.
- Luego, comparten sus presentaciones con el grupo o las suben a una plataforma digital para revisión.
- Reciben retroalimentación del docente y compañeros, y ganan XP según la calidad y esfuerzo.
- Quienes participan obtienen un certificado digital de "Explorador Autónomo".

Tiempo estimado: 90 minutos divididos en preparación y presentación.

Materiales: Hojas, colores, dispositivos electrónicos, acceso a plataforma educativa.

Integración con mecánicas: Autonomía, recompensa, comunicación y curiosidad.

Actividad 5: "La Asamblea del Reino" (Cierre y reflexión)

Descripción: Los exploradores se reúnen para compartir lo aprendido, reflexionar sobre su progreso y planear nuevas aventuras.

Instrucciones:

- Se organiza una reunión en círculo donde cada estudiante dice en inglés qué aprendió y cómo se siente.
- El docente muestra el mapa con los niveles superados y entrega las insignias y certificados finales.

- Se hace un pequeño “juramento” del explorador para seguir practicando inglés fuera del aula.

Tiempo estimado: 30 minutos.

Materiales: Insignias, certificados, mapa grande visible.

Integración con mecánicas: Recompensas, reflexión y cierre narrativo.

Reglas y Condiciones

Reglas Claras del Juego "Welcome Quest"

- **Condiciones de Victoria:** Para completar el juego, cada explorador debe alcanzar el Nivel 3 con al menos 250 XP, obtener las tres insignias principales y participar en la Asamblea del Reino.
- **Penalizaciones:** No hay penalizaciones negativas severas; si un explorador comete errores, recibe retroalimentación para mejorar y puede intentar nuevamente. La idea es aprender sin miedo.
- **Turnos:** En actividades grupales, los turnos se asignan para que cada estudiante participe activamente. El docente controla los tiempos para que todos tengan oportunidad.
- **Roles:** En cada sesión, los roles rotan entre “Presentador”, “Escuchador” y “Escribidor”. Cada rol tiene responsabilidades claras para fomentar autonomía y colaboración.
- **Tabla de Puntos:**

Acción	XP Ganados
Saludo correcto	10 XP
Presentación oral correcta	15 XP
Completar misión en estación	20 XP
Presentación autónoma	25 XP
Participación en Asamblea	10 XP

- **Sistema de Logros:** Los logros se otorgan cada vez que se alcanza un objetivo clave:
 - 100 XP: Insignia "Maestro de saludos"
 - 180 XP: Insignia "Presentador Experto"
 - 250 XP: Insignia "Comunicador Curioso"
 - Presentación autónoma: Certificado "Explorador Autónomo"

Evaluación Gamificada

Evaluación Gamificada del Aprendizaje

La evaluación está integrada al sistema de juego para que sea continua, formativa y motivadora.

Criterios de Evaluación:

- **Dominio del Vocabulario:** Capacidad para usar saludos y presentaciones básicas en inglés.
- **Habilidad Comunicativa:** Participación activa en diálogos y presentaciones orales.
- **Autonomía:** Iniciativa para preparar y compartir presentaciones propias.
- **Colaboración:** Trabajo en equipo respetando roles y turnos.
- **Curiosidad:** Preguntas y exploración adicional del idioma fuera de actividades obligatorias.

Rúbrica Integrada

Aspecto	Excelente (10-8)	Bueno (7-5)	Necesita Mejorar (4-1)
Vocabulario	Usa saludos y presentaciones con fluidez y precisión.	Usa vocabulario básico con algunos errores.	Dificultad para recordar o usar palabras correctas.
Comunicación Oral	Se expresa con claridad y confianza.	Se comunica con apoyo y algo de timidez.	Evita participar o tiene dificultad para expresarse.
Autonomía	Prepara y presenta actividades libremente.	Necesita guía para preparar presentaciones.	Depende totalmente del docente para participar.
Colaboración	Participa activamente respetando roles y turnos.	Participa pero a veces interrumpe o no sigue instrucciones.	Le cuesta trabajar en equipo, necesita apoyo.
Curiosidad	Hace preguntas y busca aprender más allá.	Muestra interés moderado.	Muestra poco interés en explorar.

Evidencias de Aprendizaje

- Grabaciones de presentaciones orales.
- Diarios escritos con respuestas en inglés.
- Participación activa en retos y actividades grupales.
- Registro de puntos, insignias y certificados entregados.

Reflexión Final y Cierre Narrativo

En la Asamblea del Reino, cada explorador comparte lo que aprendió y cómo se siente, reforzando la confianza y el sentido de logro. El docente ayuda a cerrar la historia del viaje, destacando que la aventura continúa fuera del aula, invitando a seguir explorando el idioma y usando el inglés como una herramienta mágica para hacer amigos y descubrir nuevos mundos.

Recomendaciones Logísticas

Recomendaciones para la Implementación de "Welcome Quest"

- **Tiempo necesario:** Se recomienda una duración total de 6 a 8 sesiones de 45-60 minutos cada una, distribuidas según el ritmo del grupo.
- **Espacio físico:** Aula flexible con zonas delimitadas para estaciones o aldeas, espacio para presentaciones orales y áreas para trabajo en equipo.
- **Materiales:** Mapas impresos o digitales, tarjetas con vocabulario, cuadernos o diarios, dispositivos electrónicos básicos (tabletas, grabadoras), carteles para estaciones, fichas para puntuar, tablilla para insignias y certificados.
- **Herramientas TIC:** Plataforma digital simple para compartir presentaciones (opcional), cronómetro digital, proyector para mostrar mapas o insignias.
- **Tamaño del grupo:** Ideal entre 15 y 25 estudiantes para asegurar participación activa y manejo del aula.
- **Preparación previa del docente:**
 - Preparar y familiarizarse con el vocabulario y estructura de saludos y presentaciones.
 - Crear o adaptar materiales (mapas, tarjetas, diarios).
 - Organizar espacio físico y distribuir roles.
 - Planificar la retroalimentación y mecanismos de puntuación.
- **Posibles dificultades y soluciones:**
 - *Timidez al hablar en inglés:* Crear un ambiente seguro, usar juegos y roles para incentivar la participación gradual.
 - *Desigualdad en niveles:* Trabajar en equipos heterogéneos donde los más avanzados apoyen a los principiantes.
 - *Falta de recursos tecnológicos:* Adaptar actividades para ser completamente analógicas si es necesario.
 - *Control del tiempo:* Usar cronómetros visuales y planificar pausas para mantener el interés.